

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Bengkel Ngaji dalam Meningkatkan Kemampuan Al-Qur'an Peserta Didik di MTsN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Nafiatul Ilma, NIM 17201163104, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2020, Pembimbing Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M. H. I.

Kata Kunci: Pemanfaatan Bengkel Ngaji, Kemampuan Al-Qur'an.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan lebih ke arah pembentukan kepribadian manusia, termasuk menjadi makhluk yang religius. Pemanfaatan mengenai belajar Al-Qur'an dalam kegiatan Bengkel Ngaji ini akan menjadi penentu kehidupan peserta didik dalam kedepannya.

Fokus penelitian ini adalah; 1) Pemanfaatan bengkel ngaji dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di MTsN 4 Tulungagung; 2) Pemanfaatan bengkel ngaji dalam meningkatkan kemampuan menulis Al-Qur'an peserta didik MTsN 4 Tulungagung; 3) Pemanfaatan bengkel ngaji dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik MTsN 4 Tulungagung.

Tujuan Penelitian ini diantaranya 1) Menjelaskan pemanfaatan bengkel ngaji dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di MTsN 4 Tulungagung, 2) Menjelaskan pemanfaatan bengkel ngaji dalam meningkatkan kemampuan menulis Al-Qur'an peserta didik di MTsN 4 Tulungagung, 3) Menjelaskan pemanfaatan bengkel ngaji dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an peserta didik di MTsN 4 Tulungagung.

Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan beberapa langkah yaitu reduksi datam penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data menggunakan perpanjangan kehadiran peneliti di lapangan, observasi diperlukan, triangulasi dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini diantaranya, 1) Peserta didik yang awalnya tidak tahu huruf hijaiyah sama sekali, akhirnya sedikit demi sedikit menjadi tahu dan peserta didik yang bacaannya masih kurang lancar, secara perlahan mampu dan fasih membaca dengan benar, 2) Peserta didik yang belum bisa mengaji dan belum mengenal huruf hijaiyah dalam Al-Qur'an, perlahan mulai mengenal hingga mampu menuliskannya, 3) Peserta didik tidak hanya mampu membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik, melainkan mampu menghafal serangkaian huruf hijaiyah dengan baik dan benar.

ABSTRACT

Thesis entitled "Utilization of Al-Quran Workshop in Improving the Ability of the Qur'an to Students in MTsN 4 Tulungagung" was written by Nafiatul Ilma, NIM 17201163104, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Science Teacher (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, 2020, Supervisor of Dr. H. Imam Junaris, S.Ag., M. H. I.

Keywords: Utilization of Koran Workshop, Al-Qur'an Capability.

This research is motivated more towards the formation of human personality, including being a religious being. Utilization of learning the Qur'an in the Koran Workshop activities will be a determinant of the lives of students in the future.

The focus of this research is; 1) Utilization of the koran workshop in improving the ability to read the Qur'an students in MTsN 4 Tulungagung; 2) Utilization of the koran workshop in improving the ability to write Al-Qur'an at MTsN 4 Tulungagung students; 3) Utilization of the koran workshop in improving the ability to memorize the Qur'an at MTsN 4 Tulungagung students.

The purpose of this study include; 1) Explain the use of the Koran workshop in improving the ability to read the Qur'an at students in MTsN 4 Tulungagung, 2) Explain the use of the koran workshop in improving the ability to write Al-Qur'an learners at MTsN 4 Tulungagung, 3) Explain the use of the koran workshop in improving the ability to memorize the Qur'an at the MTsN 4 Tulungagung students.

This type of research used in this thesis is a descriptive qualitative research. Data collection using the method of observation, interview and documentation. Data analysis was carried out with several steps, namely reduction in data presentation and drawing conclusions. Meanwhile, to check the validity of the data using the extension of the presence of researchers in the field, deepening observation, triangulation and discussion with colleagues.

The results of this study include, 1) Students who initially did not know hijaiyah letters at all, eventually gradually got to know and students whose readings were still not fluent, were slowly able and fluent in reading correctly, 2) Students who cannot read the koran and are not familiar with hijaiyah in the Qur'an, slowly begin to recognize it until they are able to write it, 3) Students are not only able to read and write the Qur'an well, but are able to memorize a series of hijaiyah letters properly and correctly.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " انتفاع مرأب القراءان ليرقي مهارة القراءة والكتابة القراءان لطلبة المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أجونج " المؤلف نافعة العلم، رقم الطلبة ٤ ١٦٣١٠ ١٧٢ قسم تدريس الإسلامية كلية التربية و العلوم التدرسية جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ٢٠٢٠ المشرف: الدكتور إمام جونارس الماجستير.

كلمة إرشادية : انتفاع مرأب القراءان، مهارة القراءة والكتابة القراءان.

يكون هذا البحث مواجه إلى التكوين طبيعة بشرية لكي يكون الإنسان متدين. انتفاع التعلم القراءان في قصة مرأب القراءان حاسم للطلبة في مستقبلهم.

ومن دائرة البحث ١. انتفاع مرأب القراءان ليرقي مهارة القراءة القراءان لطلبة المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أجونج ٢. انتفاع مرأب القراءان ليرقي مهارة الكتابة القراءان لطلبة المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أجونج ٣. انتفاع مرأب القراءان ليرقي قدرة الطلبة لحفظ القراءان لطلبة المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أجونج.

ومن قصد إقامة البحث ١. ليبيان انتفاع مرأب القراءان ليرقي مهارة القراءة القراءان لطلبة المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أجونج ٢. ليبيان انتفاع مرأب القراءان ليرقي مهارة الكتابة القراءان لطلبة المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أجونج ٣. ليبيان انتفاع مرأب القراءان ليرقي قدرة الطلبة لحفظ القراءان لطلبة المدرسة الثانوية الحكومية ٤ تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث طريقة نوعية وصفية، و يجمع البيانات بطريقة النطري و المحادثة و التوثيقية. و تجري تحليل البيانات بخطوات ميسرة كالمساوات في تقديم البيانات و الإستنتاج. أما لتدراك البيانات بنظر إلى كمية الباحث بحضوره في المبحث، تدقيق المرصد، وتعلم المثلثات، والمناقشة بين الطالبين.

ومن نتيجة البحث يعني بعد أن يطبق المسلك انتفاع مرأب القراءان ليرقي مهارة القراءة والكتابة القراءان ١. صار الطالب الذي لا يعرف شيء من الحروف الهجائي عرف به و الطالب الذي سوء القراءة فحسن قراءته ويصح فتلفظه قليلا بقليل ٢. بدأ الطالب يعرف الحروف الهجائي حتى يستطيع كتابته و هو من قبل لا يعرف شيء من

الحروف الهجائي ٣. ليس فقط الطالب أن يستطيع القراءة و الكتابة القرءان بجيد بل يستطيع أن يحفظ أبجدية جيدا