

الباب الرابع

تقديم نتائج البحث

أ. وصف البيانات

١. التاريخ عن تأسيس المعهد الإسلامي السلفي "هداية المبتدئين- عونوت - تولونج اجونج".

أ. لمحة عن المؤسسة المعهد الإسلامي السلفي "هداية المبتدئين- عونوت - تولونج اجونج".

كان علي صديق عمان، هو مؤسس المعهد الإسلامي السلفي "هداية المبتدئين - عونوت - تولونج اجونج". ولد هذا المؤسس الكريم في غنتيعان بيثة ٤ عونوت. وهو الولد السابع من ثمانية عشر اخا له. ومنذ البلوغ في الخامس من عمره فهو تحت حضانة عمه (اخ صغير لأبيه) اسمه السيد تابوت.

وبعد تخرج من المدرسة الأهلية، فيواصل دراسته في تربية المعهد الإسلامي قدر ست وعشرين سنة تقريبا. ويتعلم اول وحلة في المعهد "كرايباك" جوكجاكرتا ولا يستغرق تعلمه فيه وقت طويل ثم يواصل تعليمه

في المعهد الإسلامي "جامبيس" كاديري الذي يرأسه كياهي الحاج احسان دخلان العالم واهل التصوف ومعلم كتاب سيراج الطالبين، كتاب حاشية من كتاب منهج العابدين الذي افه امام الغازلي. وبعد وفات كياهي الحاج احسان دخلان، ويواصل "علي الصادق" دراسته "لربايا" كاديري. تحت ارشاد كياهي الحاج جويني والمعهد الإسلامي "موجوساري، عانجوك" و "تابو ارنج" جومبنج و "كادنجلو" كتديري تحت ارشاد كياهي الحاج معروف. عندما يسكن في المعهد الإسلامي لربايا كاديري، وذلك قدر سنة ١٩٥٨، فهنك كياهي من باران - كاديري المسمى بكياهي الحاج عمار صفيان الذي يريد ان نكحه بينيته المسمية بحولية (بعد رجوعها من الحج تغير اسمها باسم جديد و يصير الحاجة السيدة فاطمة الزهراء) حيث يبلغ عمرها حينئذ سبع سنوات.

وهناك دلائل علي جهده و مثابته اثناء التعلم في المعهد الإسلامي. و عند سيد غفران (احدي اصحابه و صديقه) كانت مثابته لا يمكن ان تعبر لكلام حتي تصعب معرفة زمن نومه و ذلك كأن اوقاته غير متروكة الا للمطالعة علي الكتب الصفراء. و دليل آخر يدل علي مثابته في التعلم وهتمته

فيه انه في دوام التعلم "ليربايا" كاديري لو كان قد تزوج ولكون جهده و فكرته محتاجة هناك.^١

ب. بداية نشأة المعهد الإسلامي السلفي "هداية المبتدئين - عونوت - تولونج اجونج".

كان المعهد الإسلامي السلفي "هداية المبتدئين - عونوت - تولونج اجونج" أو المعروف بالمعهد عونوت احدى المعاهد الكبيرة في تولونج اجونج. وهذا ليس من عجيب لمن قد عرف عن المعهد الإسلامي السلفي "هداية المبتدئين - عونوت - تولونج اجونج" وكان فيه الف من الطلاب وموقعه واسع وله تسهيلات كافية ويجعل كل ذلك المعهد الإسلامي السلفي "هداية المبتدئين - عونوت - تولونج اجونج" معهدا اسلاميا كبيرا في وسط تلويين حياة مجتمع تولونج اجونج.

قبل اقامة المعهد الإسلامي السلفي "هداية المبتدئين-عونوت- تولونج اجونج" (١٩٦٧)، وكان عونوت حينئذ ولاية لم تنتشر فيها تعالم اسلامية، ومعظم مجتمعه مسلمون ضعفاء (مسلم ضعيف العقيدة). وكان المعاصي توجد في كل مكان وكل يوم مثل تخذيل اللديك و الميسر و شرب

^١ Tim Memori Kafana, (Tulungagung, STAI Ngunut, ٢٠٠١), hal. ٢٤٤

الخمر و يوجد الزينا عيانا وغيرها من المعاصي. وبناء علي هذه الحالة ويرغب ان يقيم المصلي امام بيت امه (بالتبني)، وحينئذ لا يزال هو يتعلم في "جانبيس" كاديري و يرجو بعد اقامة المصلي سوف يهدي الي الحق الي قيام التعلم الإسلامية. و في اوله، كان هذا المصلي مفوض تحت محافظة السيد هاشم (نائب) و سيد اناس (معلم المدرسة الابتدائية من فاري)، ثم يساعد السيد بدر الدين. وكان المصلي مستعملا للصلاة كما انه مستعمل ايضا للتعليم الذي يقوم به المجتمع حوله. وكان التعليم لا يزال يقتصر علي تعليم الهجاء من احرف القراءان. و يمكن ذلك يدعه الي تربية والخدمة بالعلم الي المجتمع من واسط المصلي الذي يكون مرشخا (مبدأ) للمعهد الإسلامي عونوت كما يري الآن.

