

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul " Pengaruh status sosial ekonomi orangtua terhadap motivasi belajar siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung" ini ditulis oleh Rifaatul Mahmudah, NIM. 17205153195, pembimbing Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag

**Kata Kunci:** Status Sosial Ekonomi, Motivasi Belajar

Latar belakang penelitian ini adalah perbedaan status sosial ekonomi pada masing-masing orang tua siswa yang menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar. Dalam penelitian ini peneliti meneliti pengaruh status sosial ekonomi orang tua siswa terhadap motivasi belajar siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh latar belakang tingkat pendidikan orangtua siswa terhadap motivasi belajar siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, (2) Untuk mengetahui adanya pengaruh pekerjaan orangtua siswa terhadap motivasi belajar siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, (3) Untuk mengetahui adanya pengaruh penghasilan orangtua siswa terhadap motivasi belajar siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, (4) Untuk mengetahui adanya pengaruh status sosial ekonomi orangtua siswa terhadap motivasi belajar siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non eksperimental, populasi dari penelitian ini adalah siswa MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung sebanyak 505 siswa dan sampel jang diambil peneliti sebanyak 51 siswa . Untuk pengambilan data peneliti menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Analisis data menggunakan bantuan program komputer *SPSS versi 16.0*.

Hasil penelitian menunjukan: (1) Terdapat pengaruh signifikan antara tingkat pendidikan orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Dengan taraf signifikansi sebesar  $0,000 < 0,005$  dan nilai R Square sebesar 0,262 yang artinya berpengaruh sebesar 26,2%.(2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara jenis pekerjaan orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Dengan hasil penelitian menunjukan taraf signifikan  $0,000 < 0,005$  dan nilai R Square sebesar 0,542 yang artinya berpengaruh sebesar 54,2%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara tingkat penghasilan orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Dengan hasil penelitian menunjukan taraf signifikan  $0,000 < 0,005$  dan nilai R Square sebesar 0,327 yang artinya berpengaruh sebesar 32,7%. (4) Terdapat pengaruh yang signifikan antara status sosial ekonomi orang tua terhadap motivasi belajar siswa di MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. Dengan hasil penelitian menunjukan taraf signifikansi =  $0,000 < 0,05$  dan nilai R Square sebesar 0,634 yang artinya berpengaruh sebesar 63,4% dan 36,6% dari variabel lain.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled "The Effect of Parents' Socio-Economic Status towards Student Learning Motivation at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung" written by Rifaatul Mahmudah, Register Number 17205153195, Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag

Keywords: Socio-Economic Status, Learning Motivation

The background of this research is that there are differences in socio-economic status in each parent of the student. The existence of differences in socio-economic status in each parent of students becomes one of the factors that effect student motivation in learning. In this research the researchers examined the effect of parents 'socio-economic status on students' learning motivation at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

The objectives of this research were (1) to find out the effect of the background level of parental education towards students' motivation at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, (2) to find out the effect of parents' work towards students' motivation at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung (3) To find out the effect of parents 'income towards students' motivation at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung, (4) To find out the effect of the parents 'socio-economic status towards students' motivation at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung.

This research is a quantitative non-experimental research, the population of this research were 505 students of MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung and 51 students who took samples. For data retrieval researchers use the questionnaire method and documentation method. Data analysis uses the help of the SPSS version 16.0 computer program.

