

DAFTAR RUJUKAN

- A, Fuady. 2018. Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2): 104-112.
- Abidin, Zainal. 2017. *Filsafat dan Pemecahan Masalah Matematika Kontruksi Intuisi dalam Pemecahan Masalah Matematika Divergent Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*. Malang : Intelegensi Media.
- Ahmadi, Rulam. 2005. *Memahami Metodologi Penelitian Kualitatif*. Malang: UM PRES.
- Amin, Mohammad Faizal. 2015. Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*. 1(2): 168-169.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru: Bagaimana Menyiasati PTK Anda Agar Sukses*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Atkins, Sandra L. 1999. Listening to Students. *Teaching Children Mathematics*. 5(5): 289-295.
- Departemen Agama Republik Indonesia. 1984. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: CV Toha Putra.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fathani, Abdul Halim. 2009. *Matematika Hakikat & Logika*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatmawati, Harlinda,dkk.. 2014. Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2(9): 920-921.
- Fisher, Alec. 2001. *Critical Thinking: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hamzah, M. Ali dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Harsanto, Radno. 2005. *Melatih anak berpikir analitis, kritis, dan kreatif*. Jakarta: PT Grasindo.

- Hasanah, Nafiatun. 2016. *Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Barisan dan Deret Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Panggungrejo Kab. Blitar Tahun 2014/2015*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hasbullah. 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo P.
- Ihsan, H. Fuad. 2003. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ilah. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran PBL Metode INQUIRY terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Wahana Pendidikan*. 4(2): 2.
- Julia, Isro'atun, dan Indra Safari. 2017. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL "Membangun Generasi Ema 2045 yang Berkarakter dan Melek IT dan Pelatihan Berpikir Suprarasional"*. Sumedang: UPI Kampus Sumedang.
- Kabiran, Econ. 2019. Proses Berpikir Peserta Didik Dalam Pemecahan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *J U M A D I K A Jurnal Magister Pendidikan Matematika*. 1(2): 60.
- Khodijah, Nyayu. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Liliasari. 2003. Peningkatan Mutu Guru dalam Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Model Pembelajaran Kapita Selekt Kimia Sekolah Lanjutan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. 3(8):175.
- Lusiana, Restu. 2017. Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah pada Materi Himpunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *JPPM*. 10(1): 27.
- M, Heong, Y., Othman, W.D., Md Yunos, dkk.. 2011. The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students. *International Journal of Social and Humanity*. 1(2): 121-125.
- Mailili, Wahyuni H.. 2018. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(1): 2.
- Marfuah, Ismiyati, dkk.. 2016. Proses Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Belajar Kelas IX B Smp Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(7): 623.
- Masykur, Moch. dan Abdul Halim Fatani. 2008. *Mathematical Intelligence: Hakikat Pembelajaran Matematika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Moleong, Lexy J.. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Muniri. 2013. Karakteristik Berpikir Intuitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Makalah*. Dalam: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY, 9 November, ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4.
- Nasution. 1999. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nugraha, Muhammad Gina dan Santy Awalliyah. 2016. Analisis Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent* terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa Kelas VII. *Prosiding Seminar Nasional Fisika*. 5(1): 72.
- P, Risky Cahyo. 2017. Profil Kreativitas dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) dan Field Dependent (FD) Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 12 Jember Profile of Creativity in Mathematics Problem Solving Based on Field Independent (FI) and Field Dependent (FD) Cognitive Style Student at Class VIII A of SMP Negeri 12 Jember. *Jurnal Edukasi*. 4(2): 10.
- Permata, C. P.. 2015. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP pada Model Pembelajaran TSTS dengan Pendekatan Scientific. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 4(2): 128.
- Pipih, Sopiah. 2010. *Menuju Bangsa Unggul*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Putri, Luvia Febryani dan Janet Trineke Manoy. 2013. Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi Solo. *Jurnal Jurusan Matematika*. 2(1): 1-2.
- R, Sayyidah U.. 2019. Berpikir Reflektif Siswa Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo*. 3(2): 2.
- Riduan. 2014. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rifqiana, L. dkk.. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII dengan Pembelajaran Model 4K Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 5(7): 25-27.
- Ruseffendi. 1990. *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*. Bandung: Tarsito.
- Setiawan, Samhis, “Berpikir Kritis: Pengertian, Teknik, Tingkatan, Model, Aspek, Unsur, Pentingnya, Cara, Contoh”, dalam <https://www.gurupendidikan.co.id/berpikir-kritis/>, diakses pada tanggal 4 November 2019.

- Siswono. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. t.t.p.: Unessa University Press.
- Suandito, Billy,dkk.. 2009. Pengembangan Soal Matematika Nonrutin Di SMA Xaverius 4 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): 4.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALVABETA CV.
- Sumaryanta. 2018. Penilaian HOTS dalam Pembelajaran Matematika. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. 8(8): 1.
- Surya, Hendra. 2013. *Cara Belajar Orang Genius*. Depok: PT ELEX MEDIA KOMPUTINDO.
- Suryabrata, Sumadi. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryadi, Didi dan Tatang Herman. 2008. *Eksplorasi Matematika Pembelajaran pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Susandi, Ardi Dwi dan Santi Widyanti. 2017. Proses Berpikir dalam Memecahkan Masalah Logika Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 1(1): 51.
- Suyitno, Hardi. 2014. *Filsafat Matematika*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Semarang.
- Tony, Thompson. 2008. Mathematics Teachers' Interpretation of Higher Order Thinking In Bloom Taxonomy. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. 3(2): 98-99.
- Umar, Wahid. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi*. 1(1): 3.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, Sri. 2017. Development Test System Based on Linear Equations Two Variable Revised Taxonomy Bloom to Measure High Order Thinking Skills At Student Class VIII SMPN Sungguminasa Gowa. *JURNAL DAYA MATEMATIS*. 5(1): 131-132.
- Wardiana, Uswah. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Bina Ilmu.