

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Penelitian ini dilakukan di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh media film terhadap minat dan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas IV MI Bendiljati Wetan..Penelitian ini termasuk pada penelitian eksperimen semu dimana terdapat dua kelas penelitian yang diberikan perlakuan berbeda. Kelas yang diberikan perlakuan khusus (media film) adalah kelas eksperimen, sedangkan kelas kontrol adalah kelas yang tidak diberikan perlakuan khusus (media dan metode konvensional).

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Bendiljati Wetan. Berdasarkan teknik sampling yang dipilih peneliti adalah sampel jenuh, maka seluruh siswa kelas IV akan terlibat. Kelas IV-A dengan jumlah 20 anak dan kelas IV-B dengan jumlah 20 anak. Adapun nama-nama siswa yang digunakan sebagai sampel sebagaimana terlampir.

Prosedur yang pertama dilakukan peneliti adalah meminta ijin kepada Kepala MI Bendiljati Wetan bahwa akan melaksanakan penelitian di madrasah tersebut pada tanggal 22 Januari 2020. Berdasarkan koordinasi dengan guru kelas IV, yaitu Ibu Juliyah, S.Pd.SD, peneliti bersepakat untuk

menggunakan materi Peristiwa Isra' Mi'raj dengan kelas IV-A sebagai kelas kontrol dan kelas IV-B sebagai kelas eksperimen.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 22 Januari sampai 06 Februari 2020. Penelitian ini sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebagaimana terlampir. Data dalam penelitian diperoleh dengan tiga metode, yaitu tes, angket, dan dokumentasi. Tes bertujuan untuk menjelaskan pengaruh media film terhadap hasil belajar siswa. Tes dilaksanakan dua kali, yakni *pretest* sebagai pra penelitian dan *posttest* setelah adanya perlakuan yang berbeda kepada dua kelas tersebut. Data tes ini diperoleh dari tes tertulis berupa pilihan ganda dengan jumlah 20 soal. Adapun hasil dari pelaksanaan *pretest* sebagaimana terlampir. Metode kedua adalah angket, bertujuan untuk mengetahui pengaruh media film terhadap minat belajar siswa. data angket ini berjumlah 20 item yang sudah melalui validasi empiris dan validasi ahli. Metode ketiga adalah dokumentasi, bertujuan untuk mendapatkan nama-nama siswa kelas penelitian, profil madrasah, dan foto-foto kegiatan.

## **B. Analisis Uji Hipotesis**

### **1. Uji Prasyarat Analisis Data**

Uji prasyarat analisis data dalam penelitian ini adalah uji homogenitas kelas. Kedua kelas yang akan dijadikan sampel penelitian sebelumnya diuji homogenitas terlebih dahulu. Untuk uji homogenitas kelas peneliti menggunakan nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) Sejarah Kebudayaan Islam kelas kontrol dan eksperimen sebagaimana terlampir.

Adapun hasil perhitungan uji homogenitas kelas menggunakan *SPSS 21.0 for windows* adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.1 Output Uji Homogenitas Kelas**

**Test of Homogeneity of Variances**

VAR00001

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.006	1	38	.939

Berdasarkan hasil uji homogenitas kelas diatas dapat dilihat nilai *sig.* adalah 0,939. Nilai *sig.*  $0,939 > 0,05$  maka dapat dinyatakan bahwa kedua kelas adalah homogen. Adapun langkah-langkah uji homogenitas kelas menggunakan *SPSS 21.0 for windows* sebagaimana terlampir.

## 2. Uji Prasyarat Hipotesis

Sebelum uji hipotesis dilaksanakan, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat. Adapun uji prasyarat tersebut adalah sebagai berikut:

### a. Uji Homogenitas

Uji homogenitas adalah pengujian yang dilakukan untuk mengetahui apakah data dari sampel pada kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai variansi yang sama atau tidak. Adapun data angket minat belajar siswa sebagaimana terlampir.

Berikut adalah hasil perhitungan uji homogenitas data angket menggunakan *SPSS 21.0 for windows*.

**Tabel 4.2 Output Uji Homogenitas Angket**

**Test of Homogeneity of Variances**

minat belajar SKI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.116	1	38	.736

Berdasarkan hasil uji homogenitas angket diatas dapat dilihat nilai *sig.* adalah 0,736. Nilai *sig.*  $0,736 > 0,05$  maka dapat dinyatakan bahwa data angket diatas homogen. Adapun langkah-langkah uji homogenitas data angket menggunakan *SPSS 21.0 for windows* sebagaimana terlampir.

**Tabel 4.3 Output Uji Homogenitas Tes**

**Test of Homogeneity of Variances**

hasil belajar SKI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.227	1	38	.144

Berdasarkan hasil uji homogenitas tes diatas dapat dilihat nilai *sig.* adalah 0,144. Nilai *sig.*  $0,144 > 0,05$  maka dapat dinyatakan bahwa data tes diatas homogen. Adapun langkah-langkah uji homogenitas data tes menggunakan *SPSS 21.0 for windows* sebagaimana terlampir.

