

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data, temuan peneliti, dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses berpikir kritis siswa dengan gaya kognitif *field independent* dalam menyelesaikan soal HOTS, menunjukkan subjek FI mampu memberikan penjelasan sederhana yaitu dengan memfokuskan pertanyaan, menganalisis pertanyaan, dan bertanya dan menjawab pertanyaan; mampu membangun keterampilan dasar yaitu menggunakan bukti-bukti yang benar, menunjukkan dan menuliskan rumus/ sumber yang digunakan untuk menyelesaikan masalah dari solusi yang telah dicarinya; mampu memberi kesimpulan yaitu membuat dan menentukan kesimpulan pada lembar jawaban dari solusi permasalahan yang telah dicarinya; mampu memberi penjelasan yaitu subjek mampu mengidentifikasi asumsi-asumsi dari permasalahan yang diberikan dengan melakukan analisis terhadap konsep yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan; dan mampu mengatur strategi dan taktik, yaitu subjek mampu menentukan solusi dari permasalahan dalam soal serta menuliskannya dalam lembar jawaban secara benar.
2. Proses berpikir kritis siswa dengan gaya kognitif *field dependent* dalam menyelesaikan soal HOTS, menunjukkan subjek FD mampu memberikan

penjelasan sederhana yaitu dengan memfokuskan pertanyaan, menganalisis pertanyaan, dan bertanya dan menjawab pertanyaan; belum mampu membangun keterampilan dasar yaitu menggunakan bukti-bukti yang benar, menunjukkan dan menuliskan rumus/ sumber yang digunakan untuk menyelesaikan masalah dari solusi yang telah dicarinya; belum mampu memberi kesimpulan, yaitu subjek belum mampu membuat dan menentukan kesimpulan dari solusi permasalahan yang telah diperolehnya dengan tepat; belum mampu memberi penjelasan yaitu subjek belum mampu mengidentifikasi asumsi-asumsi dari permasalahan yang diberikan dengan melakukan analisis terhadap konsep yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan; dan belum mampu mengatur strategi dan taktik, yaitu subjek belum mampu menentukan solusi dari permasalahan dalam soal serta menuliskannya dalam lembar jawaban secara benar.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, paparan data, temuan peneliti, dan pembahasan hasil penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada siswa untuk mengenal gaya kognitifnya. Hal tersebut dimaksudkan agar dapat dijadikan sebagai bekal untuk mengembangkan proses berpikir kritis siswa, sehingga siswa

termotivasi untuk selalu berusaha aktif menyampaikan pemikirannya dalam proses pembelajaran dan juga menyelesaikan soal dengan cermat, sungguh-sungguh dan penuh pertimbangan.

2. Bagi guru matematika

Gaya kognitif *field independent* dan *field dependent* sangat mempengaruhi proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika, sehingga penting bagi guru untuk memperhatikan kondisi tersebut dalam pembelajaran matematika di kelas. Hal tersebut penting, dikarenakan dengan mengetahui gaya kognitif siswa, guru dapat menerapkan, mengembangkan, serta memperbanyak menggunakan metode-metode mengajar yang dapat menunjang untuk meningkatkan kemampuan proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah-masalah matematika.

3. Bagi sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan untuk memperhatikan proses berpikir kritis siswa berdasarkan gaya kognitifnya terutama pada pelajaran matematika ataupun dalam mata pelajaran yang lain. Gaya kognitif siswa hendaknya dijadikan pertimbangan dalam pembelajaran dikelas sehingga bisa digunakan sebagai acuan untuk lebih meningkatkan kemampuan proses berpikir kritis siswa.

4. Bagi peneliti

Berdasarkan hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya, sebagai pengembangan pengetahuan yang lebih luas tentang proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah terutama masalah matematika, dan dapat menambah pengalaman dan wawasan sebagai bekal ketika terjun ke dunia pendidikan nantinya.

5. Bagi pembaca

Berdasarkan hasil penelitian ini pembaca hendaknya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai informasi tentang proses berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah tipe *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) berdasarkan gaya kognitif *field independent* dan *field dependent* siswa kelas VII.