ت. عهد التأسيس المعهد الإسلامي السلفي "هداية المبتدئين، عونوت، تولونج

اجونج"

وفي اول أمره، كان الشيخ علي صادق عمان يواجه شئتين مهمتين لابد من اختيار احدهما وكان كل منهما يصدر عن معلميه: الشيخ عمار صفيا من باران- كاديري و الشيخ محروس علي ليربايا- كاديري. وكان الشيخ عمار صفيان (حموه) يريد ان يسكن الشيخ علي صادق في باران، واما

الشيخ محروس علي يريد ان يؤدي الشيخ علي الصادق الأمانة في عونوت. و يختار اخيرا ان يسكن في عونوت لو يرض كل رضاء من الشيخ عمار صفيان. ثم يستأذن للذهاب الي عونوت لعيادة امه المريضة.

وفي سنة ١٩٦٦ ينتقل الشيخ الصادق رسميا الي عونوت. و عقد فيها تعليم الكتب التراث حيث يبدأ في شهر رمضان و يتبعه خمسون طالبا من المعهد الإسلامي ليربايا. و ينجحو مند سنة ١٩٦٦ حتي اربع سنوات بعدها في تعليم انواع من الكتب صغيرها و كبيرها و داخل فيها كتاب احياء علوم الدين للإمام الغزالي. وبعد اداء تعليم الكتب في شهر رمضان، وكان التعليم باستعمال منهج الفصل وغيره قد بدأ يظهر ويجري، واما المواد لا تزال تبعا بقدرة الطلاب.

و يزداد عدد الطلاب في تعليم شهر رمضان بعده، وعلي الوجه الخاص طلاب ليربايا ومن عدة المعاهد و ممن يأتي من عونوت نفسها. ولكون عدد الطلاب يزداد دائما، فقرر الشيخ علي الصدق عمان التاريخ الواحد والعشرين من رجاب ١٣٦٨ هجرية و المعادل في التاريخ الواحد من يناير ١٩٦٧ ملادية كتاريخ نشأة المعهد الإسلامي السلفي "هداية المبتدئين- عونوت-تولونج اجونج". وهذا الاسم مأخوذ من اسم المعهد الإسلامي

"هداية المبتدئين ليربايا" كاديري بقصد "تفعلا". ومنذ ذلك، كان تربية هذا

المعهد الإسلامي تجري جريا جميلا سواء كان علي حسب الفصول او غير

الفصول و علي الوجه الخاص عما يتعلق بمنهج التربية للمعهد الإسلامي.^٢

ث.عهد نشأة المعهد الإسلامي السلفي "هداية المبتدئين-عونوت-تولونج

اجونج"

بداية السنة ١٩٦٧ يقسم الشيخ علي الصادق مراحل التعليم الي

مرحلتين: المرحلة الابتدائية والثانوية. و يهدف هذا التقسيم الي تسهيل القاء

المواد الدراسية وتنظيمها. وبعد ان مرة سنوات عديدة من سير هذا المنهج

التربوي علي حسب المرحلتين، و بالدعم من تكثير الطلاب سواء من يقيم

في المعهد الإسلامي ام من يحضر من بيوتهم، و تزداد بعد ذلك مرحلة اخري

اي المرحلة العالية. و بجانب ذلك، جدير للقدماء ان ينالوا علوما أدق و

احسن. وتلك المواد التعليم في العالية. وهذه تكون مكاملة للمستوي التربية

الدينية الجارية في المعهد الإسلامي السلفي "هداية المبتدئين-عونوت-تولونج

اجونج".

^٢ Nur Rahim Dkk, Selayang Pandang Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin (Tulungagung: PPHM, Ngunut, ٢٠٠٤), Hal. ٤-٧

ومسائرا علي تطوير المعهد الإسلامي فتنشأ ايضا المؤسسات التربوية تحت اشراف المعهد الإسلامي عونوت. وذلك لأجل اجابة مطالب الأمة وكذلك لكونهم يريدون ان يحصل ابناؤهم تربية رسمية علي اساس الدين. ولأجل سهولة تنظيمي و لتقوية صحة الحكم للوؤسسات التربوية في هذا المعهد الإسلامي امام الحكومة، فيقيم الشيخ علي الصادق المؤسسة التربوية الذي تسمي بالمئسسة سونان غيري حيث مساجلات في ديوان العدالة الحكومي تولونج اجونج برقم ١٤/X/٩٢/ف ن / ت أ ء في التاريخ الثلاثين ديسامبير ١٩٩٢. واما المؤسسة التربوية التي تكون تحت اشراف المؤسسة سونان غيري فهي:

