

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur’an pada ayat–ayat pilihan dengan pokok bahasan limit fungsi terhadap hasil belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar Tahun Pelajaran 2019/2020”** ini ditulis oleh Shofiyatur Rofi’ah, NIM 17204163100, pembimbing Samsul Bakri, S.Pd.I, M.Pd

Kata kunci : Pendekatan Interkoneksi Matematika Al-Qur’an, Limit Fungsi, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa matematika bersumber dari Al-Qur’an tetapi banyak umat islam yang tidak mengetahui dan masih banyak pengajar menggunakan metode konvensional dan tidak menghubungkan Al-Qur’an atau ilmu agama. Untuk itu sebagai umat islam perlu meninjau ulang format pendidikan islam melalui upaya pengembangan intergratif-interkoneksi agar dapat dicapai konsep keutuhan ilmu. Pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur’an merupakan salah satu cara yang digunakan untuk mengasah pemahaman dan kemampuan matematika peserta didik juga dimaksudkan untuk menanamkan nilai – nilai islam dan bisa mengoptimalkan hasil belajar pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) untuk mengetahui pengaruh Pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur’an pada ayat – ayat pilihan dengan pokok bahasan limit fungsi terhadap hasil belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar Tahun Pelajaran 2019/2020 (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur’an pada ayat – ayat pilihan dengan pokok bahasan limit fungsi terhadap hasil belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar Tahun Pelajaran 2019/2020.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, bagi para guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar untuk menumbuhkan akhlak yang baik bagi siswanya. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes. Observasi digunakan untuk mengetahui keadaan proses belajar mengajar Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar. Metode dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana dan prasarana dan dokumen madrasah. Sedangkan metode tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur’an pada ayat-ayat pilihan dengan pokok bahasan limit fungsi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar tahun Pelajaran 2019/2020. Dan besar pengaruh pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur’an pada ayat-ayat pilihan dengan pokok bahasan limit fungsi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar tahun Pelajaran 2019/2020 adalah 84 % termasuk dalam kategori tinggi.

ABSTRACT

Thesis entitled Impact of Learning with the Quran Linking Approach to Selected Verses on Functional Limitations of Academic Student Learning Outcomes Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar 2019/2020 was written by Shofiyatur Rofi'ah, NIM 17204163100. Supervisor Samsul Bakri, S.Pd.I., M.Pd.

Key words: Al-Quran mathematical connection approach, functional limits, learning outcomes.

This research is motivated by the phenomenon that math comes from the Quran, but many Muslims do not know it and many teachers use conventional methods and do not combine the Quran or religious knowledge. For this reason, as Muslims, it is necessary to review the format of Islamic education through efforts to develop connections in order to achieve the concept of holistic knowledge. Learning with the Al-Qur'an mathematical connection approach is one of the ways to improve the understanding and mathematical skills of the students in order to also convey Islamic values and to optimize the learning outcomes of the students of Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar.

The purpose of this study were: 1) to determine the effect of interconnection approach to mathematics learning of the Qur'an in the verse - verse selection with the subject limit function to the learning outcomes of students MAN 2 Blitar in the academic year 2019/2020 (2) to determine how much effect of interconnection approach mathematics learning with the Qur'an in the verse - verse selection with limit function subject to the learning outcomes of students MAN 2 Blitar in the academic year 2019/2020.

This thesis is useful for the leader of Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar as a contribution of ideas related to the promotion and improvement of teaching quality for the teachers of Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar to promote good morals for their students. For readers / other researchers as an important reference material for other researchers.

In this study using the method of observation, documentation and testing. Observation is used to determine the state of the teaching and learning process. Madrasah Aliyah Negeri 2 blitar. The documentation method is used to examine data on population, samples, facilities and infrastructure as well as Madrasa documents. While the test method is being used to obtain data on student learning outcomes from Blitars Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar.

The results showed that there was an effect of learning by approaching the mathematical connection of the Quran in selected verses with the topic of functional restriction for the learning outcomes of students of grade XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar in the academic year 2019/2020. And the extent of the impact of learning with the mathematical connection to the Quran in selected verses with the topic of the boundary function on the learning outcomes of students of grade XI Madrasah Aliyah Negeri 2 Blitar academic year 2019/2020 is 84% included in the high category.

مستخلص البحث

أطروحة بعنوان "تأثير التعلم مع منهج الربط البيني الرياضي للقرآن على آيات مختارة مع موضوع القيود الوظيفية على مخرجات تعلم الطالب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ كتبها صافية الرافعة نيم ١٧٢٠٤١٦٣١٠٠ ، مشرف شمس البكري الماجستير الكلمات المفتاحية: نهج ربط القرآن الكريم للرياضيات ، حدود الوظائف ، مخرجات التعلم.

الدافع وراء هذا البحث هو ظاهرة أن الرياضيات مصدرها القرآن ، لكن العديد من المسلمين لا يعرفون ، والعديد من المعلمين يستخدمون الأساليب التقليدية ولا يربطون القرآن أو المعرفة الدينية . لهذا السبب ، كمسلمين ، من الضروري مراجعة شكل التربية الإسلامية من خلال الجهود المبذولة لتطوير الترابط من أجل تحقيق مفهوم شمولية المعرفة . يعتبر التعلم باستخدام منهج القرآن للربط البيني الرياضي أحد الطرق المستخدمة لصقل فهم الطلاب والقدرات الرياضية التي تهدف أيضاً إلى غرس القيم الإسلامية والقدرة على تحسين نتائج التعلم لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار

عبر التعلم بمنهج الربط بين الرياضي والقرآن أحد الطرق الذي يستخدم للتعلم على فهم الطلاب وقدرتهم في علم الرياضي وتأديب الطلاب بالقيم الإسلامية. أما الأغراض هذا البحث: (١) لمعرفة تأثير التعلم بمنهج الربط بين الرياضي والقرآن، (٢) لمعرفة العدد تأثير التعلم بمنهج الربط بين الرياضي والقرآن الآيات المختارة كأساس البحث قيود الوظيفية على نتائج التعلم لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بليتار في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩

هذه الرسالة مفيدة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار ، كمساهمة من الأفكار في سياق تعزيز وتحسين جودة التدريس ، لمعلمي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار لتعزيز الأخلاق الحميدة لطلابهم . للقراء / الباحثين الآخرين كمواد مرجعية مهمة لمزيد من الباحثين. في هذه الدراسة باستخدام طريقة الملاحظة والتوثيق والاختبارات .تستخدم الملاحظة لتحديد حالة عملية التدريس والتعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار .يتم استخدام طريقة التوثيق لاستكشاف البيانات عن السكان والعينات والمرافق والبنية التحتية ووثائق المدرسة .بينما يتم استخدام طريقة الاختبار للحصول على بيانات عن نتائج التعلم للطلاب من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار.

أوضحت النتائج وجود أثر للتعلم من خلال الاقتراب من الترابط الرياضي للقرآن الكريم في آيات مختارة بموضوع حدود الوظيفة على مخرجات التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ وحجم تأثير التعلم مع نهج الربط البيني الرياضي للقرآن في آيات مختارة مع موضوع وظيفة الحد على مخرجات التعلم للطلاب في الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بليتار في السنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠١٩ مدرج في الفئة العالية