

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Pengembangan Budaya Religius dalam Bidang Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur’an (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 5 Tulungagung, Tahun 2020” ini ditulis oleh Irfiqna Tri Diana, NIM. 17201163429. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H Abd Aziz. M. Pd. I.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, Budaya Religius, Baca Tulis Al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh budaya modern yang semakin hari semakin berkembang yang mengakibatkan menurunnya moral dan akhlak peserta didik. lalu perlu adanya budaya islami yang berperan dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa. salah satunya tugas seorang guru untuk membentuk siswa agar memiliki perilaku yang baik, maka dari itu, guru harus memiliki strategi dan cara yang tepat agar siswanya mampu berperilaku baik melalui budaya religius di madrasah ini.

Adapun fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan strategi guru dalam mengembangkan budaya religius dalam bidang baca tulis al-Qur’an di MTsN 5 Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan strategi guru dalam mengembangkan budaya religius dalam bidang baca tulis al-Qur’an di MTsN 5 Tulungagung? (3) Bagaimana evaluasi strategi guru dalam mengembangkan budaya religius dalam bidang baca tulis al-Qur’an di MTsN 5 Tulungagung?

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Objek penelitian ini adalah di MTsN 5 Tulungagung. teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dokumentasi dan catatan lapangan. Kehadiran peneliti juga sebagai pengumpul data sebagai salah satu ciri penelitian kualitatif dalam pengumpulan data dilakukan sendiri oleh peneliti.

Hasil penelitian (1) Perencanaan Strategi Guru dalam Mengembangkan Budaya Religius Baca Tulis Al-Qur’an di MTsN 5 Tulungagung meliputi: a) memberikan sosialisasi kepada peserta didik dan wali/orang tua ketika tahun ajaran baru dengan tujuan memberikan informasi bahwa MTsN 5 Tulungagung menerapkan program pembiasaan baca tulis al-Qur’an, b) Mengadakan rapat program yakni guru bersama dengan koordinator keagamaan berkaitan dengan baca tulis al-Qur’an serta merumuskan strategi yang akan digunakan dalam pelaksanaan program kebiasaan baca tulis al-Qur’an, c) Jadwal pembagian kelas sesuai dengan kemampuan peserta didik untuk mengefektifkan jalannya kegiatan, d) Absensi baca tulis al-Qur’an untuk mendisiplinkan peserta didik dalam pelaksanaan shalat dhuha berjamaah; (2) Pelaksanaan Strategi Guru dalam Mengembangkan Budaya Religius Baca Tulis Al-Qur’an di MTsN 5 Tulungagung antara lain: a) waktu pelaksanaan budaya baca tulis al-Qur’an adalah pukul 06.45- 07.40 WIB; b) jadwal pelaksanaan budaya baca tulis al-Qur’an adalah hari Selasa-Kamis; c) Guru memberikan materi mengenai ilmu tajwid baik ketika bertatap muka/sorogan maupun bersama-sama; d) Guru memberikan pelatihan untuk memperbaiki bacaan al-Qur’an dengan metode yanbu’a (diawali dengan nderes bersama dan diakhiri dengan sorogan); e)

Guru melakukan pembiasaan menghafal al-Qur'an (tahfidz) dan diperuntukkan pula untuk kelas yanbu'a, kelas tartil dan kelas kitab, khataman Qur'an; f) Guru memberikan *hukuman ringan* sebagai bentuk *warning* untuk mendisiplinkan siswa; g) Guru memberikan *motivasi-motivasi* untuk menumbuhkan kesadaran dalam diri peserta didik, dan memberikan *penghargaan*; (3) Evaluasi Strategi Guru dalam Mengembangkan Budaya Religius Baca Tulis Al-Qur'an di MTsN 5 Tulungagung antara lain: evaluasi harian (*formatif*) dan akhir semester (*sumatif*)

ABSTRACT

The thesis entitled "The Strategy of Akhlak Teachers in Developing Religious Culture at MTsN 5 Tulungagung, 2020" written by Irfiqna Tri Diana, Register Number 17201163429. Department of Islam Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. H Abd Aziz. M. Pd. I.

Keywords: Teacher strategy, Religious Culture

This research is motivated by the many religious cultures that exist in this Islamic School. MTsN 5 Tulungagung is a state Islamic education institution that excels in all fields and generalizes between Islamic education and general education. But with so many religious cultures that exist and do not interfere with education in general, especially early learning hours are carried out continuously. There must be interference from the school community, especially a teacher. Teachers as educators certainly play a big role in this matter. Therefore, teachers must have the right strategies and methods so that their students are accustomed to doing all religious cultural activities that exist.

The objectives of this research are (1) To describe the strategy of developing the habit of reading and writing of the Qur'an at MTsN 5 Tulungagung (2) To describe the strategy of developing the habit of praying in congregation at MTsN 5 Tulungagung (3) To describe the strategy of developing a greeting and smile habit at MTsN 5 Tulungagung .

This thesis is based on field data using a qualitative approach to the type of descriptive research. The object of this research is MTsN 5 Tulungagung. Data collection techniques are carried out through in-depth interviews, observation, documentation and field notes.