- (١) المعهد الإسلامي للرجال هداية المبتدئين.
- (٢) المعهد الإسلامي للبنات سونان غيري.
- (٣) المعهد الإسلامي للبنات سونان فانداناران
- (٤) المعهد الإسلامي للرجال سونان كونونج جاتي
- (٥) المعهد الإسلامي للرجال سونان كاليجاكا
- (٦) المدرسة الدينية هداية المبتدئين
- (٧) روضة الأطفال للتربية القراءان هداية المبتدئين

٨) المعهد الإسلامي للأطفال في تربية القراءان

٩) المدرسة الابتدائية الإسلامية سونان غيري

١٠) المدرسة المتوسطة الإسلامية سونان كونونج جاتي

وللمعهد الإسلامي أنشطة غير منهجية في تدريب المنظمة منها:

جمعية المعهد الإسلامية، منظمة الطلاب للمدرسة مجلس المشاورة هداية

المبتدئين ومهارات كثيرة مثل فن تلاوة القراءان، ودرس اضافيين كتابة الخط

العربي والخياطة ودراسة فلكية و غيرها.^٢

ج. وفاة مؤسس المعهد الإسلامي السلفي "هداية البتدئين" عونوت، تولونج

اجونج.

ولكونه معهد اسلامية كبيرا، فإنه طبعا يتطالب الي بدل الفكر و

الجهد من الشيخ علي صادق عمان. حتي اذ الي المستشفى، وذلك في يوم

الجمعة من التاريخ الثاني والثلاثين يولي ١٩٩٩ ثم انتقل الي المستشفى دارمو

سورا بايا. وفيها كان حال صحته مرجوة ويمكن ان الشفاء صعب عليه. ورجع

اخيرا الي جوار ربه في يوم السبت من التاريخ الرابع عشر اغسطس ١٩٩٩

وكان عمره ٧١ سنة. وتوفي وكان معه زوجة واحدة وتسعة ابناء.

^٢ Nur Rahim Dkk, Selayang Pandang Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin (Tulungagung: PPHM, Ngunut, ٢٠٠٤), Hal. ١٩-١٤

وكانت وفاته تؤثر حال المعهد الاءسلامية عونوت.ولكن لكونه مكانا للجهاد المتواصل فخلفه ابنه الشقيق وابنه من بناته بوضع مجلس الاءشراف تحت رياسة الشيخ اكوس بدر الهدي العالمالديني كاءكبر الاءبناء سنا لرياسة المعهد الاءسلامي عونوت.

٢. بناء المعهد الإسلامي السلفي " هداية المبتدئين " عونوت تولونج اجونج

أ. أنشطة التربية الرسمية

وكان هذا المعهد مؤسسة التربية الإسلامية تنظيم نوعين من مؤسسة التربية: مؤسسة التربية الرسمية ومؤسسة التربية غير الرسمية. و يلي البيان عن انواع التربية في المعهد الإسلامي السلفي " هداية المبتدئين " عونوت تولونج اجونج.

تتمثل التربية الرسمية علي أنشطة التربية الذي تجري باستعمال منهج التربية حسب الفصول والمراحل كما يجري في المدارس العامة. رغم انه مساويا بالمدارس العامة الا ان له وجوه الخلاف في مواد التربية اي ان العلوم الدينية المدروسة فيه ترجع الي الكتب السلفية. واما مراحل التربية الرسمية النامية في المعهد الإسلامي السلفي " هداية المبتدئين " عونوت تولونج اجونج فهي:

أ) المدرسة الابتدائية

وهذه المرحلة من ادني المراحل التربية الرسمية في المعهد. و المواد المدروسة في هذه المدرسة تعطي الأولوية لأمر توحيد الطلاب بالله و تأكيده في نفوسهم و تدخل فيه اركان الإيمان و الإسلام. وكذلك ان في هذه المرحلة يربي الطلاب حتي يقدر علي قراءة النص الكلمات العربية و كتابتها علي وجه صحيح سليم. وهذه المرحلة تبدأ من الفصل الرابع وتنتهي في الفصل السادس. و في هذه المرحلة يبدأ قواعد العربية الأساسية مثل درس عوامل الجرجاني الفصل الخامس، ثم كتاب الجرومية في الفصل السادس.

ب) المدرسة الثانوية

ويؤكد في هذه المرحلة تدريس مواد التوحيد والأخلاق وقواعد اللغة العربية و شرع يبدأ التعرف لتعليم القراءة الكتاب الخالي من المعاني تجاه المدرس ومنهج هذا التعليم معروف باسم صاركان. ويتعرف الطلاب فيها ايضاً ببحث المسائل اي طريقة التعليم التي تكون موضوع هذا البحث الأساسي.

