

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas VIII-F pada Materi Relasi dan Fungsi di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri Tahun Ajaran 2019/2020**” ini ditulis oleh Ajeng Eka Putri, NIM. 17204163098, pembimbing Dr. Maryono, M. Pd.

*Kata kunci : Diagnosis, Kesulitan Belajar Matematika, Relasi dan Fungsi*

Penelitian ini di latar belakang oleh karakteristik siswa yang berbeda-beda. Dalam proses pembelajaran matematika, setiap siswa tidak selalu menyerap informasi dengan baik. Hal ini akan menimbulkan kesulitan belajar siswa yang berpengaruh terhadap masa depan siswa dan kualitas sumber daya manusia. Selain itu, pandangan siswa bahwa matematika itu sulit semakin membuat siswa mengalami kesulitan belajar matematika.

Dalam hal ini, peneliti ingin mendiagnosis kesulitan belajar matematika siswa di MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri. Adapun tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui jenis-jenis kesulitan belajar matematika siswa kelas VIII-F pada materi relasi dan fungsi, (2) untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar matematika siswa kelas VIII-F pada materi relasi dan fungsi, dan (3) untuk mengetahui solusi atau alternatif penyelesaian kesulitan belajar matematika siswa kelas VIII-F pada materi relasi dan fungsi. Subjek penelitian ini adalah 6 siswa dari kelas VIII-F yang berjumlah 50.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus (*study casus*). Adapun teknik pengumpulan data berupa tes diagnostik, catatan lapangan, dan wawancara. Teknik analisis data adalah (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan peningkatan ketekunan, triangulasi, dan diskusi dengan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) kesulitan-kesulitan yang dialami siswa kelas VIII-F MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri pada materi relasi dan fungsi yaitu (a) kesulitan dalam memahami konsep, kesulitan ini berada pada kategori rendah; (b) kesulitan dalam menerapkan prinsip, kesulitan ini berada pada kategori tinggi; (c) kesulitan menyelesaikan masalah verbal (soal cerita), kesulitan ini berada pada kategori sedang. (2) faktor-faktor yang menyebabkan siswa kelas VIII-F MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri mengalami kesulitan belajar yaitu (a) faktor intern, antara lain 1) siswa kurang minat terhadap pelajaran matematika; 2) kurangnya pengetahuan siswa tentang pengertian bentuk matematika; 3) siswa kurang mampu memahami maksud soal terutama soal cerita yang menggunakan konsep relasi dan fungsi; 4) siswa kurang mampu menerapkan prinsip relasi dan fungsi; 5) siswa kurang paham dengan konsep relasi dan fungsi seperti penempatan simbol yang kurang tepat; 6) siswa kurang mampu membangun, mengkonstruksi atau mengembangkan pengetahuannya sendiri tentang relasi dan fungsi. (b) faktor ekstern, antara lain 1) kurangnya fasilitas sekolah yang memadai dan menunjang minat serta motivasi siswa untuk belajar; 2) kurangnya motivasi dari orang tua siswa; 3) adanya pengaruh teman sepergaulan. (3) solusi atau alternatif penyelesaian yang dapat dilakukan yaitu (a) teknik scaffolding, (b) tutor sebaya, (c) pembelajaran remedial.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Diagnosis of Mathematics Learning Difficulties of Class VIII-F Students in the Relationship and Function Material at MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri Academic Year 2019/2020" was written by Ajeng Eka Putri, NIM. 17204163098, supervisor Dr. Maryono, M. Pd.

Keywords: Diagnosis, Mathematics Learning Difficulties, Relationships and Functions

This research is motivated by different student characteristics. In the process of learning mathematics, every student does not always absorb information well. This will cause student learning difficulties that affect the future of students and the quality of quality human resources. In addition, students' view that mathematics is difficult increasingly makes students have difficulty learning mathematics.

In this case, the researcher wants to diagnose the difficulty of learning mathematics of students at MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri. The purpose of this study are: (1) to find out the types of learning difficulties of students in class VIII-F on the subject matter of relations and functions, (2) to find out the factors causing to the learning difficulties of students in class VIII-F on the subject matter of relations and functions, and (3) to find out solutions or alternative solutions to the learning difficulties of students in class VIII-F on the subject matter of relations and functions. The subjects of this study were 6 students from class VIII-F totaling 50.

This research uses a qualitative approach and case study research (casus study). The data collection techniques in the form of diagnostic tests, field notes, and interviews. Data analysis techniques are (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) conclusions. Checking the validity of the data uses increased persistence, triangulation, and discussion with peers.

