

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung” ini ditulis oleh Rohmah Rahayu Ningrum NIM. 17201163229. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung dibimbing oleh Dr. Maryono, M.Pd.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Menulis Al-Qur'an, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya penanaman pendidikan agama Islam pada siswa dan juga pola asuh orang tua terhadap penanaman tentang agama dan juga di dukung oleh lingkungan sekitar yang kurang mendukung. Hal tersebut mengakibatkan anak menjadi kesulitan dalam membaca dan memahami kata perkata dalam ayat Al-Qur'an selain itu anak juga mengalami kesulitan dalam merangkai huruf hijaiyah. Padahal Al Qur'an sebagai Wahyu yang diturunkan oleh Allah kepada Nabi Muhammad merupakan Kitab suci sekaligus pedoman hidup bagi umat beragama Islam. Hal ini menjadi lebih spesifik lagi ketika kita melihat banyak output lembaga madrasah yang kurang kompeten dalam hal ini.

Jika kemampuan membaca dan menulis Al Qur'an mempunyai kualitas yang baik maka hal ini juga akan berpengaruh pada hasil belajar Al Qur'an hadits yang merupakan mata pelajaran Pendidikan Agama yang membahas aspek Al Qur'an dan hadits. Dengan demikian upaya yang dilakukan oleh sekolah untuk menghadapi permasalahan yang seperti itu yakni dengan diadakannya program Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dan juga kegiatan rutin membaca Al-Qur'an setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai. Rumusan Masalah pada penulisan skripsi ini adalah Adakah pengaruh antara kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung ?

Tujuan penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung. 2) untuk mengetahui pengaruh kemampuan menulis Al-Qur'an terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung. 3) untuk mengetahui pengaruh kemampuan membaca dan kemampuan menulis Al-Qur'an terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas VIII di MTsN 1 Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian survey (*Survey Research*). Dalam pengambilan sampel menggunakan *Stratified Proporsionate Random Sampling*. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dan uji regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini diperoleh $t_{hitung} = 6,225 > t_{tabel} = 1,994$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yaitu H_0 ditolak dan H_1 diterima karena Ada pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh kemampuan membaca Al-Qur'an

terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 1 Tulungagung. Selanjutnya $t_{hitung} = 5,096 > t_{tabel} = 1,994$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yaitu H_0 ditolak dan H_1 diterima, karena Ada pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh kemampuan menulis Al-Qur'an terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 1 Tulungagung. Dan yang terakhir $F_{hitung} = 30,186 > F_{tabel} = 3,13$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yaitu H_0 ditolak dan H_3 diterima, karena Ada pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTsN 1 Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Al-Qur'an Reading and Writing Ability towards Student Learning Outcomes of Class VIII in Al-Qur'an Hadith Subjects at MTsN 1 Tulungagung" written by Rohmah Rahayu Ningrum Register Number: 17201163229. Department of Islamic Religion Education Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: by Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Ability to Read Al-Qur'an, Writing Al-Qur'an, Learning Outcomes.

This research is motivated by the lack of inculcation of Islamic religious education in students and also parenting parents about planting about religion and also supported by the environment that is less supportive. This results in the child becoming difficult in reading and understanding the words in the verses of the Qur'an besides that the child also has difficulty in compiling hijaiyah letters. Even though the Qur'an as a Revelation revealed by Allah to the Prophet Muhammad is a holy book as well as a way of life for Muslims. This becomes even more specific when we see a lot of output from madrasa institutions that are less competent in this regard. If the ability to read and write the Qur'an has good quality, this will also affect the learning outcomes of the Qur'an, which is a subject of religious education that discusses aspects of the Qur'an and the hadith. Thus the efforts undertaken by schools to deal with such problems are the holding of the Al-Qur'an Writing and Writing Program and also the routine activities of reading the Qur'an every morning before learning begins. The formulations of problems in this thesis are Is there an influence between Al-Qur'an reading and writing ability towards student learning outcomes of class VIII in Al-Qur'an Hadith subjects at MTsN 1 Tulungagung?

This research approach uses a quantitative approach. In sampling using random sampling, namely random sampling. For data collection techniques using tests and documentation. The data analysis method uses simple linear regression test and multiple linear regression test.