ت) المدرسة العالية

ان هذه المرحلة استمرارا من المرحلة الثانوية. وفي هذه المرحلة يبدأ الطلاب في تدقيق المواد التي سبق تعليمها. واما مادة قواعد اللغة العربية التي يتعلمها الطلاب وهي درس البلاغة و يبدأون في تعلم قواعد الأحكام الإسلامية مع اداء المقارنة بين اراء العلماء.

ب. الأنشطة غير رسمية

المراد هنا بالأنشطة غير الرسمية هي أنشطة التربية التي تعقد خارج أنشطة المدرسة. ولذو التربية عاملان : العامل الديني والعامل الجسماني. وأما انواع الأنشطة فهي ما يلي:

أ) تعليم الكتب التراث (باندوعان و قراءة على تحفيظ الأستاذ/ صاركن و مناظرة/ شاوير)

عقد هذا التعليم في الساعة الخامسة صباحا اي بعد صلاة الصبح و ينتهي في الساعة السادسة صباحا. و يشترك في هذا التعليم جميع الطلاب المقيمين في المعهد غيرهم ممن لا يقيم فيه. وهذا التعليم يجري تحت اشراف الشيخ محروس مريان. وبعد الفراغ في هذا التعليم يدخل الطلاب الي فصولهم للتعلم مع المدرسي الفصول. وبجانب التعلم

كامل سبق ذكره فهناك ايضا تعليم خاص عقد في شهر رمضان حيث يشتهر باسم "فاسان". و يبدأ هذا التعليم من اخر شهر شعبان و ينتهي في اخر شهر رمضان. و يشترك في هذا التعليم بعض الطلاب المقيمين و بعض الطلاب الذين يحضرون في شهر رمضان فقط. وهذا النشاط يجري متواصلا و يقف عين يجيئ وقت الصلاة فقط و نقل فيه الأوقات للراحة. ان النشاط صاركان القران عقد كل يوم اي بعد صلاة العصر و يهدف هذا التعليم الي تعليم الطلاب عن تلاوة القران. واما بناء هذا النشاط و يجري تحت الإشراف الحفاظ في المعهد الإسلامي السلفي "هداية المبتدئين" عونوت تولونج اجونج.

ب) نشاط جمعية الطلاب

وعقد هذا النشاط مرة في الأسبوع أي كل ليلة الجمعة بعد صلاة المغرب حيث يجري في كل مسكان الطلاب. وينقسم هذا النشاط الي جمعية الكبرى و جمعية الوسطي. وهذا النشاط يتكون الأنشطة غير المنهجية مثل الخطابة والمراق، والخطبة، والصلاة البرجاني.

ت) الرياضة

ولأجل تكوين الشخصية الصحية جسما و روحا فيعدّ المعهد الإسلامي السلفي " هداية المبتدئين " عونوت تولونج اجونج انواع التسهيلات للرياضة. واما انواع الرياضة اللازمة التي يكون بها الطلاب فمنها: كرة اليدوية ، و كرة القدم، و كرة السلة و كرة المکتب. و عقدت أنشطة الرياضة مرة في الأسبوع اي في كل يوم الجمعة.

٣. أحوال الطلاب

الجدول ٣،١: عدد الطلاب للمدرسة في المعهد الإسلامية السلفي

"هداية المبتدئين" اسراما فوتري سونان كونونج جاتي.^٤

التمرّة	الفصل	الرجل	المرّة	عدد الطلاب
١	الفصل السادس أ	٢٢	-	٢٢
٢	الفصل السادس ب	٢٥	-	٢٥
٣	الفصل السادس ج	١٨	-	١٧

الشرح : بوجود عدد الطلاب الكثيرة في كل فصل، فيقسم الأستاذ الي ثلاثة

فصول ليسهل الطالب في فهم المادة لأن ان كثير الطلاب في داخل

الفصل سيحملهم الي صعب في فهم المادة.

الوثيقة للمدرسة الثانوية في المعهد الإسلامية السلفي "هداية المبتدئين" اسراما فوتري سونان كونونج جاتي^٤

٤. احوال المعلمين

إن عدد المعلمين في المعهد الإسلامية السلفي "هداية المبتدئين" سونان كونونج جاتي ٦٨ شخصا، منهم من يثبتون في المعهد ام خارج المعهد وكثير منهم متخرجين من هذا المعهد وقل منهم متخرجين من المعاهد الأخر، و يرجي لجاميع المعلمين ان يواصلوا علومهم ويعلمون الطالب بالجد والإجتهاد.

