

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh media film terhadap minat dan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film dengan minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji *t-test* untuk minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap minat belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film dengan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji *t-test* untuk hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,003. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,003 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga ada pengaruh yang

positif dan signifikan antara media film terhadap hasil belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film dengan minat dan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji manova untuk minat dan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* adalah 0,000. Berdasarkan kriteria pengambilan keputusan $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media film terhadap minat dan hasil belajar SKI siswa kelas IV di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai tambahan informasi terhadap SD/MI khususnya di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung untuk mengidentifikasi lebih lanjut kesulitan belajar dan peningkatannya melalui berbagai hal.
2. Bagi guru penelitian ini dapat dijadikan pengetahuan dalam penggunaan media yang bervariasi sehingga dapat memotivasi siswa untuk giat belajar.
3. Peneliti yang akan datang, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan penelitian serupa dengan variabel-

variabel yang inovatif serta dapat memperbaiki kelemahan yang terdapat dalam penelitian ini sehingga dapat menambah wawasan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.