DAFTAR RUJUKAN

Agustina, Ayu. 2019. *Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Teorema Pythagoras Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Ma'arif NU Blitar*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Alamsyah, Nur. "Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematika Untuk Siswa SMP," dalam *Research and Development Journal Of Education* 2, no. 1 (2015): 29–40.

Ali Saifudin, Muhammad. 2019. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Dua Variabel Kelas X SMK Ngunut.* Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Andartari, Santi & Vidia. "Pengaruh Kemampuan Intelektual (IQ) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi pada SMA Labschool Rawamangun," dalam *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis* 1, no. 1 (2013): 1–24.

Irna, Sunandar & Ida. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Visual Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 2 Mranggen," dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SENATIK)* 2, (2017): 323–332.

Barlian, Eri. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.

Cholil, H. & Kurniawan, Sugeng. 2011. *Psikologi Pendidikan: Telaah Teoritik dan Praktik.* Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.

Ekasari, Dian Fitri. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gender Kelas VII SMP Negeri 2 Kembang," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika 1*, no. 1 (2017): 1–15.

Fahnani, Berta Rahardian. 2013. *KREATIF (Kreasi Belajar Siswa Aktif)*. Klaten:

Viva Pakarindo.

Faizatul Imroah, Rina. 2017. *Pengaruh Intelligence Quotient (IQ) dan Adversity Quotient (AQ) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MAN Trenggalek Tahun Pelajaran 2016/2017*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Fajriyah, Azizatul. 2017. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran Pada Kelas VIII MTs Negeri Jambewangi Selopuro Blitar Tahun Ajaran 2016/2017*. Tulungaung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Hikmawati, Norma Nur, Novi & Pujia. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri Kubus dan Balok," dalam *Jurnal PRISMA* 8, no. 1 (2019): 68–79.

Hodiyanto. "Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2017): 9–18.

Kurniawan, Deni, Edy & Hamdani. "Deskripsi kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita kontekstual," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika 1*, no. 1 (2016): 1–11.

Sholihah, Ummu & Lutfianannisak. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika," dalam *Jurnal Tadris Matematika 1*, no. 1 (2018): 1–8.

Melisa. 2019. *Profil Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa MTs dalam Menyelesaikan Soal Ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal*. Banda Aceh: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

———. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

———. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja

Rosdakarya.

Muthmainnah, Rahmita Nurul & Purnamasari, Mega. “Analisis Faktor Penyebab Peserta Didik dengan IQ Tinggi Memperoleh Hasil Belajar Matematika Rendah,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 5, no. 1 (2019): 81–86.

Pratiwi, Dona Dinda. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pemecahan Masalah Matematika Sesuai dengan Gaya Kognitif dan Gender,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2015): 131–141.

Putri Wulandari, Desi. 2016. *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Himpunan pada Siswa Kelas VII B MTs Sultan Agung Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Ramadan, Y. A., Mulyono & B. E. Susilo, “Analisis Berpikir Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Model *Accelerated Learning* Berdasarkan *Intelligence Quotient*,” dalam *PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika)* 2, (2019): 220–227.

Rizqi, Afria Alfitri. “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui *Blended Learning* Berbasis Pemecahan Masalah,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika 1*, no. 1 (2014): 191–202.

Sari, Ika Puspita. “Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Wajo pada Materi Statistika,” dalam *Jurnal Nalar Pendidikan* 2, no. 2 (2017): 86–92.

Setyarini, Veni. 2017. *Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Pokok Bahasan Persamaan Linear Dua Variabel di Kalangan Siswa Kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Sugiarti, Fitri. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Kuasi Eksperimen di Salah Satu SMP di Kota Bandung)*. Bandung: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susilowati, Jati Putri Asih. 2013. *Profil Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal*. Surabaya: Skripsi Tidak Diterbitkan.

Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.

Wahyumiarti. 2015. *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Intelligence Quotient (IQ) pada Siswa SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015.* Surakarta: Tesis Tidak Diterbitkan.

Wahyumiarti, Tri & Riyadi. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari *Intelligence Quotient* (IQ) pada Siswa SMA Negeri 6 Surakarta," dalam *JMEE* 5, no. 1 (2015): 72–82.

Stevanie, Ade & Silvia. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Pada SMA Negeri 10 Pontianak," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, (2014): 1–11.