

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat penulis kemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan Strategi Pengembangan Budaya Religius dalam Bidang Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di MTsN 5 Tulungagung

Proses dalam mewujudkan pembelajaran yang tepat sasaran tentunya tidak lepas dari strategi seorang guru. Perencanaan strategi guru dalam rangka mengembangkan kebiasaan membaca tulis al-Qur'an meliputi: a) memberikan sosialisasi kepada peserta didik dan wali/orang tua ketika tahun ajaran baru dengan tujuan memberikan informasi bahwa MTsN 5 Tulungagung menerapkan program pembiasaan baca tulis al-Qur'an, b) Mengadakan rapat program yakni guru bersama dengan koordinator keagamaan berkaitan dengan baca tulis al-Qur'an serta merumuskan strategi yang akan digunakan dalam pelaksanaan program kebiasaan baca tulis al-Qur'an, c) Jadwal pembagian kelas sesuai dengan kemampuan peserta didik untuk mengefektifkan jalannya kegiatan, d) Absensi baca tulis al-Qur'an untuk mendisiplinkan peserta didik dalam pelaksanaan shalat dhuha berjamaah

2. Pelaksanaan Strategi Pengembangan Budaya Religius dalam Bidang Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di MTsN 5 Tulungagung

Pelaksanaan strategi guru dalam mengembangkan budaya religius baca tulis al-Qur'an antara lain: a) waktu pelaksanaan budaya baca tulis al-Qur'an adalah pukul 06.45- 07.40 WIB; b) jadwal pelaksanaan budaya baca tulis al-Qur'an adalah hari Selasa-Kamis; c) Guru memberikan materi mengenai ilmu tajwid baik ketika bertatap muka/sorogan maupun bersama-sama; d) Guru memberikan pelatihan untuk memperbaiki bacaan al-Qur'an dengan metode yanbu'a (diawali dengan nderes bersama dan diakhiri dengan sorogan); e) Guru melakukan pembiasaan menghafal al-Qur'an (tahfidz) dan diperuntukkan pula untuk kelas yanbu'a, kelas tartil dan kelas kitab, khataman Qur'an; f) Guru memberikan *hukuman ringan* sebagai bentuk *warning* untuk mendisiplinkan siswa; g) Guru memberikan *motivasi-motivasi* untuk menumbuhkan kesadaran dalam diri peserta didik, dan memberikan *penghargaan*

3. Evaluasi Strategi Pengembangan Budaya Religius dalam Bidang Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di MTsN 5 Tulungagung

Adapun evaluasi dari strategi guru dalam mengembangkan budaya religius baca tulis al-Qur'an di MTsN 5 Tulungagung antara lain: evaluasi harian (formatif) dan akhir semester (sumatif)

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah hendaknya lebih proaktif dalam memantau keadaan kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah dan meningkatkan budaya religius baik untuk peserta didik maupun guru-guru atau pegawai lainnya dengan saling memotivasi dan memberi semangat dalam meningkatkan kinerjanya, melengkapi sarana dan prasarana yang masih kurang.
2. Kepada guru hendaknya lebih banyak melakukan kerjasama dengan banyak memberi sosialisasi, memotivasi, serta menasihati agar kesadaran peserta didik semakin meningkat. Selain itu juga harus memberikan teladan untuk peserta didik.
3. Kepada peserta didik hendaknya lebih meningkatkan kesadaran dirinya untuk melaksanakan shalat dhuha berjamaah di sekolah, agar kegiatan shalat dhuha dapat berjalan dengan lancar dan baik, dan tidak sekedar sebagai tata tertib saja, serta dapat membiasakan diri untuk selalu melaksanakannya baik di sekolah, di rumah maupun dimana saja.
4. Kepada peneliti yang akan datang, bisa menyempurnakan penelitian ini, dan mengkaji lebih dalam mengenai strategi guru dalam menumbuhkan kedisiplinan peserta didik dengan mengembangkan fokus penelitiannya sehingga dapat memperkaya temuan-temuan yang ada ketika penelitian.