The results of this research were obtained t count $6.225 > t$ table value of 1.994 and a significance value of $0,000 < 0.05$ ie H_0 was rejected and H_1 was accepted because there was a significant positive effect between the influence of the ability to read the Qur'an on student learning outcomes in Al- subjects Qur'an Hadith in MTsN 1 Tulungagung. Furthermore t arithmetic $5.096 >$ the value of t table 1.994 and a significance value of $0.000 < 0.05$ is H_0 is rejected and H_1 is accepted, because there is a significant positive effect between the influence of the ability to write the Qur'an on student learning outcomes in the Qur'an 'subjects an Hadith at MTsN 1 Tulungagung. And finally Fcount $30.186 > F$ value of table 3.13 and significance value of $0.000 < 0.05$ ie H_0 is rejected and H_3 is accepted, because there is a significant positive effect between the influence of the ability to read and write Al-Qur'an on student learning outcomes in the eyes Al-Qur'an Hadith lessons at MTsN 1 Tulungagung.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير قدرة قراءة القرآن وكتابته على نتائج تعلم الطالب في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج" كتبته رحمة راهابو نيغروم. رقم دفتر القيد 17201163229. قسم تربية دين الإسلام بكلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج. المشرف الدكتور ماريونو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: القدرة على قراءة القرآن، كتابة القرآن، نتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي عدم وجود نمو التعليم الديني الإسلامي لدى الطلاب، وكذلك تقييف الوالدين حول نمو الدين، وأيضاً دعم البيئة التي تكون أقل دعماً. ينبع عن هذا أن يصبح الطفل صعباً في قراءة وفهم الكلمات الموجودة في آيات القرآن إلى جانب أن الطفل يواجه أيضاً صعوبة في تنظيم الحروف الهجائية. على الرغم من أن القرآن باعتباره الوحي الذي كشفه الله للنبي محمد هو كتاب مقدس وكذلك دليل حياة للمسلمين. يصبح هذا أكثر تحديداً عندما نرى الكثير من مخرجات مؤسسات المدارس الأقل كفاءة في هذا الصدد. إذا كانت القدرة على قراءة القرآن وكتابته ذات نوعية جيدة، فسيؤثر ذلك أيضاً على نتائج تعلم القرآن، وهو موضوع التعليم الديني الذي يناقش جوانب القرآن والحديث. وبالتالي فإن المحاولة التي تبذلها المدارس لمعالجة مثل هذه المشاكل هي عقد برنامج قراءة القرآن وكتابته وكذلك الأنشطة الروتينية لقراءة القرآن كل صباح قبل بدء التعلم.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث هي هل هناك تأثير بين القدرة على قراءة القرآن وكتابته على نتائج تعلم الطالب في مادة القرآن والحديث في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث مندخلًا كميًّا. في أخذ العينات باستخدام أحد العينات العشوائية، وهي أخذ العينات عشوائيةً. لطريقة جمع البيانات باستخدام الاختبارات والوثائق. تستخدم طريقة تحليل البيانات اختبار الانحدار الخطى البسيط واختبار الانحدار الخطى المتعدد.

تم الحصول على نتائج هذا البحث من خلال عدد الجداول 6.225 <ت لعام 1994 وقيمة الدالة التي تبلغ 0.000 < 0.05 أي تم رفض فرضية¹ وتم قبول فرضية¹ بسبب وجود تأثير إيجابي كبير بين تأثير القدرة على قراءة القرآن على نتائج تعلم الطلاب في مادة القرآن والحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. ثم يتم تحسب 5،096 < 0.05 وقيمة أهمية 0.000 أي فرضية⁰ مرفوض، ويتم فرضية¹ مقبول، لأن هناك تأثيراً إيجابياً مهماً بين تأثير القدرة على كتابة القرآن على نتائج تعلم الطالب في مادة القرآن وال الحديث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. وأخيراً فحسب 30،186 < 3،13 وقيمة سيج 0.000 < 0.05 أي تم رفض فرضية⁰ وتم قبول فرضية³ لأن هناك تأثيراً إيجابياً كبيراً بين تأثير القدرة على قراءة القرآن وكتابته على نتائج تعلم الطالب في مادة القرآن وال الحديث في المدرسة.