

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh penerapan metode *Two Stay two Stray* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas VII di MTsN 5 Blitar maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas VII di MTsN 5 Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh signifikansi yang diperoleh, yaitu $0,010 < 0,05$.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas VII di MTsN 5 Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh signifikansi yang diperoleh yaitu $0,038 < 0,05$.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Quran Hadits kelas VII di MTsN 5 Blitar. Hal ini ditunjukkan oleh analisis manova yang diperoleh dari nilai Sig. *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* terhadap tingkat signifikansi yang sudah ditentukan, yaitu 0,05. Karena nilai Sig. yang diperoleh adalah $0,004 < 0,05$.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan-pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran yang mungkin dapat bermanfaat sebagai berikut:

1. Bagi MTsN 5 Blitar

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk upaya meningkatkan prestasi belajar siswa dan meningkatkan efektivitas pembelajaran di kelas, terutama dalam hal pemilihan model pembelajaran.

2. Bagi Para Guru MTsN 5 Blitar

Hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar pengambilan kebijaksanaan dalam menentukan model pembelajaran yang sesuai dalam proses pembelajaran di kelas sehingga mampu meningkatkan keaktifan belajar siswa dan memperoleh hasil belajar seperti yang diinginkan.

3. Bagi Peserta Didik MTsN 5 Blitar

Peserta didik sebaiknya selalu memperhatikan guru dan selalu berperan aktif ketika pembelajaran di kelas agar bisa memahami materi yang diajarkan. Selain itu siswa hendaknya belajar yang rajin ketika di rumah dengan cara mempelajari sumber buku yang sudah dijelaskan oleh guru di sekolah atau dengan cara mempelajari sumber buku lain.

Dengan demikian siswa akan memiliki pengetahuan yang luas mengenai suatu materi sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya, khususnya pada mata pelajaran Al-Quran Hadits.

4. Bagi Pembaca

Sebagai gambaran dan wawasan pengetahuan tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran Two Stay Two Stray.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Menambah wawasan bagi peneliti selanjutnya yang berkaitan dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dan dapat dimanfaatkan sebagai bahan referensi untuk penelitian yang relevan dengan topik yang sama.