

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Ada pengaruh pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an pada ayat-ayat pilihan dengan pokok bahasan limit fungsi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN 2 Blitar tahun pelajaran 2019/2020.
2. Besar pengaruh pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an pada ayat-ayat pilihan dengan pokok bahasan limit fungsi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN 2 Blitar tahun pelajaran 2019/2020 dapat dilihat dari selisih antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 9,81 dengan kriteria interpretasi *effect size* sebesar 1,01 atau menurut tabel Cohen's 84% yang tergolong tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini maka saran yang bisa diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi IAIN Tulungagung

Melalui pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an ini pihak instansi memberikan kesadaran kepada para calon pendidik/guru masa depan agar tetap mengaitkan pelajaran umum dengan teori-teori Al-Qur'an supaya budaya agama islam yang terkandung dalam AL-Qur'an tidak luntur dari perkembangan zaman, memberikan metode alternatif dalam pembelajaran, memberikan wawasan pengetahuan pembelajaran matematika yang perlu dikaji dan dipelajari oleh calon pendidik.

2. Bagi Peneliti

Melalui pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an ini memberikan wawasan yang luas serta membangkitkan keinginan untuk terus mengkaji ilmu pengetahuan, agar lebih kreatif dalam menerapkan pembelajaran matematika yang sesuai dengan situasi dan kondisi serta

3. Bagi Sekolah

Melalui pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an ini sekolah dapat meningkatkan mutu kualitas sekolah dengan membenahi cara pembelajaran yang lebih baik dan bermanfaat.

4. Bagi Guru

Melalui pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an ini bisa memberikan wawasan kepada guru betapa pentingnya interkoneksi matematika Al-Qur'an dalam menumbuhkan akhlak yang baik pada siswanya, dapat memberikan motivasi dan

inovasi kepada guru agar menggunakan metode yang variatif dan baru dalam pembelajaran untuk diterapkan didalam kelas. Namun dalam menerapkan pembelajaran ini, perlu adanya pengetahuan mengenai matematika Al-Qur'an dan kajian-kajiannya sehingga tidak ada kesalahn dalam pemahaman materinya.

5. Bagi Siswa

Melalui pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an ini siswa lebih rajin membaca Al-Qur'an karena dapat menenangkan hati serta pikiran, mengkaji ilmu pengetahuan lebih luas dengan landasan teori Al-Qur'an.