

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an di MTs Qomarul Hidayah Gondang Trenggalek**” ini ditulis oleh Deva Nasirotnunna Finga, NIM. 17201163276, jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang dibimbing oleh Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Kata Kunci: Pembelajaran, Baca Tulis Al-Qur’an.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perlu adanya pengelolaan yang baik dan inovatif dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an guna mendapatkan hasil belajar yang baik. Kegiatan pembelajaran baca tulis Al-Qur’an merupakan kegiatan melafalkan dan menulis ayat-ayat Al-Qur’an dengan mengetahui aturan-aturan yang telah ditetapkan seperti mahkorijul huruf, panjang pendek, kaidah tajwid, dan ghorib sehingga tidak terjadi perubahan makna. Manajemen pembelajaran baca tulis Al-Qur’an di MTs Qomarul Hidayah tertata rapi dan baik sehingga melahirkan lulusan yang berkualitas di setiap tahunnya utamanya dalam hal Baca Tulis Al-Qur’an. Berdasarkan pengamatan peneliti, diketahui bahwa MTs Qomarul Hidayah berbasis pesantren namun ditemukan beberapa siswa yang kurang bisa membaca dan menulis Al-Qur’an. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk mengetahui Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an di MTs Qomarul Hidayah Gondang Trenggalek.

Fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Pembelajaran BTA di Kelas Reguler MTs Qomarul Hidayah Gondang Trenggalek? (2) Bagaimana Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an di Kelas Tahfidz MTs Qomarul Hidayah Gondang Trenggalek?. Sedangkan tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk Mendeskripsikan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an di Kelas Reguler MTs Qomarul Hidayah Gondang Trenggalek. (2) Untuk Mendeskripsikan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an di Kelas Tahfidz MTs Qomarul Hidayah Gondang Trenggalek. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan Studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan triangulasi sumber dan metode, menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an di MTs Qomarul Hidayah terbagi atas a) Kelas Reguler: Merancang RPP, dan menetapkan jadwal, b) kelas Tahfidz: menggunakan 1 jam mata pelajaran yang pertama disetiap harinya. (2) Pelaksanaan dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an di kelas tahfidz dan regular MTs Qomarul Hidayah Gondang Trenggalek: a) Kelas Reguler menggunakan metode atau teknik pembelajaran yang diterapkan yaitu teknik pembelajaran *klasikal* dengan 1 kali pertemuan dalam seminggu dengan alokasi waktu 2 X 40 menit, b) Kelas Tahfidz dengan Metode pembelajaran Individual (*sorogan*) dan *klasikal-individual*, dengan metode pembelajaran dengan

Pendekatan *Muroja'ah*, serta dengan menggunakan pembelajaran *Binnadhar*. (3) Evaluasi dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di MTs Qomarul Hidayah yaitu: a) Kelas Reguler dengan tes lisan, membaca dan menghafal surat-surat pendek, b) Kelas Tahfidz dengan 2 tes yaitu dengan tes lisan membaca dan menghafal ayat per juz kemudian dengan tes tulis.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تعليم قراءة وكتابة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية
قمر الهداية غانداغ ترنجاليك" قد كتبها: ديفى ناصرة النافعة. رقم القيد: ١٧٢٠١١٦٣٢٧٦.
قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج.
المشرف : الدكتورة الحاجة سيبي نور فاردي ليلي الماجستير.

كلمة الإرشادية : التعليم، قراءة وكتابة القرآن.

خلفية هذا البحث عن الحاجة إلى إدارة جيدة ومبتكرة على تعليم قراءة القرآن وكتابته من أجل الحصول على نتائج التعليمية الجيدة. تعليم القراءة والكتابة القرآن هو نشاط لتلاوة وكتابة آيات من القرآن من خلال معرفة القواعد التي وضعت مثل مخارج الحروف، أطوال قصيرة، وقواعد التلاوة، والغريب بحيث لا يوجد أي تغيير في المعنى. إدارة تعليم القراءة والكتابة للقرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية قمر الهداية غانداغ ترنجاليك في التخطيط والتنظيم والإشراف والتقييم بدقة وبطريقة تلد الخريجين المؤهلين في كل العام، لا سيما من حيث كتابة القرآن. من البيانات الباحثة أنّ المدرسة المتوسطة الإسلامية قمر الهداية غانداغ ترنجاليك على أساس المعهد ولكن وجدت بعض الطلاب الذين هم أقل قدرة على قراءة وكتابة القرآن. ولذا ستقوم الباحثة البحث العلمي بالموضوع "تعليم قراءة وكتابة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية قمر الهداية غانداغ ترنجاليك.

