

ABSTRAK

Maflukhi, Muhammad Isfaul. 2019. “Penerapan Program Baca Tulis Al-Qur’an di Sekolah LHS (Lima Hari Sekolah) untuk Meningkatkan Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa” (Studi Multi Situs di SMP Negeri 1 Selopuro dan SMP Negeri 1 Doko)” . Tesis, Pendidikan Agama Islam (PAI), Program Magister Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. Sokip, M.Pd.I. dan Prof. Dr. Maftukhin, M.Ag.

Kata Kunci : Penerapan, Program Baca Tulis Al-Qur’an, Hasil Belajar.

Penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya anak-anak yang peduli dengan Al-Qur’an, sedangkan mereka juga banyak yang belum fasih membaca Al-Qur’an dan lebih parahnya juga masih ada anak sekelas smp yang belum bisa membaca Al-Qur’an. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai Penerapan Program Baca tulis Al-Qur’an.

Fokus penelitian tesis ini adalah 1) Bagaimana pelaksanaan program Baca Tulis Al-Qur’an di sekolah LHS (Lima Hari Sekolah) untuk meningkat hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMP Negeri 1 Selopuro dan SMP Negeri 1 Doko ?. 2) Bagaimana Metode dalam Program Baca Tulis Al-Qur’an di sekolah LHS (Lima Hari Sekolah) untuk meningkat hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMP Negeri 1 Selopuro dan SMP Negeri 1 Doko ?. 3) Bagaimana hasil Belajar Program Baca Tulis Al-Qur’an di sekolah LHS untuk meningkat hasil belajar PAI siswa di SMP Negeri 1 Selopuro dan SMP Negeri 1 Doko ?.

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan dan ditinjau dari segi sifat-sifat termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi multi Situs. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran peneliti, triangulasi, pembahasan teman sejawat dan klarifikasi dengan informan.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Pelaksanakan program baca tulis Al-Qur’an di SMPN 1 Selopuro dan SMPN 1 Doko telah di rencanakan dengan matang bersama pihak sekolah, dalam perencanaannya program baca tulis Al-Qur’an ini masuk pada kegiatan intra sekolah bukan lagi masuk dalam muatan local atau di sebut juga ekstrakurikuler. Dengan alokasi waktu di SMP Negeri 1 Selopuro 2 x 40 menit sedangkan di SMP Negeri 1 Doko denga alokasi waktu 1 x 40 menit. (2) Sesuai dengan observasi dan wawancara peneliti di SMP Negeri 1 Selopuro dalam proses pembelajaran program baca tulis Al-Qur’an metode yang digunakan yaitu metode sorogan, Sedangkan di SMP Negeri 1 Doko dalam proses pembelajaran program baca tulis Al-Qur’an menggunakan metode usmani. 3) Hasil Belajar program baca tulis Al-Qur’an banyak perkembangan yang signifikan dari siswa, mampu membaca Al-Qur’an dengan benar, tartil dan fasih sesuai dengan *makhorijul huruf, tajwid dan sifatul huruf*.

ABSTRACT

Maflukhi, Muhammad Isfaul. 2019. "Implementation of the Al-Qur'an Reading Writing Program in LHS Schools (Five School Days) to Improve Learning Outcomes of Students in Islamic Education" (Multi Site Study in Selopuro 1 Middle School and 1 Doko Public Middle School) ". Thesis, Islamic Education (PAI), Post Graduate Masters Program of the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor Dr. Sokip, M.Pd.I. and Prof. Dr. Maftukhin, M.Ag.

Keywords: Application, Al-Qur'an Reading Program, Learning Outcomes.

This study aims to get an overview of the Application of the Bca Tulis Al-Qur'an Program, and the results of the Al-Qur'an and Islamic Education Learning and schools in Selopuro 1 Public Middle School and Doko 1 Public Middle School.

The focus of this thesis research is 1) How is the implementation of the Al-Qur'an Reading Writing program in LHS schools (Five School Days) to improve the learning outcomes of Islamic Religious Education students in Selopuro 1 Public Middle School and Doko 1 Middle School? 2) How are the methods in the Al-Qur'an Reading Writing Program in LHS schools (Five School Days) to improve the learning outcomes of Islamic Religious Education students in Selopuro 1 Public Middle School and Doko 1 Public Middle School? 3) What are the results of Learning from the Al-Qur'an Reading Writing Program in LHS schools to improve student PAI learning outcomes in Selopuro 1 Public Middle School and Doko 1 Public Middle School?

This research based on the location of the data source belongs to the category of field research and in terms of the characteristics included in qualitative research, based on the discussion including descriptive research using a multi-site study approach. The method of collecting data uses participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis is done starting from data reduction, data presentation and drawing conclusions. To test the validity of the data, an extension of the presence of the researcher was conducted, triangulation, peer discussion and clarification with the informant.

