

DAFTAR RUJUKAN

- Adjie, Nahrowi dan Maulana. 2006. *Pemechan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press
- Arifin, Zainal. 2009. *Membangun Kompetensi Pedagogis Guru Matematika*. Surabaya: Lentera Cendekia.
- Aulia, Enggar Tri dan Harina Fitriyani. 2019. “Implementasi Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking (RMT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa”. *Jurnal of Mathematics Science and Education*, Universitas Ahmad Dahlan, Vol. 1 No. 2., dalam <https://ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JMSE/article/view/300>, diakses pada 03 Desember 2019.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Djaali. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fitriyani, Harina. 2011. “Identifikasi kemampuan Berpikir Matematis Rigor Siswa SMP Berkemampuan Matematika Sedang dalam Menyelesaikan Soal Matematika”. *Jurnal FMIPA UNY*, dalam <https://eprints.uny.ac.id/7377/>, diakses pada 10 Oktober 2019.
- Johnson, Eline B. 2007. *Contextual Teaching & learning*. Bandung: MLC.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lestari, Tika Rizki. 2016. “Deskripsi Kemampuan Berpikir Matematis Rigor Siswa Sekolah Menengah Pertama” Skripsi. FKIP, Universitas Muhammadiyah, Purwokerto.
- Moloeng, Lexy J. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2010. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mushaf Ash-Shafa Edisi Terjemahan Menyamping*. 2014. Solo: Tiga Serangkai.
- Netriwati. 2016. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung”. Skripsi. Pendidikan Matematika, IAIN Raden Intan, Lampung.
- Polya, George. 1985. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematics Method* (2 ed). Princenton, N.J : Princenton University Press.

- Ridwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta,
- Rudtin N.A. 2013. “Penerapan Langkah Polya Dalam Model Problem Based Instructions Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persegi Panjang” *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, FKIP, Universitas Tadulako, Vol. 1, No. 1, dalam <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/1706>, diakses pada 20 Februari 2020.
- Siregar, Nani Restati. 2017. “Persepsi Siswa Pada Pelajara Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa Yang Menyenangi Game”. *Jurnal Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, dalam <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ippi/article/view/2193/1655>, diakses 15 Oktober 2019.
- Sudarman. 2009. “Proses Berpikir Siswa Climber dalam Menyelesaikan Masalah Mtematika”. *Jurnal Pusat Dokumentasi dan Informasi Ilmiah-Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia*, Vol. 10, No. 1, dalam <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/48>, diakses pada 15 Oktober 2019.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA CV.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Suherman, Eman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI Bandung.
- Sujalmo, Nggoro dan Mega teguh Budiarto. 2013. “Profil Pemahaman Siswa Terhadap Simbol, Huruf, Dan Tanda Pada Aljabar Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Dan Fungsi Kognitif Rigorus Mathematical Thinking (RMT)”. *Jurnal FMIPA UNESA*, Vol. 2, No. 3, dalam <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/3892>, diakses pada 23 November 2019.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tangio, Nur Fatmawati. 2015. “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Soal Cerita Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat di Kelas VII SMP Negeri 1 Tapa”. *Jurnal Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo*, dalam <https://repository.ung.ac.id/skripsi/show/411411094/deksripsi-kemampuan-pemecahan-masalah-matematika-pada-materi-soal-cerita-penjumlahan-dan-pengurangan-bilangan-bulat-di-kelas-vii-smp-negeri-1-tapa.html>, diakses pada 28 Desember 2019.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tarigan, Devi Eganinta. 2012. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Bagi

- Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surakarta Ditinjau dari Penalaran Siswa”. Tesis. FKIP, Pendidikan Matematika, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Tim Penyusun Kamus. *Berpikir dalam KBBI Daring Edisi III*. dalam <http://kbbi.web.id/pikir>, di akses 3 Desember 2019
- Undang-Undang dan Peraturan tentang Pendidikan*. 2006. Jakarta: Direktorat jendral Pendidikan Islam
- Vilianti, Yeni Candra. 2017. “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Aritmatika Sosial Oleh Siswa Kelas VIII SMP Ditinjau dari Tahap Polya”. Skripsi. Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.
- Wood, Derek, dkk. 2007. *Kiat Mengatasi Gangguan Belajar*. Jogjakarta: Katahati.
- Zaerani, Syahrida, Mardhiah, dan Suharti. 2017. “Pengaruh Penguasaan Konsep Teorema Pythagoras Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Bangun Ruang Sisi Datar Pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri Balang-Balang”. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran UIN Alauddin*, Vol. 5, No. 2, dalam <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/3616>, diakses pada 01 Desember 2019.
- Zaif, Athar, dkk. 2013. “Penerapan Pembelajaran Pemecahan Masalah Model Polya Untuk Menyelesaikan Soal-soal Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Jember Semester Ganjil Tahun Ajaran 2012/2013”. *Jurnal Pancaran, FKIP, Universitas Jember*, Vol. 2, No.1, dalam <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/pancaran/article/view/667>, diakses pada 26 Februari 2020.