وأما تركيز البحث فيما يلي : (١) كيف تخطيط عن تعليم قراءة وكتابة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية قمر الهداية غانداغ ترنجاليك؟. (٢) كيف إجراءات عن تعليم قراءة وكتابة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية قمر الهداية غانداغ ترنجاليك؟. وأما أهداف البحث فيما يلي : (١) لوصفي تخطيط عن تعليم قراءة وكتابة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية قمر الهداية غانداغ ترنجاليك. (٢) لوصفي إجراءات عن تعليم قراءة وكتابة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية قمر الهداية غانداغ ترنجاليك. أنواع البحث هو البحث الكيفي الوصفي بالمدخل دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات مع المقابلات والملاحظة والوثائق. إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. لاختبار صلاحية استخدام تثلث البيانات من المصادر والأساليب، وذلك باستخدام المواد المرجعية.

نتائج البحث تدل أنّ (١) تخطيط عن تعليم قراءة وكتابة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية قمر الهداية غانداغ ترنجاليك: (أ) فصل المنتظمة: تصميم إعداد التدريس، وتحديد الجداول، (ب) فصل التحفيظ: استخدام ١ ساعة من الموضوع الأول كل يوم. (٢) إجراءات عن تعليم قراءة وكتابة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية قمر الهداية غانداغ ترنجاليك: (أ) فصل المنتظمة تستخدم أساليب التعليم المطبقة، وهي تقنيات التعليم الكلاسيكية مع جلسة واحدة في الأسبوع مع تخصيص الوقت من ٢ × ٤٠ دقيقة، (ب) فصل التحفيظ مع الفردية وأساليب التعليم الفردية والكلاسيكية، مع أساليب التعليم مع النهج المروجة، وكذلك باستخدام التعلم بالنظر. (٣) تقييم عن تعليم قراءة وكتابة القرآن في المدرسة المتوسطة الإسلامية قمر الهداية غانداغ ترنجاليك: (أ) فصل المنتظمة مع الاختبارات الشفوية، وقراءة وحفظ السورة القصيرة، (ب) فصل التحفيظ مع ٢ الاختبارات، أي عن طريق الاختبارات الشفوية قراءة وحفظ الآيات لكل جزء ثم بالطريقة الكتابة الاختبارات.

ABSTRACT

Thesis with title “**Learning to Read and Write Al-Qur’an at MTs Qomarul Hidayah Gondang Trenggalek**” Written by Deva Nasiro tunna Finga, NIM. 17201163276, Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, M.A.

Keywords: Learning, Read and Write Al-Qur’an.

This research is motivated by the need for good and innovative management in learning to read the Holy Al-Qur’an in order to get good learning outcomes. Learning to read and write Al-Qur’an is an activity to recite and write verses of the Qur’an by knowing the rules that have been set such as mahkorijul letters, short lengths, the rules of recitation, and ghorib so that there is no change in meaning. Management of learning to read and write Al-Qur’an at MTs Qomarul Hidayah neatly and in such a way that gives birth to qualified graduates in each year, especially in terms of Read and Write Al-Qur’an. Based on the observations of researchers, it is known that MTs Qomarul Hidayah is based on pesantren but there are found some students who are less able to read and write the Holy Qur’an. Therefore, researchers are interested to raised research with tittle Read and Write Al-Qur’an at MTs Qomarul Hidayah Gondang Trenggalek.

The focus of the research is (1) How is learning to Read and Write Al-Qur’an at Regular Class MTs Qomarul Hidayah Gondang Trenggalek?. (2) How is learning to Read and Write Al-Qur’an at Tahfidz Class MTs Qomarul Hidayah Gondang Trenggalek?.. The purpose of the research is (1) To describe of learning to Read and Write Al-Qur’an at Regular Class MTs Qomarul Hidayah Gondang Trenggalek. (2)) To describe of learning to Read and Write Al-Qur’an at Tahfidz Class MTs Qomarul Hidayah Gondang Trenggalek. This type of research is a descriptive qualitative research with a case study approach. The technique of collecting data through interviews, observation, and documentation. Data analysis was performed by data reduction, data presentation, and conclusions. To refute the data used by triangulation of sources and methods, use reference material.

The result of this research is (1) Planning of learning to Read and Write Al-Qur’an at MTs Qomarul Hidayah Gondang Trenggalek. divided into a) Regular Class: Design lesson plans, and set a schedule, b) Tahfidz class: use the first 1 hour subject every day. (2) Implementation of learning to Read and Write Al-Qur’an at MTs Qomarul Hidayah Gondang Trenggalek: a) Regular Class using applied learning methods or techniques, namely *classical* learning techniques with 1 meeting a week with 2 X 40 minutes of time allocation, b) Tahfidz Class with Individual (*Sorogan*) and *Classical-individual* learning methods, with learning methods with Approach *Muroja’ah*, as well as by using *Binnadhar* learning. (3) Evaluation of learning to Read and Write Al-Qur’an at MTs Qomarul Hidayah Gondang Trenggalek: a) Regular class with oral tests, reading and memorizing short letters, b) Tahfidz class with 2 tests, namely by oral tests reading and memorizing verses per juz then by writing tests.