الجدول ٣,٢ : اسماء الأساتيد و الأستاذات في المعهد الإسلامية

السلفي "هداية المبتدئين" سونان كونونج جاتي.°

التمرة	أسماء الأساتيد	العنوان	بدأ التعليم
١	الشيخ ابن صادق علي	اسراما سونان كونونج جاتي	١٩٩٥
٢	الشيخ فتح الرؤوف الشفعي	اسراما سونان كونونج جاتي	١٩٩٧
٣	الشيخ اديب منان الرحمان علي	المعهد فوسات	٢٠٠٨
٤	استاذ انوار النافس	عونوت- تولونج اجونج	١٩٩٥
٥	استاذ مصدوق صالحين	رجوتانجان - تولونج اجونج	١٩٩٥
٦	استاذ زينل اسراري	رجوتانجان - تولونج اجونج	١٩٩٧
٧	استاذ صانهاجي	كومان- تولونج اجونج	١٩٩٧

الوثيقة للمدرسة الثانوية في المعهد الإسلامية السلفي "هداية المبتدئين" اسراما فوتري سونان كونونج جاتي °

١٩٩٨	عونوت - تولونج اجونج	استاذ هاشيم اشعري	٨
١٩٩٩	رجوتانجان - تولونج اجونج	استاذ معارفين يحي	٩
١٩٩٩	كدونج وارو - تولونج اجونج	استاذ خير الهدى	١٠
٢٠٠٠	رجوتانجان - تولونج اجونج	استاذ صفوان عبد المنان	١١
٢٠٠٠	مطانان - تولونج اجونج	استاذ نور خالص	١٢
٢٠٠٠	كالي داوير - تولونج اجونج	استاذ مخصوص بصري	١٣
٢٠٠١	كالي داوير - تولونج اجونج	استاذ احمد دائم	١٤
٢٠٠٢	عونوت - تولونج اجونج	استاذ غفران مولانا	١٥
٢٠٠٢	كالي داوير - تولونج اجونج	استاذ احمد ابن بردي	١٦
٢٠٠٢	وونودادي - باليتار	استاذ علي مصطفى	١٧
٢٠٠٣	كالي داوير - تولونج اجونج	استاذ نور خازن	١٨
٢٠٠٣	رجوتانجان - تولونج اجونج	استاذ احمد سوهاريوني	١٩
٢٠٠٤	رجوتانجان - تولونج اجونج	استاذ قمر الهدى	٢٠
٢٠٠٤	كالي داوير - تولونج اجونج	استاذ فاد زين	٢١
٢٠٠٤	كاروم - باليتار	استاذ انوار صادق	٢٢
٢٠٠٦	كاروم - باليتار	استاذ امر الخيري	٢٣
٢٠٠٦	دورينان - ترنجكاليك	استاذ احسن جونيدي	٢٤
٢٠٠٧	جافوردارات - تولونج اجونج	استاذ علي صادق	٢٥
٢٠٠٧	فاكيل - تولونج اجونج	استاذ امام باجوري	٢٦
٢٠٠٨	سرعات - بليتار	استاذ اييب مبتدئين	٢٧

٢٠٠٨	دورينان - ترنجكاليك	استاذ عمران رشادي	٢٨
٢٠٠٨	عونوت - تولونج اجونج	استاذ ابن عطى الله	٢٩
٢٠٠٨	عانترو - تولونج اجونج	استاذ زين العارفين	٣٠
٢٠٠٨	رجوتانجان - تولونج اجونج	استاذ زمخشري	٣١
٢٠٠٨	رجوتانجان - تولونج اجونج	استاذ احمد زكي سميني	٣٢
٢٠٠٩	كاندوساري - ترنجكاليك	استاذ محمد نسحان	٣٣
٢٠١٠	سيلوفور - باليتار	استاذ مصبح العارفين	٣٤
٢٠١٠	كومان - تولونج اجونج	استاذ احمد مصطفى	٣٥
٢٠١١	ترنججنج - تولونج اجونج	استاذ برهن الدين	٣٦
٢٠١٢	سمفو - بايوواعي	استاذ مفتاح الهدى	٣٧
٢٠١٢	سيلوفور - باليتار	استاذ مفتاح الصالح	٣٨
٢٠١٣	سمبركامفول - تولونج اجونج	استاذ احرس	٣٩
٢٠١٣	فوجاعلبان - تولونج اجونج	استاذ بدر التمام	٤٠
٢٠١٣	كاروم - باليتار	استاذ بدر الصالح	٤١
٢٠١٣	كانيكار - باليتار	استاذ زين العارفين	٤٢
٢٠١٣	كاندوساري - ترنجكاليك	استاذ ايوان سوكيطي	٤٣
٢٠١٣	كانيكار - باليتار	استاذ زاكي مبارك	٤٤
٢٠١٣	دورينان - ترنجكاليك	استاذ فيري ستياوان	٤٥
٢٠١٤	دورينان - ترنجكاليك	استاذ لطفي	٤٦
٢٠١٤	عونوت - تولونج اجونج	استاذ مفتاح المنان	٤٧

