

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model pembelajaran Tipe *Two Stay Two Stray* terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas VII di MTsN 5 Blitar” ini ditulis oleh Yuanit Luma’atus Saadah NIM. 17201163279. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung dibimbing oleh Dr. Maryono, M. Pd. NIP.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray*, Keaktifan, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadits. Peserta didik menganggap mata pelajaran Al-Qur’an Hadits ini sebagai pelajaran yang kurang asyik dan membosankan. Dengan demikian diperlukan perubahan yaitu salah satunya dengan perubahan penerapan model pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa mata pelajaran Al-Quran Hadits yaitu model *Two Stay Two Stray*. Model pembelajaran ini merupakan model pembelajaran yang melatih siswa untuk aktif dan berani mengungkapkan pendapat dengan bekerja sama dengan teman sekelompoknya.

Diharapkan dengan model yang baru ini dapat menambah keaktifan dan hasil belajar yang mencapai KKM. Untuk mengukur keaktifan belajar dapat dilihat ketika siswa dapat berantusias, berinteraksi, berpartisipasi, dan bekerjasama dengan baik saat proses pembelajaran baik dengan guru maupun temannya.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di MTsN 5 Blitar, 2) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di MTsN 5 Blitar, 3) untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di MTsN 5 Blitar

Pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 5 Blitar berjumlah 197 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*. Sampel yang digunakan adalah kelas VII A sebagai kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas VII D sebagai kelas kontrol sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data : 1) Observasi, 2) Tes, 3) Dokumentasi. Teknik analisis data hasil observasi keaktifan belajar dan tes hasil belajar menggunakan uji manova.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadits Kelas VII di MTsN 5 Blitar, diperoleh nilai signifikansi dari *Tests of Between-Subjects Effects* sebesar 0,010. Sig.(2-tailed) $0,010 < 0,05$, 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas VII di MTsN 5 Blitar, Diperoleh nilai signifikansi dari *Tests of Between-Subjects Effects* sebesar 0,038. Sig.(2-tailed) $0,038 < 0,05$, 3) Terdapat pengaruh model

pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas VII di MTsN 5 Blitar, Nilai Sig. dari *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* adalah $0,004 < 0,05$.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Two Stay Two Stray Learning Model towards Student Activity and Learning Outcomes in Al-Quran Hadith Subjects of Class VII at MTsN 5 Blitar" was written by Yuanit Luma'atus Saadah Register Number: 17201163279. Department of Islamic Religion Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Maryono, M. Pd.

Keywords: Two Stay Two Stray Learning Model, Active, Learning Outcomes.

This research is motivated by the lack of activeness and student learning outcomes in the Al-Quran Hadith subjects. Students consider the Al-Qur'an Hadith subject as less fun and tedious. Thus a change is needed, one of which is by changing the application of learning methods or models that are more interesting and enjoyable for students in the Al-Quran Hadith subject, the Two Stay Two Stray model. The Two Stay Two Stray learning model is a two guest two stay learning model, which trains students to be active and dare to express their opinions by working with a group of friends.

It is hoped that this new model can add to the activeness and learning outcomes that reach the KKM. To measure the activity of learning can be seen when students can be enthusiastic, interact, participate, and cooperate well during the learning process both with the teacher and his friends.

The objectives of this research was 1) to find out whether there was an influence of the Two Stay Two Stray cooperative learning model on the activeness of students in Al-Quran Hadith subjects at MTsN 5 Blitar, 2) to find out whether there was an influence of the Two Stay Two Stray cooperative learning model on the learning outcomes of students in Al-Quran Hadith subjects at MTsN 5 Blitar, 3) to find out whether there was an influence of the Two Stay Two Stray cooperative learning model on the activeness and learning outcomes of students in Al-Quran Hadith subjects at MTsN 5 Blitar.

The approach in this research is quantitative research with Quasi Experimental Design. The population in this research were all students of class VII MTsN 5 Blitar. The sampling technique used was purposive sampling. The sample used was class VII A as an experimental class and class VII D as a control class. Data collection techniques: 1) Observation, 2) Tests, 3) Documentation. The data analysis technique was the results of observations of learning activeness and learning outcomes tests using the manova test.

