

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL ii

LEMBAR PERSETUJUAN iii

LEMBAR PENGESAHAN iv

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

PRAKATA ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR BAGAN xiv

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xviii

ABSTRAK xix

ABSTRACT xxi

الملخص xxiii

BAB I: PENDAHULUAN 1

 A. Konteks Penelitian 1

 B. Fokus Penelitian 5

 C. Tujuan Penelitian 5

 D. Kegunaan Penelitian 6

 E. Penegasan Istilah 7

 F. Sistematika Pembahasan 10

BAB II: KAJIAN PUSTAKA 13

 A. Berpikir Matematis Rigor (RMT) 13

 1. Pengertian Berpikir 13

2. Berpikir Matematis Rigor (<i>RMT</i>)	14
B. Pemecahan Masalah.....	19
1. Masalah	19
2. Pemecahan masalah.....	20
C. Pemahaman Matematika	22
D. Materi Teorema Pythagoras	24
1. Menemukan Teorema Phytagoras	24
2. Menemukan Hubungan antar Panjang Sisi pada Segitiga Khusus.....	26
E. Hasil Penelitian Terdahulu	30
F. Paradigma Penelitian.....	33
BAB III: METODE PENELITIAN.....	35
A. Rancangan Penelitian.....	35
1. Pendekatan penelitian.....	35
2. Jenis penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data	38
1. Data	38
2. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Observasi	40
2. Tes	41
3. Wawancara	41
F. Analisis Data	42
1. Reduksi data	42
2. Penyajian data.....	43
3. Penarikan kesimpulan.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
1. Ketekunan Pengamatan	45
2. Triangulasi	45

3. Pengecekan Teman Sejawat	45
H. Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV: HASIL PENELITIAN	48
A. Deskripsi Data.....	48
1. Studi Pendahuluan.....	48
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	49
B. Analisis Data	51
1. Subjek dengan Pemahaman Tingkat Tinggi.....	51
2. Subjek dengan Pemahaman Tingkat Sedang.....	75
3. Subjek dengan Tingkat Pemahaman Rendah	95
C. Temuan Penelitian.....	111
BAB V: PEMBAHASAN.....	113
1. Kemampun Berpikir Matematis Rigor (<i>RMT</i>) Siswa dengan Tingkat Pemahaman Tingggi Dalam Menyelesaikan Masalah Pythagoras	113
2. Kemampun Berpikir Matematis Rigor (<i>RMT</i>) Siswa dengan Tingkat Pemahaman Sedang Dalam Menyelesaikan Masalah Pythagoras	117
3. Kemampun Berpikir Matematis Rigor (<i>RMT</i>) Siswa dengan Tingkat Pemahaman Rendah Dalam Menyelesaikan Masalah Pythagoras	120
BAB VI: PENUTUP	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran.....	125
DAFTAR RUJUKAN	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130