The results of the research (1) The strategy of Akhlak teachers in developing the habit of reading and writing the Qur'an at MTsN 5 Tulungagung include: (a) The division of the task of teaching the Qur'an (collaboration with other teachers and outside institutions). (b) Providing material about recitation, whether face to face /sorogan or together. (c) Providing training to improve the reading of the Qur'an with the method of yanbu'a (beginning with a joint reading and ending with a sorogan). (d) The habit of memorizing al-Qur'an (tahfidz) and is also intended for the yanbu'a class, the tartil class and the book class, the Qur'anic verses. (e) Providing light penalties as a form of warning to discipline students. (f) Give motivations to raise awareness in students, and give appreciation. (g) Conducting more emphasis on the evaluation process and the results of reading the Qur'an students are appreciated in the report card grades. (2) The strategy of Akhlak teachers in developing the habit of praying in congregation at MTsN 5 Tulungagung includes: (a) the distribution of priests in congregational prayer (collaboration with other teachers). (b) Providing knowledge in the form of lectures directly before or after prayer in congregation. (c) Conducting training /practice prayer in

congregation, this can strengthen the knowledge that has been obtained by students. (d) Good practice of congregational prayers. (e) Give directives in the form of direct instructions. (f) Give examples to students (role models). (g) Provide motivations to foster awareness in students. (h) Conduct evaluation by direct supervision and direction as well as collaboration with parents at home (indirect supervision). (3) The strategy of Akhlak teacher in developing the habit of smiling greetings at MTsN 5 Tulungagung for example: (a) There is a strong coordination among all the existing teachers. (b) Providing knowledge in the form of lectures through Akhlak learning in class (c) The habit of smiling greetings to respect the teachers such as being polite saying greetings and greetings. (d) Give examples to students (role models). (e) Providing motivations to raise awareness in students (f) Conducting direct supervision

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "التطور الاستراتيجي للثقافة الدينية في مجال تعليم قراءة القرآن الكريم وكتابته (دراسة الحالة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج ٢٠٢٠)" كتبتها إرفقنا طري ديانا، رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٦٣٤٢٩. قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الاشراف الدكتور عبد العزيز، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجيات التعليم، الثقافة الدينية، قراءة وكتابة القرآن

خلفية هذا البحث العلمي هي الثقافة الحديثة التي تتطور بشكل متزايد مما يؤدي إلى انخفاض في أخلاق الطلاب وأدائهم. ثم الحاجة إلى الثقافة الإسلامية يدور دورًا في تكوين السلوك الديني للطلاب. واحد منهم هو واجب المعلم لتشكيل الطلاب بحيث يكون لديهم سلوك جيد، وبالتالي، يجب أن يكون لدى المعلمين الاستراتيجيات والوسائل الصحيحة حتى يتمكن طلابهم من التصرف بشكل جيد من خلال الثقافة الدينية في هذه المدرسة.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم وضع خطة التنمية الاستراتيجية للثقافة الدينية في مجال تعلم قراءة وكتابة القرآن الكريم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية تنمية الثقافة الدينية في مجال تعلم قراءة وكتابة القرآن الكريم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج؟ (٣) كيف تقيم استراتيجية تنمية الثقافة الدينية في مجال تعلم قراءة

وكتابة القرآن الكريم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج؟ يعتمد هذا البحث على البيانات الميدانية باستخدام نهج الكيفي لنوع البحث الكيفي. الهدف من هذا البحث هو بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلة المتعمقة والملاحظة والوثائق والملاحظة الميدانية. إن وجود الباحثة كجامعة البيانات كأحد خصائص البحث الكيفي في جمع البيانات يتم فقط بواسطة الباحثة.

نتائج البحث (١) التخطيط الاستراتيجي لتنمية الثقافة الدينية في مجال قراءة وكتابة القرآن الكريم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية هـ تولونج أجونج تشمل: تنفيذ برنامج قراءة وكتابة عادة القرآن ، ب) عقد لقاء برنامج خاص بالمعلم مع المنسق الديني فيما يتعلق بقراءة القرآن وكتابته ، وصياغة استراتيجيات لاستخدامها في تنفيذ برنامج قراءة القرآن وكتابته ، ج.) جدول توزيع الصف حسب قدرة الطلاب على تبسيط مسار الأنشطة ، د) الحضور لقراءة وكتابة القرآن لتأديب الطلاب في أداء صلاة الضحى في الجماعة ؛ (٢) تنفيذ استراتيجية تطوير الثقافة الدينية في مجال تعلم قراءة القرآن الكريم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية هـ تولونج أجونج، من بين أمور أخرى: أ) وقت تنفيذ ثقافة قراءة وكتابة القرآن هو ٠٦.٤٥-٠٧.٤٠ الساعة ؛ ب) الجدول الزمني لتطبيق ثقافة محو الأمية القرآنية هو الثلاثاء - الخميس ؛ ج) يقدم المعلم مواد عن علم التجويد سواءً وجهاً لوجه / للعبة السوروجان أو معاً ؛ د) يوفر المعلم التدريب لتحسين قراءة القرآن بطريقة ينبع (تبدأ مع القراءة معا وتنتهي بالقراءة أيضا ؛ هـ) اعتاد المعلم على حفظ القرآن الكريم (تحفيظ) ، وهو مخصص لصفاء ينبع وريح الصف وصف الكتاب ، والآيات القرآنية. و) يعطي المعلم عقوبة خفيفة كشكل من أشكال التحذير للطلاب التأديبي. ز) يقدم المعلمون دوافع لتعزيز الوعي لدى الطلاب وإبداء التقدير ؛ (٣) تقييم استراتيجية تنمية الثقافة الدينية في مجال قراءة وكتابة القرآن الكريم بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية هـ تولونج أجونج، من بين أمور أخرى: التقييم اليومي (التكوين) ونهاية الفصل الدراسي (التلخيص).