

ABSTRACT

Ahmad, Dhiyauddin. 2020. Registered Number, 17203163024. *The Role of CLI in Managing Language Environment at Darul Hikmah Modern Islaic Boarding School Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung*. Thesis. English Education Department. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: Central Language Improvement (CLI), Language Environment

Language is important for communicating and a tool of communication of all around the world. Language is important part for all people for sustaining their lives. All people in the world use language to get knowledge and information. One of the theories is by creating an artificial environment where everyone in the environment use English as the main language, by doing it, it is expected to habituate students to speak English so their speaking skill will be developed. Pesantren also encountered a big challenge in facing modernization of education in Indonesia. Pesantren which have organized type of formal education is applying the learning pattern like in Madrasah and public schools. These pesantren are studying general sciences and applying the bilingual program as well. One of the pesantrens that implement the language environment as described above is Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School. Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School have a manager in managing the Language Program named CLI (Central Language Improvement). The duties of CLI are become the manager of language program at the boarding school. The researcher interest to conduct the research in Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School especially in English speaking program of students at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School.

The formulation of the research problem are: 1) What is the role of CLI in managing the activities of language environment at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School? 2) What are the problem and solutions of CLI in manging the language environment at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School? 3) What is the role of CLI in managing the material of language environment at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School? 4) What is the role of CLI in managing the evaluation of language environment at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School?

The objective of this study are to find out: 1) The role of CLI in managing the activities of language environment at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School 2) The problem and solutions of CLI in manging the languageenvironment at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School 3) the role of CLI in managing the material of language environment at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School. 4) The role of CLI in managing the evaluation of language environment at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School.

The research design in this research is case study with qualitative approach. The subject are the staff of CLI (Central Language Improvement) and some students of Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School. The researcher

use interviews, observations, and documentation as the instrument of the research. The data analysis in this research are classifying or tabulating data, data reduction, data display and the last concluding data. The researcher used methodology triangulation in this research.

The research findings are the role of CLI (Central Language Improvement) are become the supervisor, manager and also the facilitator for all the activities, the problems and solutions, the materials, and the evaluations for the students on language environment at Darul Hikmah Modern Islamic Boarding School.

ABSTRAK

Ahmad, Dhiyauddin. 2020. Registered Number, 17203163024. *Peranan CLI (Bagian Penggerak Bahasa) dalam Mengelola Lingkungan Berbahasa di Pondok Modern darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: Bagian Penggerak Bahasa, Lingkungan Berbahasa

Bahasa adalah salah satu hal terpenting dalam komunikasi dan digunakan sebagai alat komunikasi di antara bangsa-bangsa di seluruh dunia. Penting bagi semua orang untuk bertahan hidup dalam kehidupan mereka. Setiap manusia di dunia selalu menggunakan bahasa untuk berkomunikasi, memberikan informasi dan pengetahuan, dan mengekspresikan ide dan pemikiran mereka. Salah satu teorinya adalah dengan menciptakan lingkungan buatan di mana setiap orang di lingkungan menggunakan bahasa Inggris sebagai bahasa utama, dengan melakukannya, diharapkan membiasakan siswa untuk berbicara bahasa Inggris sehingga keterampilan berbicara mereka akan dikembangkan. Pesantren juga menghadapi tantangan besar dalam menghadapi modernisasi pendidikan di Indonesia. Pesantren yang menyelenggarakan pendidikan formal menerapkan pola pembelajaran seperti di Madrasah dan sekolah negeri. Pesantren ini mempelajari ilmu-ilmu umum dan menerapkan program bilingual juga. Salah satu pesantren yang menerapkan lingkungan bahasa seperti dijelaskan di atas adalah Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah. Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah memiliki manajer dalam mengelola Program Bahasa bernama CLI (Bagian Penggerak Bahasa). Tugas CLI adalah menjadi pengurus program bahasa di sekolah. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di Pondok Modern Darul Hikmah khususnya dalam program siswa berbahasa Inggris di Pondok Modern Darul Hikmah.

Rumusan masalah penelitian adalah: 1) Apa peran CLI dalam mengelola kegiatan lingkungan bahasa di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah? 2) Apa masalah dan solusi CLI dalam mengatur lingkungan bahasa di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah? 3) Apa peran CLI dalam mengelola materi lingkungan bahasa di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah? 4) Apa peran CLI dalam mengelola evaluasi lingkungan bahasa di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Peran CLI dalam mengelola kegiatan lingkungan bahasa di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah (2) Masalah dan solusi CLI dalam mengatur lingkungan bahasa di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah 3) peran CLI dalam mengelola materi lingkungan bahasa di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah. 4) Peran CLI dalam mengelola evaluasi lingkungan bahasa di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah.

Desain penelitian dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah staf CLI (Peningkatan Bahasa Pusat) dan beberapa siswa Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah. Peneliti menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi sebagai instrumen penelitian. Analisis data dalam penelitian ini adalah mengklasifikasikan atau mentabulasi data, reduksi data, tampilan data, dan data penutup terakhir. Peneliti menggunakan triangulasi metodologi dalam penelitian ini.

Temuan penelitian adalah Peran CLI (Peningkatan Bahasa Pusat) menjadi pengawas, manajer dan juga fasilitator untuk semua kegiatan, masalah dan solusi, materi, dan evaluasi untuk siswa pada lingkungan bahasa di Darul Hikmah Modern Islamic Sekolah Berasrama