From the results of this study, the authors conclude that: (1) The implementation of the Al-Qur'an reading and writing program at Selopuro 1 Junior High School and Doko 1 Public Middle School has been carefully planned with the school, in the planning of this Al-Qur'an reading and writing program in intra-school activities it is no longer included in local content or also called extracurricular. With the allocation of time in SMP Negeri 1 Selopuro 2x40 minutes while in SMP Negeri 1 Doko the allocation time is 1 x 40 minutes. (2) In accordance with observations and interviews of researchers at Selopuro 1 Public Middle School in the learning process of the Al-Qur'an literacy program the method used is the Sorogan method, while in Doko 1 Public Middle School in the learning process the Al-Qur'an reading and writing program uses usmani method. 3) Learning Outcomes The Al-Qur'an reading and writing program has many significant developments from students, able to read the Qur'an correctly, tartil and fluent in accordance with makhoriul letters, tajweed and the character of letters.

مستخلص البحث

مفلوح، محمد اشفاء. ٢٠١٩. التطبيق البرنامج قراءة القرآن وكتابته في المدرسة خمسة أيام دراسية لترقية نتيجة دراسة التلاميذ على المادة التربية دين الاسلام (الدراسة المتعددة المواقع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سلوفورا و المدسة الثانوية الحكومية ١ دوكو). رسالة الماجستير، كلية الدراسات العليا، قسم تربية دين الاسلام، الجامعة الإسلامية الحكومية تولوعكوع. المشرف الأول : الدكتور سوكيف، المشرف الثاني : الأستاذ الدكتور مفتوحين.

الكلمات الأساسية: التطبيق، البرنامج قراءة القرآن وكتابته، نتيجة الدرس.

الهدف من هذا البحث لنيل عن التشكيل تطبيق البرنامج قراءة القرآن وكتابته، والنتيجة من دراسة القرآن وتربية دين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سلوفورا والمدسة الثانوية الحكومية ١ دوكو. التركيز من هذا البحث ١، كيف التطبيق عن البرنامج قراءة القرآن وكتابته في المدرسة التي تطبق "خمس أيام دراسية" لترقية نتيجة الدراسية المادة تربية دين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سلوفورا والمدسة الثانوية الحكومية ١ دوكو؟. ٢، كيف الطريقة في البرنامج قراءة القرآن وكتابته في المدرسة التي تطبق "خمس أيام دراسية" لترقية نتيجة الدراسية المادة تربية دين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سلوفورا والمدسة الثانوية الحكومية ١ دوكو؟. ٣، كيف نتيجة الدراسية البرنامج قراءة القرآن وكتابته في المدرسة التي تطبق "خمس أيام دراسية" لترقية نتيجة الدراسية المادة تربية دين الإسلام في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سلوفورا والمدسة الثانوية الحكومية ١ دوكو؟. هذا البحث من ناحية المواقع مصدر البيانات بحث ميداني، ومن ناحية صفاته بحث كيفي، ومن ناحية بحثه بحث وصفية واستخدم المدخل الدراسة المتعددة المواقع. الطريقة جمع البيانات الملاحظة، والمقابلة والتوثيق. وتحليل لبيانات يبدأ من التخفيض البيانات ثم عرض البيانات ثم الاستنتاج. لتجربة إثبات صحة البيانات بتمديد حاضر الباحث، والتثليث، والبحث مع الزميل، والتوضيح مع المخبر.

النتيجة من هذا البحث، إستخلص الباحث : ١، أن التطبيق البرنامج قراءة القرآن وكتابته في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سلوفورا والمدسة الثانوية الحكومية ١ دوكو قد خطط بشكل جيد مع عنصر المدرسة ويسبب أن البرنامج قراءة القرآن وكتابته داخل من النشاط المدرسة وليس من النشاط الإضافي. بثبوت وقت الدراسي ٤٠X٢ دقائق في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سلوفورا و ٤٠X١ دقائق في المدسة الثانوية الحكومية ١ دوكو. ٢، ناسب على الملاحظة ومقابلة الباحث أن في المدرسة الثانوية الحكومية ١ سلوفورا يستخدم الطريقة سوروكان، وفي المدسة الثانوية الحكومية ١ دوكو يستخدم الطريقة عثمانى. ٣، النتيجة من هذا البرنامج قراءة القرآن وكتابته يستطيع أن يرتقي كفاءة التلاميذ في مهارة قراءة القرآن التي تناسب عن القواعد مخارج الحرف، والتجويد، وصفات الحرف.