The results of this research indicate that: 1) There is an influence of the Two Stay Two Stray learning model towards the learning activeness of students in the Al-Quran Hadith subjects Class VII at MTsN 5 Blitar, the significance value obtained from the Tests of Between-Subjects Influences was 0.010. Sig. (2-tailed) 0.010 <0.05, 2) There is an influence of the Two Stay Two Stray learning model towards student learning outcomes in Al-Quran Hadith subjects Class VII at MTsN 5 Blitar, Obtained the significance value of the Tests of Between- Subjects Influences of 0.038. Sig. (2-tailed) 0.038 <0.05, 3) There is an influence of the Two Stay Two Stray learning model towards the activeness and learning outcomes of students in Al-Quran Hadith subjects Class VII at MTsN 5 Blitar,

Sig. from Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, and Roy's Largest Root are $0.004 < 0.05$.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعليم نوع الباقيين الشاردين على نشاط الطلاب ونتائج تعلمهم في مادة القرآن والحديث من الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة بليتار" كتبتة يونيت لماعة السعادة رقم دفتر القيد 17201163279. قسم تربية دين الإسلام بكلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية بإشراف الدكتور ماريونو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: نموذجان للتعليم الثنائي ، نتائج التعلم النشط.

خلفية هذا البحث هي قلة النشاط ونتائج تعلم الطالب في مادة القرآن والحديث. يعتبر الطلاب هذه مادة القرآن والحديث أقل متعة ومملة، وأيضًا باستخدام طريقة المحاضرات والحفظ يجعل الطلاب أقل نشاطًا أثناء التعليم ويحصل الكثير من الطلاب على درجات أقل من معيار النجاح الأقل لأنهم لا يستطيعون فهم المواد. وبالتالي، هناك حاجة إلى التغيير، أحدها عن طريق تغيير تطبيق طريقة التعليم أو النماذج الأكثر إثارة للاهتمام وممتعة للطلاب في مادة القرآن والحديث وهي نموذج الباقيين الشاردين. يعد نموذج التعليم الباقيين الشاردين نموذجًا لتعليم إقامة من ضيفين وباقيين الذي يتدرب الطلاب على أن يكونوا نشيطين ويشجعون على التعبير عن آرائهم من خلال العمل مع مجموعة من الأصدقاء.

ومن المؤمل أن يضيف هذا النموذج الجديد إلى النشاط ونتائج التعلم التي تصل إلى درجة النجاح. لقياس نشاط التعلم يمكن رؤيته عندما يكون الطلاب متحمسين ، ويتفاعلون ، ويشاركون ، ويتعاونون بشكل جيد أثناء عملية التعلم مع كل من المعلم وأصدقائه.

كان الأهداف من هذا البحث (1) هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني نوع الباقيين الشاردين على نشاط الطلاب في مادة القرآن والحديث من الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة بليتار. (2) هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني نوع الباقيين الشاردين على نتائج تعلمهم في مادة القرآن والحديث من الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة بليتار. (3) هو تحديد ما إذا كان هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني نوع الباقيين الشاردين على نشاط الطلاب ونتائج تعلمهم في مادة القرآن والحديث من الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة بليتار.

المدخل في هذا البحث هو البحث الكمي مع شبه تصميم التجريبية. جميع السكان في هذا البحث كانوا جميعًا من طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة بليتار. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات الهادفة. كانت العينة المستخدمة هي الفئة السابعة أ كفئة تجريبية والفئة السابعة د كفئة تحكم. طريقة جمع البيانات: (1) الملاحظة، (2) الاختبارات، (3) الوثائق. كانت طريقة تحليل البيانات هي نتائج ملاحظات نشاط التعلم واختبارات نتائج التعلم باستخدام اختبار مانوفا.

تشير نتائج هذا البحث إلى ما يلي: (1) أن هناك تأثيرًا لنموذج التعليم نوع الباقيين الشاردين على نشاط التعلم لدى الطلاب في مادة القرآن والحديث من الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة بليتار، وكانت قيمة الأهمية التي تم الحصول عليها من اختبارات تأثيرات المواد الدراسية 0,010. سيح. (2-مذنب) $0,05 > 0,010$ ، هناك تأثير لنموذج التعليم الباقيين الشاردين على نتائج تعلم الطلاب في

مادة القرآن والحديث للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة بليتار، حصل على قيمة أهمية الاختبارات بين الموضوعات آثار 0,038. سيح. (2-مذنب) $0,038 > 0,05$ ، 3) هناك تأثير لنموذج التعليم نوع الباقيين الشاردين على نشاط ونتائج التعلم للطلاب في مادة القرآن والحديث من الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الخامسة بليتار، قيمة سيح. من بيلاي تريج، ويلك لامبادا، هوتيلينج تريج، ورويس لارجيست روت هي $0,004 > 0,05$.