The results of the research showed: (1) There was a significant effect between the level of education of parents towards student motivation at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. With a significance level of  $0,000 < 0,005$  and R Square value of 0,262, which means it has an effect of 26.2%. (2) There was a significant effect between the types of work of parents towards students' motivation at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. With the results of the research show a significant level of  $0,000 < 0,005$  and the value of R Square of 0,542, which means it has an effect of 54,2%. (3) There was a significant effect between the level of income of parents towards student motivation at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. With the results of the research show a significant level of  $0,000 < 0,005$  and the value of R Square of 0,327, which means that it affects 32.7%. (4) There was a significant effect between parents 'socio-economic status towards students' learning motivation at MI Sabilul Muhtadin Pakisrejo Rejotangan Tulungagung. With the results of the research showed a significance level =  $0,000 < 0,05$  and the value of R Square of 0,634 which means that it affects 63.4% and 36.6% of other variables.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير الحالة الاجتماعية والاقتصادية للوالدين على دافع تعليم الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المهددين باكيس رجو رجوتانجان تولونج أجونج" كتبته رفعة محمودة، رقم دفتر القيد ٩٥٣١٥٠٥١٧٢ ، تحت الإشراف الدكتورة حسن الخاتمة، الماجستير.

الكلمات الأساسية: الحالة الاجتماعية والاقتصادية، دافع التعليم

خلفية هذا البحث هي أن هناك اختلافات في الحالة الاجتماعية والاقتصادية في كل والد للطالب. يصبح وجود اختلافات في الحالة الاجتماعية والاقتصادية في كل والد للطلاب أحد العوامل التي تؤثر على دافع الطلاب في التعليم. في هذا البحث، درس الباحثة تأثير الحالة الاجتماعية والاقتصادية للوالدين على دافع التعليم للطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المهددين باكيس رجو رجوتانجان تولونج أجونج.

كان أهداف هذا البحث (١) لمعرفة تأثير مستوى الخلفية في التربية الوالدية على دافع الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المهددين باكيس رجو رجوتانجان تولونج أجونج، (٢) لمعرفة تأثير عمل الوالدين على دافع الطلاب في بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المهددين باكيس رجو رجوتانجان تولونج أجونج، (٣) لمعرفة تأثير دخل الوالدين على دافع الطلاب في بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المهددين باكيس رجو رجوتانجان تولونج أجونج، (٤) لمعرفة تأثير الحالة الاجتماعية والاقتصادية للوالدين على دافع الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المهددين باكيس رجو رجوتانجان تولونج أجونج.

هذا البحث يستخدم منهجاً غير تحرية، وكان عدد سكان هذا البحث ٥٠٥ طالباً من المدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المهددين باكيس رجو رجوتانجان تولونج أجونج و٥١ طالباً أخذوا عينات. بالنسبة لاسترجاع البيانات، استخدمت الباحثة طريقة الاستبيان وطريقة التوثيق. يستخدم تحليل البيانات المساعدة من برنامج الحاسوب **SPSS** الإصدار ١٦.

أظهرت نتائج هذا البحث: (١) كان هناك تأثير كبير بين مستوى تعليم الوالدين على دافع الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المهددين باكيس رجو رجوتانجان تولونج أجونج .بمستوى أهمية قدره ٠٠٠،٠ > ٠٠٥،٠ و **R** المرتع بقيمة ٢٦٢،٠ ، مما يعني أن له تأثيراً بنسبة ٢٦.٢٪. (٢) هناك تأثير كبير بين أنواع عمل الوالدين على دافع الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المهددين باكيس رجو رجوتانجان تولونج أجونج .مع

نتائج هذا البحث تظهر مستوى كبير من  $> .005,00$  ، مما يعني أن لها تأثير  $2,54\%$ . (٣) هناك تأثير كبير بين مستوى دخل الوالدين على دوافع الطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المهددين باكيش رجو رجوتانجان تولونج أجونج . مع نتائج هذا البحث تظهر مستوى كبير من  $> .005,00$  وقيمة  $R$  المرتفع من  $327,00$  ، مما يعني أنه يؤثر على  $732\%$ . (٤) هناك تأثير كبير بين الحالة الاجتماعية والاقتصادية للوالدين على دوافع التعليم للطلاب بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية سبيل المهددين باكيش رجو رجوتانجان تولونج أجونج . أظهرت نتائج هذا البحث مستوى دلالة  $= .005,00$  وقيمة  $R$  المرتفع قدرها  $634,00$  مما يعني أنه يؤثر على  $63.4\%$  و  $36.6\%$  من المتغيرات الأخرى.