

ملخص

البحث العلمى تحت الموضوع " استخدام تدريس القواعد اللغة العربية جرومية في المعهد الاسلامى السلفى هداية المبتدئين عونوت تولونج اجونج". كتبه عبد الفتاح ، رقم دفتر القيد: ١٧٢٠٢١٦٣٠٥٥ ، قسم التربية للغة العربية، تحت الارشاد الدكتور خازن الماجستير.

الكلمة الاشارية: استخدام تدريس القواعد اللغة العربية بالكتاب الجرومية

مسائل البحث: ١. كيف تدريس اللغة العربية في معهد اسلامى السلفى هداية المبتدئين؟ ٢. كيف تطبيق تعليم قواعد النحو بإستعمال كتاب "الجرومية" في معهد اسلامى السلفى هداية المبتدئين؟ ٣. ما المشكلات و كيف حلها في تعليم قواعد النحو بإستعمال كتاب "الجرومية" في معهد اسلامى السلفى هداية المبتدئين؟

منهج البحث: ١. مدخل البحث و تصميمه: المدخل الكيفى و التصميم الوصفى. ٢. مكان البحث: المعهد الإسلامية السلافية هداية المبتدئين، عونوت تولونج أجونج. ٣. حضور الباحث. ٤. مصادر الحقائق: مدرس النحو الجرومية، طلاب، وثائق المعهد، المسجلات الكتب. ٥. طريقة جمع الحقائق وأدواتها: طريقة المشاهدة، طريقة المقابلة، طريقة الوثيقة. ٦. طريقة تحليل الحقائق: الطريقة الاستقرائية، الوصفة التحليلية. ٧. تفتيش صحة الحقائق: تطويل زمن الحضور، التحقيق، المناقشة مع بعض الإخوان الباحثين، المنهج التثلى.

نتائج البحث: عملية تعليم النحو بالكتاب الجرومية بالمعهد الإسلامية السلفى "هداية المبتدئين" عونوت ، هي : (أ) الطريقة المدرسية (فصول)، (ب) محافظة نظم النحو (قواعد الصرفية) ، (ج) قراءة على محافظة الأستاذ، (د) مناظرة مادة النحو. المشكلات في تعليم النحو، هو (أ) تعليم النحو هو عمل صعوب، (ب) المواد في تعليم النحو هي متعقدة (ج) واصلت المستدامة بين مادة (د) الاختلافات في

الخلفية الطلاب (هـ) قلة وجود استيعاب (ع) شعور التردد والمملة (غ) قلة التسهيلات والمراجع (ح) الشعور بالتعب عند تعليم النحو.

حل المشكلات في تعليم النحو: التي قام بها الطلاب: (أ) حفظ المفردات التي يتعلق بقواعد النحو ، (ب) مطالعة (ج) التعليم مع إحدى الأصدقاء أكثر دراية. التي قام بها الاستاذ: (أ) يقدم المدرس تعليم النحو بكل دقة (ب) يكتب المدرس خريطة ذهنية يتعلق بتدريس النحو(ج) اقترح المدرس إلى الطلاب ليشكل فرقة المناقشة لبحث عن المواد في تعليم النحو (د) استخدام طرق التعليم ووسائل التعليم المتنوعة.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Penggunaan Pengajaran tata bahasa arab “Jurumiyah” di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung” ditulis oleh Abdul Fatah, NIM: 112021123000, atas bimbingan Dr. H. Kojin, M.A.

Kata Kunci : pembelajaran qowa'id bahasa arab dengan kitab jurumiyah.

Rumusan masalah : 1. Bagaimana pembelajaran bahasa arab di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien. 2. Bagaimana kecocokan pembelajaran nahwu dengan kitab Jurumiyah. 3. Apa permasalahan dan bagaimana cara mengatasinya dalam pembelajaran nahwu dengan kitab Jurumiyah di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien.

Metode Penelitian : 1. Pendekatan dan pola penelitian menggunakan pendekatan deskriptif dan pola kualitatif, 2. Tempat penelitian di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien, 3. Kehadiran peneliti, 4. Sumber data : para guru, santri, dokumentasi, dan buku, 5. Metode pengumpulan data: observasi, wawancara, dokumentasi, 6. Metode analisis data: metode induktif, dan deskriptif analisis, 7. Uji validitas data: keajegan dalam observasi, diskusi dengan teman sejawat.

Hasil Penelitian : pembelajaran qowa'id menggunakan kitab jurumiyah di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut, yaitu: 1. Sistem kelas.. 2. Menghafal nadzom yang berkaitan dengan jurumiyah, 3. Syawir, 4. Sorogan, terutama bagi santri yang mengalami kesulitan.

Permasalahan dalam proses pembelajaran kitab jurumiyah terdiri dari beberapa faktor, yaitu: 1. Pembelajaran jurumiyah adalah pelajaran yang sulit, 2. Materi jurumiyah adalah materi yang sulit, 3. Materi jurumiyah terdapat banyak pembagian.

Solusi permasalahan didalam pembelajaran nahwu menggunakan kitab Jurumiyah, yaitu a. Yang dilakukan santri : 1. menghafal mufrodat yang berhubungan dengan pembelajaran, 2. Mutholaah (belajar), 3. Belajar dengan teman yang lebih pandai. Yang dilakukan istadz : 1. Ustadz menjelaskan disertai dengan pembagian yang jelas, 2. Membuat jadwal pembagian, 3. Mengadakan sorogan sendiri bagi santri yang belum faham.

ABSTRACT

Thesis entitled "The use of teaching Arabic grammar" Jurumiyah "at Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Tulungagung Islamic Boarding School" written by Abdul Fatah, NIM: 112202113000, with the guidance of Dr. H. Kojin, M, A.

Keywords: learning qawaid Arabic with jurumiyah.

Problem formulation: 1. How to learn Arabic in the Hidayatul Mubtadi-ien Islamic Boarding School. 2. How is the compatibility of nahwu learning with Jurumiyah. 3. What are the problems and how to overcome them in learning nahwu with the book Jurumiyah in Hidayatul Mubtadi-ien Islamic Boarding School.

Research Methods: 1. Research approaches and patterns use descriptive approaches and qualitative patterns, 2. Research sites in Hidayatul Mubtadi-ien Islamic Boarding School, 3. Researchers' presence, 4. Data sources: teachers, students, documentation, and books, 5. Data collection methods: observation, interviews, documentation, 6. Data analysis methods: inductive methods, and descriptive analysis, 7. Test the validity of the data: the constancy in observations, discussions with colleagues.

Research Results: qowa'id learning using jurumiyah books in Hidayatul Mubtadi-ien Ngunut Islamic Boarding School, namely: 1. Class system .. 2. Memorizing nadzom related to jurumiyah, 3. Syawir, 4. Sorogan, especially for students who experience difficulties .

Problems in the learning process jurumiyah consists of several factors, namely: 1. Learning jurumiyah is a difficult lesson, 2. Material jurumiyah is a difficult material, 3. Material jurumiyah there are many divisions.

Solution to problems in learning nahwu using the book Jurumiyah, namely a. What students do: 1. memorize mufrodat related to learning, 2. Mutholaah (learning), 3. Learning with friends who are smarter. What istadz did: 1. Ustadz explained accompanied by a clear division, 2. Made a distribution schedule, 3. Holding own sorogan for students who did not understand.