

ABSTRACT

Maharani, Andhina Putri. Student Registered Number (17203163066). *The English Speaking Program at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School*. A Thesis of English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung 2020. Advisor : Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: Learning Speaking, Speaking Program.

English is international language used by all of country in the world. There are four skills that should be mastered, they are: listening, reading, speaking and writing. To build interaction with all people around the world, students should to speak English as the foreign language. Speaking is skill that must be practiced by the students for improving their speaking ability. For this case, students should master several speaking components such as comprehension, pronunciation, vocabulary, and fluency. Mastering speaking is an important aspect of learning English and success is measured in terms of the ability to carry out a conversation in language. Learning speaking needs more chance to practice in English. Speaking is skill that the students must try to practice their speaking ability for improving their confident, fluency, and ability in speaking. One of the ways in improving students' speaking ability is speaking programs. Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School held the English speaking programs in improving students' speaking ability.

The formulations of the research problem are: 1) What are the programs of speaking at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School? 2) What are the activities of English speaking program at Darul Hikmah modern Islamic boarding school? 3) What are the evaluations of students' progress in English speaking in English speaking program at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School?

The objectives of this study are to find out: 1) The English speaking programs of students at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School. 2) The activities in English speaking program at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School. 3) The evaluations of students' progress in English speaking program at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School.

The research design in this research is case study with qualitative approach. The subjects are the 2 teacher of LAC (Language Advisory Council) and 2 students 5th KMI of Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School. The researcher use interviews, observations, and documentation as the instrument of the research. The data analysis in this research are classifying or tabulating data, data reduction, data display and the last making conclusion with used triangulation to get the saturated data.

The results of this research are the English speaking programs, activities and evaluations at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School that divided into

main programs and supplementary programs. It consists eight programs of English speaking program, such as vocabulary program, conversation program, daily conversation program, correction language program, speech program, drama program, making sentence program, and composition program. The activities there are fluency, accuracy with words and pronunciation, appropriacy, responding and initiating, repair and repetition, range of world and grammar, and discourse maker. Those activities are including in the English speaking programs. The evaluations used for evaluating students' progress in English speaking program such as games, oral presentation, reading aloud, and role play. All of the programs are used to improve the students' speaking skill. The programs used the English practice and also activities that sustain the speaking program, those all expected to students English speaking mastery.

The conclusion of this research is an effective learning for speaking are the learning that used various programs which combined with some activities of language skills and integrity evaluations. The programs, activities and evaluations of students' progress there used by combining listening, reading and writing skills. So, the students will not be bored on the learning process at school. The learning speaking can be more enjoy and fun with the various activities of the speaking programs.

ABSTRAK

Maharani, Andhina Putri. NIM 17203163066. Program Berbicara Bahasa Inggris di Pondok Pesantren *Modern* Darul Hikmah. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung 2020. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata kunci: Pembelajaran Speaking (Berbicara), Program Speaking (Berbicara).

Bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang digunakan oleh semua negara di dunia. Ada empat keterampilan yang harus dikuasai, yaitu: mendengarkan, membaca, berbicara dan menulis. Untuk membangun interaksi dengan semua orang di seluruh dunia, siswa harus berbicara bahasa Inggris sebagai bahasa asing. *Speaking* adalah keterampilan yang harus dilatih oleh siswa untuk meningkatkan kemampuan berbicara mereka. Dalam hal ini, siswa harus menguasai beberapa komponen *speaking* seperti pemahaman, pengucapan, kosa kata, dan kelancaran. Menguasai adalah aspek penting dalam belajar bahasa Inggris dan kesuksesannya diukur dari kemampuan melakukan percakapan dalam bahasa Inggris. Mempelajari *speaking* memerlukan lebih banyak kesempatan untuk berlatih dalam bahasa Inggris. *Speaking* adalah keterampilan yang harus dipelajari oleh siswa untuk melatih keterampilan berbicara mereka guna meningkatkan rasa percaya diri, kelancaran, dan kemampuan berbicara mereka. Salah satu cara dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa adalah program speaking. Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah mengadakan program berbahasa Inggris dalam meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Apa saja program speaking di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah? 2) Apa saja kegiatan program berbahasa Inggris di pondok pesantren modern Darul Hikmah? 3) Bagaimana evaluasi kemajuan siswa dalam berbahasa Inggris dalam program berbahasa Inggris di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Program speaking di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah. 2) Kegiatan dalam program berbahasa Inggris di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah. 3) Evaluasi kemajuan siswa dalam program berbahasa Inggris di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah.

Desain penelitian dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah 2 guru LAC (Language Advisory Council) dan 2 siswa kelas 5 KMI Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah. Peneliti menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi sebagai instrumen penelitian. Analisis data dalam penelitian ini adalah mengklasifikasikan atau mentabulasi data, reduksi data, tampilan data dan penarikan kesimpulan terakhir dengan triangulasi yang digunakan untuk mendapatkan data jenuh.

Hasil dari penelitian ini adalah program speaking, kegiatan dan evaluasinya di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah dibagi menjadi program utama dan program pelengkap. Program speaking terdiri atas 8 program yaitu program vocabulary, program conversation, program daily conversation, program bahasa koreksi, program pidato, program drama, program membuat kalimat, dan program mengarang. Kegiatan-kegiatannya antara lain adalah kelancaran, ketepatan kata-kata dan pengucapan, kesesuaian, menanggapi dan memulai, perbaikan dan pengulangan, rentang kata dan tata bahasa, dan pembuatan wacana. Kegiatan-kegiatan tersebut termasuk dalam program speaking. Evaluasi yang digunakan untuk mengevaluasi kemajuan siswa dalam program speaking seperti permainan, penyampaian orasi, membaca dengan keras, dan permainan peran. Semua program tersebut digunakan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Program tersebut menggunakan pelatihan bahasa Inggris dan juga kegiatan yang mendukung program speaking, yang diharapkan dapat meningkatkan penguasaan bahasa Inggris siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu pembelajaran speaking yang efektif adalah pembelajaran yang menggunakan berbagai program yang dikombinasikan dengan beberapa kegiatan keterampilan berbahasa dan evaluasi integritas. Program, kegiatan dan evaluasi di sana dilakukan dengan menggabungkan keterampilan mendengarkan, membaca dan menulis. Jadi, para siswa tidak akan bosan dengan proses belajar di sekolah. Pembelajaran berbicara dapat lebih dinikmati dan menyenangkan dengan berbagai kegiatan program *speaking*.