٢٠١٥	سمفو- بايوواعي	استاذ هزب الله	٤٨
٢٠١٥	عانترو- تولونج اجونج	استاذ شريف الدين هدايات	٤٩
٢٠١٦	تعاه ثاني- جيبون	استاذ نور الرحمن	٥٠
٢٠١٦	سمبركامفول - تولونج اجونج	استاذ معلمين	٥١
٢٠١٦	جانديفورو- سوماترى	استاذ امام نصر الدين	٥٢
٢٠١٦	كانيكار- باليتار	استاذ مفتاح الهدى	٥٣
٢٠١٦	دورينان- ترنجكاليك	استاذ علي مصطفى	٥٤
٢٠١٦	سمبركامفول - تولونج اجونج	استاذ نصر المظفي	٥٥
٢٠١٦	دوعقا- ترنجكاليك	استاذ عبد الغفور	٥٦
٢٠١٧	سمبركامفول - تولونج اجونج	استاذ مباشرير	٥٧
٢٠١٧	كاونداع - تولونج اجونج	استاذ امام	٥٨
٢٠١٧	فانجى جايا- مسوجي	استاذ راحمين	٥٩
٢٠١٧	تولاع بواع	استاذ علفيان فوز	٦٠
٢٠١٧	تولاع بواع	استاذ رضوان	٦١
٢٠١٨	رجوتانجان - تولونج اجونج	استاذ لطفى حامد	٦٢
٢٠١٨	كارع رجو- تولونج اجونج	استاذ محمد اسرفي	٦٣
٢٠١٩	أركامليو- سالاتيكا	استاذ اكاوس سلمان	٦٤
٢٠١٩	رامان اوتارى	استاذ فتح الرحيم	٦٥
٢٠١٩	تاعكال كانونج- تولونج اجونج	استاذ عبد العزيز	٦٦

٦٧	استاذ منير الأنام	عونوت- تولونج اجونج	٢٠١٩
٦٨	استاذ رياض المتائب	سوماترى	٢٠١٩

البيان: أن جميع الأساتيد المذكور مما سبق، كانوا جميعا من المعلمين في معهد "

هداية المبتدئين" عونوت تولونج اجونج، كانوا اكثرهم متخرجين من معهد

الإسلامية "هداية المبتدئين" الذين لقد استعابو كثيرا من العلوم الديني و

علوم اللغة العربية خاصة في جهة النحو والصرف.

٥. وسائل التدريس و التعليم

كانت وجود الوسائل والتسهيلات في المعهد الإسلامية السلفي

"هداية المبتدئين" التي تساعد المعهد في حصول الي غرضه منها كثيرة، و هذا

المعهد له مباني الكثيرة منها:

الجدول ٣,٣: الوسائل و التسهيلات للمعهد الإسلامية السلفي "هداية

المبتدئين" عونوت تولونج اجونج للرجال سونان كونونج جاتي^٦.

الجملة	الوسائل و التسهيلات	نمرة
٣٠	مسكان الطلاب	١
١٤	الفصول	٢
١	قاعة	٣
١	ديوان الأساتيد للمدرسة المتوسطة الإسلامية و للمدرسة	٤

الوثيقة للمدرسة الثانوية في المعهد الإسلامية السلفي "هداية المبتدئين" اسراما فوتري سونان كونونج جاتي^٦

	الثانوية الإسلامية المكثفة و للمعهد الإسلامية	
١	ملعب كرة اليدوية	٨
١	ملعب كرة المكتب	٩
١	ملعب كرة الطاولة	١٠
١	مسجد	١١
١	غرفة الضيافة	١٣
١	غرفة الإستقبال	١٤
٣	موقف المراكب	١٥
٣	مiazzaة	١٦
٢٠	حمام	١٧
١٥	مرحاض	١٨
١	المشرب	١٩
١	مطبخ الطلاب	٢٠
١	شركة الطلاب	٢١
١	المكتبة	٢٢
٢	هاتف الإيجاري	٢٣
٣	حاسوب الإيجاري	٢٤
١	غرفة الأمن	٢٥
١	غرفة الصحة	٢٦

البيان : ان جميع التسهيلات الموجودة في المعهد "هداية المبتدئين" عونوت التي

ذكرنا مما سبق كان جميعها تساعد الطالب في اسراخ الطالب في

المعهد، و اذا كانوا يسترخون جميعا في ثبوت في المعهد انهم يستطيع
ايضا ان يطلبوا العلم بالجد و الاجتهاد، و اذا عدم تلك التسهيلات في
المعهد يسبب الطالب يتكسل في ثبوت في المعهد و يجعلهم من
المتكسلين في طلب العلم.