## b. Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini digunakan sebagai prasyarat uji manova. Data yang digunakan uji manova harus berdistribusi normal. Jika data tidak berdistribusi normal maka uji manova tidak dapat dilakukan. Adapun data yang digunakan dalam uji normalitas sebagaimana terlampir.

**Tabel 4.4 Output Uji Normalitas Angket**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		kotrol	eksperimen
N		20	20
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	77.05	81.70
	Std. Deviation	2.212	1.809
	Absolute	.241	.234
Most Extreme Differences	Positive	.139	.234
	Negative	-.241	-.174
Kolmogorov-Smirnov Z		1.078	1.047
Asymp. Sig. (2-tailed)		.196	.223

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa nilai normalitas pada kelas kontrol (kelas A) adalah 0,196. Nilai  $0,196 > 0,05$  maka data tersebut normal, sedangkan nilai dari kelas eksperimen adalah  $0,223 > 0,05$  maka data tersebut dapat dinyatakan normal. Adapun langkah-langkah uji normalitas data angket menggunakan *SPSS 21.0 for windows* sebagaimana terlampir.

**Tabel 4.5 Output Uji Normalitaas Tes**

		kontrol	eksperimen
N		20	20
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	72.25	81.50
	Std. Deviation	11.177	6.708
Most Extreme Differences	Absolute	.220	.162
	Positive	.153	.151
	Negative	-.220	-.162
Kolmogorov-Smirnov Z		.985	.722
Asymp. Sig. (2-tailed)		.287	.674

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa nilai normalitas pada kelas kontrol (kelas A) adalah 0,287. Nilai  $0,287 > 0,05$  maka data tersebut normal, sedangkan nilai dari kelas eksperimen adalah  $0,674 > 0,05$  maka data tersebut dapat dinyatakan normal. Adapun langkah-langkah uji normalitas data tes menggunakan *SPSS 21.0 for windows* sebagaimana terlampir.

### 3. Uji Hipotesis

Setelah uji prasyarat terpenuhi, selanjutnya adalah menguji hipotesis penelitian dengan melakukan *t-test* dan uji manova:

#### a. Uji *t-test*

Uji *t-test* digunakan untuk mengetahui pengaruh media film terhadap minat belajar SKI siswa dan pengaruh media film terhadap hasil belajar SKI siswa pada materi peristiwa Isra' Mi'raj Nabi

Muhammad SAW. uji ini digunakan dengan bantuan program *SPSS 21.0 for windows*, yaitu uji *Independent Sampel Test*.

Hipotesis yang akan diuji adalah sebagai berikut:

1) Minat Belajar SKI Siswa

$H_a$  : Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap minat belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

$H_0$  : Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap minat belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

2) Hasil Belajar SKI Siswa

$H_a$  : Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap hasil belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

$H_0$  : Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap hasil belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Adapun dasar pengambilan keputusan adalah sebagai berikut:

- 1) Jika nilai *Sig. (2-tailed)* > 0,05, maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

2) Jika nilai *Sig. (2-tailed)* < 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Berikut adalah hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan bantuan program *SPSS 21.0 for windows*.

### 1) Pengujian Hipotesis Minat Belajar SKI Siswa

Hasil hasil uji *t-test* terhadap minat belajar SKI siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.6 Output Uji T-Test Minat Belajar SKI Siswa**

Independent Samples Test								
Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
							Lower	Upper
.116	.736	-7.277	38	.000	-4.650	.639	-5.944	-3.356
		-7.277	36.564	.000	-4.650	.639	-5.945	-3.355

Dari tabel *output uji t-test* minat belajar SKI siswa nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap minat belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol

Tulungagung. Adapun langkah-langkah uji *t-test* angket minat belajar SKI siswa menggunakan *SPSS 21.0 for windows* sebagaimana terlampir.

## 2) Pengujian Hipotesis Hasil Belajar SKI Siswa

Hasil hasil uji *t-test* terhadap hasil belajar SKI siswa dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.7 Output Uji T-Test Hasil Belajar SKI Siswa**

Independent Samples Test									
Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
F	Sig.	t	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
							Lower	Upper	
2.227	.144	-	38	.003	-9.250	2.915	-15.151	-3.349	
		3.173							
		-	31.115	.003	-9.250	2.915	-15.194	-3.306	
		3.173							

Dari tabel *output uji t-test* hasil belajar SKI siswa nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,003. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan  $0,003 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap hasil belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Adapun langkah-langkah uji *t-test* angket hasil belajar

SKI siswa menggunakan *SPSS 21.0 for windows* sebagaimana terlampir.

#### **b. Uji Manova**

Uji Manova digunakan untuk mengetahui pengaruh media film terhadap minat dan hasil belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Uji ini dilakukan dengan bantuan program *SPSS 21.0 for windows*, yaitu uji *Multivariate*.

