

BAB V

PEMBAHASAN

A. Ada Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Interkoneksi Matematika Al-Qur'an pada Ayat-Ayat Pilihan dengan Pokok Bahasan Limit Fungsi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 2 Blitar Tahun Pelajaran 2019/2020

Penelitian ini dilakukan untuk menguji apakah ada pengaruh pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an pada ayat-ayat pilihan dengan pokok bahasan limit fungsi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MAN 2 Blitar tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen semu atau quasi eksperimen dengan mengambil dua kelas sebagai sampel penelitian yaitu kelas XI IIS 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IIS 4 sebagai kelas kontrol.

Setelah kedua kelompok sampel yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol diberi perlakuan, keduanya diberi tes hasil belajar sesuai dengan materi yang dipelajari, dengan jumlah dan bobot soal yang sama. Hal ini bertujuan untuk mendapatkan hasil tes yang kemudian dianalisis. Setelah data terkumpul dan dianalisis maka dapat ditarik sebuah kesimpulan akhir penelitian.

Hasil dari penelitian diperoleh bahwa penerapan pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an pada kelas eksperimen

mendapatkan nilai rata-rata 79,03. Nilai rata-rata tersebut termasuk nilai yang bagus disbanding kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional mendapatkan nilai rata – rata 69,22.

Dari penyajian dan analisis data penelitian mengenai adanya pengaruh pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara t_{hitung} dan t_{tabel} . Dimana t_{hitung} yang didapat dari penghitungan uji – t dengan cara SPSS 16.0 diperoleh 4,049 dan $t_{tabel} = 1,99773$ dengan taraf signifikan 5%. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Karena H_1 berarti ada pengaruh pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an pada ayat-ayat pilihan dengan pokok bahasan limit fungsi terhadap hasil belajar siswa kelas XI MAN 2 Blitar. Karena kelas eksperimen yang diberi perlakuan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an (rata – rata 79,03) lebih baik daripada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional (rata-rata 69,22) yang artinya pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Quran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS 2. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an pada ayat-ayat pilihan dengan pokok bahasan limit fungsi terhadap hasil belajar siswa kelas XI MAN 2 Blitar.

Dari uraian data tersebut dapat diketahui bahwa penggunaan pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI MAN 2

Blitar. Hal ini sejalan dengan Alif Nurjanah pada tahun 2018 yang menyimpulkan bahwa integrasi pembelajaran dengan matematika berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Pembelajaran ini membawa dampak pada hasil belajar siswa yang meningkat. Hal ini sesuai dengan teori mengenai pendekatan pembelajaran interkoneksi/integratif yaitu suatu pendekatan berusaha menghargai keilmuan umum dan agama yang mana sesuai dengan batasan keilmuan guna melahirkan sebuah kerja sama untuk memahami pendekatan dan metode berpikir antara dua keilmuan tersebut untuk mencapai tujuan pembelajaran,

Selain itu, salah satu aspek pendidikan yang mendapatkan perhatian dari Al-Qur'an adalah aspek kurikulum yakni tujuan pengajaran, materi pengajaran, proses belajar mengajar, bahan mengajar dan evaluasi. Dimana Al-Qur'an telah mengungkapkan berbagai aspek yang terkait dengan proses belajar mengajar dan sangat memperhatikan hasil belajar siswa. Sehingga melalui pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an ini dapat melahirkan manusia-manusia yang produktif, berpotensi luas, berfikir bebas, menghasilkan karya-karya nyata bagi kemajuan dirinya, bangsa dan negara serta menghasilkan pendidikan yang berkualitas tinggi.

B. Besar Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Interkoneksi Matematika Al-Qur'an pada Ayat-Ayat Pilihan dengan Pokok Bahasan Limit Fungsi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 2 Blitar Tahun Pelajaran 2019/2020

Adapun besar pengaruh pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an pada ayat-ayat pilihan dapat diketahui berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh dari kedua kelas yaitu kelas eksperimen 79,03 dan kelas kontrol 69,22 sehingga besar selisihnya adalah 9,81. Dan besarnya perbedaan antara pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an dengan pembelajaran konvensional adalah 1,01. Di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* sebagaimana terlampir, maka dapat dilihat besarnya perbedaan pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an dengan pembelajaran konvensional sebesar 84 % tergolong tinggi.

Pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an dapat digunakan sebagai solusi pendekatan pembelajaran walaupun tidak selalu digunakan dalam setiap pembelajaran. Sebab, tidak semua materi matematika dapat dikaitkan dengan ayat Al-Qur'an. Sehingga untuk menyampaikan interkoneksi matematika Al-Qur'an perlu pengkajian-pengkajian materi matematika dengan buku-buku yang menjelaskan keterkaitan materi tersebut dengan ayat Al-Qur'an. Apabila manusia dapat memperoleh pengetahuan melalui studi Al-Qur'an maka kekayaan materi duniawi sendirinya akan diperolehnya.

Penelitian pembelajaran dengan pendekatan interkoneksi matematika Al-Qur'an ini memberi dampak positif pada proses pembelajaran, motivasi dan hasil belajar siswa. Siswa dapat menambah pengetahuan lebih kuat pada pemahaman hakikat dan arti bahwa matematika adalah bagian dari ilmu yang dapat mendekatkan diri pada Allah SWT. Selain itu, matematika dapat membentuk karakter dan kepribadian siswa yang teliti, akurat, perhitungan cermat dan menggunakan akal pikiran.

Hal tersebut sesuai dengan dalil Allah SWT Q.S Ar – Ra'd ayat 2

يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ

Artinya :”.. . . menjelaskan tanda-tanda (kebesaran-Nya), supaya kamu meyakini pertemuan (mu) dengan tuhanmu