٦. الهيكل التنظيمي بالمعهد الإسلامي السلفي "هداية المبتدئين" عنونوت -
تولونج اجونج.

الجدول ٣,٤ : الهيكل التنظيمي للمعهد الإسلامية السلفي "هداية المبتدئين"

عنونوت أسراما سونان كونونج جاتي.^٧

المشايع : الشيخ ابن صادق علي

: الشيخ فتح الرؤوف الشفعي

الرأس المعهد : استاذ مفتاح الهدى

النائب : استاذ مفتاح المنان

السكريتاريس : استاذ نصر المضيبي

: استاذ بشر فاتح

امين الصندوق: استاذ شريف الدين هديات

الوثيقة للمدرسة الثانوية في المعهد الإسلامية السلفي "هداية المبتدئين" اسراما فوتري سونان كونونج جاتي^٧

: استاذ عبد العزيز أشهر

قسم التعليم : استاذ محمد بشر فاتح

: استاذ جمل الدين

: استاذ سرج العمان

: استاذ علي صادقين

: استاذ أدب معطي

: استاذ مبيع الحكم

قسم الأمن : استاذ نور الرحمن كدني

: استاذ الفيان فوز

: استاذ فتح الرحيم

: استاذ سلمان

: استاذ محف الدين

: استاذ فجر الفلاح

: استاذ اسد الفيض

: استاذ حلم زين

: استاذ محمد ازهر ريان

قسم الصحة : استاذ معلمين

: استاذ رحمين

: استاذ عزيز الوفي

: استاذ محمد حبيب فلاح الدين

: استاذ فكر محمود

قسم المعدات : استاذ الفيان فوز

: استاذ محف الدين

: استاذ ولدا مولان هدية الله

: استاذ ادون مولانا

: استاذ زين العارفين

: استاذ زكيا احمد

: استاذ محمد أدب معطى

قسم النظافة : استاذ جمل الدين

: علي صادقين

: استاذ نور هدى

: استاذ مصبح الدين

: استاذ حكم

: استاذ شريف الدين

قسم المواصلة : استاذ لطف حامد

: استاذ نور هدى

: استاذ حلم زين

: استاذ حريس حنفي

: استاذ عزيز الوفي

: استاذ اندرى درموان

قسم المبناء : استاذ معارفين يحيى

: استاذ لطفي حامد

: استاذ فجر الفلاح

: استاذ عبد الطيف

: استاذ احمد تمام

: استاذ شريف الدين

قسم المقطوعي : استاذ حزب الله طمطمي

: استاذ فتح الرحيم

: استاذ عبد الطيف

: استاذ ذو الكرنين

: استاذ ايندرى درموان

قسم الغرف : استاذ رينجكا درماداني

: استاذ مفتاح المنان

: استاذ امام نصر الدين

: استاذ رحمين

قسم الجمعية : استاذ مفتاح المنان

و الصلاوات : استاذ رضوان ابن واحد

: استاذ جمل الدين

قسم الإدارة : استاذ حبيب فلاح الدين

: استاذ أدب معطي

: استاذ فائز فتح الرحمن

: عرفان حمداني

: استاذ عبد العزيز

: استاذ بشر فاتح

: استاذ فكر محمود

٧. الأنشطة اليومية بالمعهد الإسلامي السلفي "هداية المبتدئين" عونوت

الجدول ٣,٥ : جدول الأعمال اليومية بالمعهد الإسلامي السلفي "هداية

المبتدئين" عونوت أسراما سونان كونونج جاتي.^٨

نمرة	الوقت	اسم النشاط
١	٠٤:٣٠ - ٠٤:٠٠	استيقظ من النوم واعداد الى صلاة الصبح
٢	٠٥,١٥ - ٠٤,٣٠	الجماعة للصلاة الصبح
٣	٠٦,١٥ - ٠٥,١٥	قراءة القرآن (صاراكان) وصلاة الضحى
٤	٠٧,١٥ - ٠٦,١٥	التحضير للمدرسة الرسمية
٥	١٢,٣٠ - ٠٧,١٥	المدرسة الرسمية
٦	١٣,٠٠ - ١٢,٣٠	تناول الغداء و الجماعة للصلاة الظهر
٧	١٥,٠٠ - ١٣,٠٠	الراحة
٨	١٥,٤٥ - ١٥,٠٠	جماعة للصلاة العصر
٩	١٧,١٥ - ١٦,٠٠	مناظرة (شاوير) مدرسة الدينية و دراسة الكتاب الأصفر
١٠	١٧,٣٠ - ١٧,١٥	تناول الغداء واعداد للصلاة المغرب
١١	١٨,٣٠ - ١٧,٣٠	جماعة للصلاة المغرب و قراءة يس
١٢	١٩,١٥ - ١٨,٣٠	قراءة القرآن
١٣	١٩,٣٠ - ١٩,١٥	جماعة للصلاة العشاء
١٤	١٩,٤٥ - ١٩,٣٠	اعداد لمدرسة الدينية