Hipotesis yang akan diujikan adalah sebagai berikut:

$H_a$  : Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap minat dan hasil belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

$H_0$  : Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap minat dan hasil belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

Sebelum melakukan uji Manova ada syarat yang harus dilakukan sebagai berikut:

##### 1) Uji Homogenitas Varians

Uji Homogenitas Varians dapat dilihat dari uji *Levene's* dengan kriteria nilai *Sig.* > 0,05 maka dapat dikatakan varian homogen.

Tabel 4.8 *Output Levene's Test*

	F	df1	df2	Sig.
Angket	.116	1	38	.736
Hasil Belajar SKI	2.227	1	38	.144

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Design: Intercept + kelas

Berdasarkan *Levene's test* didapat nilai signifikansi untuk nilai hasil belajar  $0,144 > 0,05$  dan untuk angket minat belajar siswa sebesar  $0,736 > 0,05$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kedua varian adalah homogen.

## 2) Uji Homogenitas Matriks Covarian

Manova mempersyaratkan bahwa matriks varian/covarian dari variabel dependen sama. Uji homogenitas matriks covarian dapat dilihat dari hasil uji *Box's M*, dengan kriteria apabila hasilnya memiliki *Sig.*  $> 0,05$  maka  $H_0$  diterima sehingga dapat disimpulkan covarian dependent sama.

Tabel. 4.9 *Output Uji Box's M*

Box's M	5.503
F	1.730
df1	3
df2	259920.000
Sig.	.158

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.  
a. Design: Intercept + kelas

Berdasarkan hasil analisis dapat dilihat bahwa pada tabel *output* nilai *Box's M* sebesar 5,503 dengan taraf signifikansi sebesar 0,158, maka nilai *Box's M* tidak diperoleh tidak signifikansi karena signifikansi yang diperoleh  $5,503 > 0,05$ . Dengan demikian hipotesis nol diterima, berarti matriks kovarian dari variabel dependen sama, sehingga analisis Manova dapat dilanjutkan.

Kriteria pengambilan keputusan pada *output* tes uji Manova berdasarkan nilai signifikan sebagai berikut:

- 1) Jika nilai *Sig. (2-tailed)*  $> 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.
- 2) Jika nilai *Sig. (2-tailed)*  $< 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Berikut adalah hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan bantuan program *SPSS 21.0 for windows*.

**Tabel 4.10 Output Multivariate Test**

Multivariate Tests <sup>a</sup>						
Effect	Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	
Intercept	Pillai's Trace	.999	32425.205 <sup>b</sup>	2.000	37.000	.000
	Wilks' Lambda	.001	32425.205 <sup>b</sup>	2.000	37.000	.000
	Hotelling's Trace	1752.714	32425.205 <sup>b</sup>	2.000	37.000	.000
	Roy's Largest Root	1752.714	32425.205 <sup>b</sup>	2.000	37.000	.000
Kelas	Pillai's Trace	.636	32.368 <sup>b</sup>	2.000	37.000	.000
	Wilks' Lambda	.364	32.368 <sup>b</sup>	2.000	37.000	.000
	Hotelling's Trace	1.750	32.368 <sup>b</sup>	2.000	37.000	.000
	Roy's Largest Root	1.750	32.368 <sup>b</sup>	2.000	37.000	.000

a. Design: Intercept + kelas

b. Exact statistic

Berdasarkan tabel hasil uji Manova diatas dapat dilihat bahwa harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* pada kelas memiliki signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu  $0,000 < 0,05$ . Artinya harga F untuk *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* semuanya signifikan. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap minat dan hasil belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol

Tulungagung. Adapun langkah-langkah uji Manova menggunakan *SPSS 21.0 for windows* sebagaimana terlampir.

### C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Adapun tabel rekapitulasi hasil penelitian pengaruh media film terhadap minat dan hasil belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Penelitian**

No	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interpretasi	kesimpulan
1.	<p><math>H_a</math> : Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap minat belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.</p> <p><math>H_0</math> : Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap minat belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.</p>	Signifikansi pada tabel <i>Sig. (2-tailed)</i> adalah 0,000.	Probability < 0,05	$H_a$ diterima	Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap minat belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.
2.	<p><math>H_a</math> : Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap hasil belajar SKI</p>	Signifikansi pada tabel <i>Sig. (2-tailed)</i> adalah 0,003.	Probability < 0,05	$H_a$ diterima	Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap hasil belajar SKI siswa kelas IV di MI

No	Hipotesis Penelitian	Hasil Penelitian	Kriteria Interpretasi	Interpretasi	kesimpulan
	<p>siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.  <math>H_0</math> : Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap hasil belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.</p>				Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.
3.	<p><math>H_a</math> : Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap minat dan hasil belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.  <math>H_0</math> : Tidak ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap minat dan hasil belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.</p>	Signifikansi pada tabel <i>Sig. (2-tailed)</i> adalah 0,000.	Probability < 0,05	$H_a$ diterima	Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap minat dan hasil belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.