The results of this study indicate that (1) the difficulties experienced by students of class VIII-F MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri on the subject matter of relations and functions namely (a) difficulty in understanding concepts, these difficulties are in the low category; (b) difficulties in applying the principle, this difficulty is in the high category; (c) difficulty in solving verbal problems (story problems), this difficulty is in the medium category. (2) the factors that cause students of class VIII-F MTs Sunan Kalijogo Kranding Mojo Kediri experiencing learning difficulties, namely (a) internal factors, including 1) students lack of interest in mathematics; 2) lack of student knowledge about understanding mathematical forms; 3) students are less able to understand the purpose of the problem, especially about the story that uses the concept of relations and functions; 4) students are less able to apply the principles of relations and functions; 5) students do not understand the concept of relations and functions such as placement of symbols that are not right; 6) students are less able to build, construct or develop their own knowledge about relationships and functions. (b) external factors, including 1) the lack of adequate school facilities that support students' interests and motivation for learning; 2) lack of motivation from students' parents; 3) the influence of friends. (3) solutions or alternative

solutions that can be done are (a) scaffolding techniques, (b) peer tutors, (c) remedial learning.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تشخيص صعوبات تعلم الرياضيات للطلاب الصف الثامن-ف في مادة العلاقات والوظيفة في المدرسة المتوسطة الإسلامية سنان كاليجوغو كراندنج موجو كاديري العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩" كتبها أجنينج إيكافوتري ، رقم هوية الطالب. ١٧٢٠٤١٦٣٠٩٨ ، المشرف د. مريونو الماجستير .

الكلمات المفتاحية: التشخيص ، صعوبات تعلم الرياضيات ، العلاقات والوظائف

هذا البحث مدفوع بخصائص الطلاب المختلفة. في عملية تعلم الرياضيات ، لا يمتص كل طالب المعلومات جيداً دائماً. سيؤدي ذلك إلى صعوبات تعلم الطلاب التي تؤثر على مستقبل الطلاب ونوعية الموارد البشرية عالية الجودة. بالإضافة إلى ذلك ، يرى الطلاب أن الرياضيات صعبة بشكل متزايد يجعل الطلاب يجدون صعوبة في تعلم الرياضيات. في هذه الحالة ، يريد الباحث تشخيص صعوبة تعلم الرياضيات لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية سنان كاليجوغو كراندنج موجو كاديري. الغرض من هذه الدراسة هو: (١) لمعرفة أنواع صعوبات التعلم للطلاب في الصف الثامن-ف حول موضوع العلاقات والوظائف ، (٢) لمعرفة الصعوبات التي يواجهها طلاب الصف الثامن-ف في موضوع العلاقات والوظائف ، و (٣) لإيجاد حلول أو حلول بديلة لصعوبات التعلم لدى الطلاب في الصف الثامن-ف حول موضوع العلاقات والوظائف. كانت موضوعات هذه الدراسة ٦ طلاب من الصف الثامن-ف بلغ مجموعهم ٥٠.

هذا البحث يستخدم البحث العلمي وأبحاث دراسة حالة (دراسة الحالة). تقنيات جمع البيانات في شكل اختبارات تشخيصية وملاحظات ميدانية ومقابلات. تقنيات تحليل البيانات هي (١) تقليل البيانات ، (٢) عرض البيانات ، و (٣) الاستنتاجات. يستخدم التحقق من صحة البيانات زيادة المثارة والتثليل والمناقشة مع الزملاء تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) الصعوبات التي يعاني منها طلاب الصف الثامن-ف المدرسة المتوسطة الإسلامية سنان كاليجوغو كراندنج موجو كاديري في العلاقات المادية والوظائف ، وهي (أ) صعوبة فهم المفهوم ، وهذه الصعوبة في الفئة المنخفضة ، (ب) الصعوبات في تطبيق المبدأ ، وهذه الصعوبة من الفئة العليا ، (ج) صعوبة حل المشكلات الكلامية (مشاكل القصة) ، وهذه الصعوبة تقع في الفئة المتوسطة. (٢) العوامل التي تسبب تلاميذ الصف الثامن-ف المدرسة المتوسطة الإسلامية سنان كاليجوغو كراندنج موجو كاديري الذين يعانون من صعوبات في التعلم وهي (أ) العوامل الداخلية ، بما في ذلك (١) عدم اهتمام الطلاب بالرياضيات ، (٢) قلة معرفة الطالب بفهم الأشكال الرياضية ، (٣) عدم قدرة الطلاب على فهم الغرض من المشكلة ، وخاصة مشكلة القصص التي تستخدم مفهوم العلاقات والوظائف ، (٤) عدم قدرة الطلاب على تطبيق مبادئ العلاقات والوظائف ، (٥) لا يفهم الطلاب مفهوم العلاقات والوظائف مثل وضع الرموز غير الصحيحة ، (٦) الطلاب أقل قدرة على بناء أو تطوير معرفتهم الخاصة حول العلاقات والوظائف. (ب) العوامل الخارجية ، بما في ذلك (١) عدم وجود مرافق مدرسية ملائمة تدعم اهتمامات الطلاب وتحفيزهم للتعلم ، (٢) عدم وجود دافع من أولياء الأمور الطلاب. (٣) تأثير الأصدقاء. (٣) الحلول أو الحلول البديلة التي يمكن القيام بها هي (أ) تقنيات السقالات ، (ب) معلمو الأقران ، (ج) التعلم العلاجي.