الوثيقة للمدرسة الثانوية في المعهد الإسلامية السلفي "هداية المبتدئين" اسراما فوتري سونان كونونج جاتي^٨

المدرسة الدينية الوال	٢٢,١٥ - ١٩,٤٥	١٥
المدرسة الدينية الثاني	٢١,١٥ - ٢٠,٤٠	١٦
دراسة ليلية	٢٢,٣٠ - ٢١,١٥	١٧
الراحة الواجب	٢٣,٠٠ - ٢٢,٣٠	١٨
الساعة اليلة (لازم للنوم)	٠٣,٣٠ - ٢٣,٠٠	١٩

ب. تحليل البيانات

١. تحليل نتائج مقابلة المراقبة

على الملاحظات التي تم الإدلاء بها ، أوضح المعلم وكذلك بعض طلاب الصف السادس الذين تمت ملاحظتهم الصعوبات التي واجهتهم عند دراسة النحو بشكل رئيسي باستخدام كتاب الجرومية. الحالة ، يجب تحسينه هو إنشاء نمط اتصال في عملية التعلم بحيث لا يكون رتابة في طريقة واحدة. المثال يمكن تفسير ذلك التعلم على أنه تفاعل بين المعلمين والطلاب يتم عن قصد ومخطط له وله أهداف إيجابية عن طريق مقاطعة التعلم عن طريق القراءة ، والإشارة إلى الطلاب ، في الأثران. يجب دعم نجاح التعلم من خلال المكونات التعليمية التي تتكون من رسائل في شكل مواد تعليمية ، أو مراسلة للرسالة ، أو مواد لصب الرسائل ، أو معدات تدعم أنشطة أو تقنيات أو أساليب تعليمية مناسبة ، بالإضافة إلى إعدادات أو مواقف تفضي إلى عملية التعلم. فإن المواد التعليمية

المقدمة ، عادة ما يتكيف المعلم مع فهم الطلاب ومستوى تفكيرهم. أما للطلبة القادرين على إكمال المهام من المعلم مثل التعلم عن ظهر قلب ويقدر على القراءة ، وما إلى ذلك ، يتم تقديم مجموعة متنوعة من التقدير من المعلم والعقاب عن ظهر قلب والسفر حول الحقل والقيام بمهام على الأرض وعلى مقاعد المعلم للطلاب غير القادرين على إكمال المهام المحددة إعطاء من المعلم ، وهذا هو همة الطلاب.

٢. تحليل نتائج مقابلة المعلم

من نتائج المقابلات التي أجريت مع الأستاذ رحيم ذكرت أن نجاح فهم الطالب يتم تحديده إلى حد كبير من خلال شرح المعلم الأولي وكذلك الأساليب التي يطبقها المعلم، وتقديم أمثلة تتعلق بالتعلم المصمم حسب فهم الطلاب واتجاه تفكيرهم. أما لفهم الطلاب فسوف يزداد إذا كان الطلاب جادين حقًا في تعلم المواد التي يقدمها المعلم. من هذه البيانات يظهر أن توفير الفهم والتفاهم مهم للغاية ، لأنه عندما لا يفهم الطلاب المواد المقدمة سيؤدي ذلك إلى سوء فهم مستمر بحيث تواجه المواد اللاحقة أيضًا صعوبات. يزداد الشعور بالمسؤولية عن إكمال المهمة إذا فهم الطلاب طبيعة المهمة ، بحيث يتم تحفيز الطلاب على استخدام الوقت بفعالية.

٣. تحليل نتائج مقابلة الطلاب

من نتائج المقابلات ، أكثر الطلاب في هذا المعهد يحب تعليم النحو بالكتاب الجرومية. ولو كان الطلاب إذا نظرت إلى خلفياتهم من خلفيات مختلفة ، فهناك من تعلموا علم النحو وبعضهم كانوا هناك منذ عدة سنوات. ولو كان الطلاب غالباً يواجهون صعوبات داخليا وخارجيا في تعليم النحو، لكنهم ما زالوا يحاولون متابعة سوء فهمهم ويواصلون أيضاً متابعة لمراحل التي تثبت المعهد. يجب المعلم أن يكون التواصل في تطوير أنماط ومرونة وتوجيه طلابهم علنا للمشاكل التي تحدث، هناك أربعة مكونات على الأقل تحتاج إلى أخذها في الاعتبار في أنشطة التعلم في الفصل.

أ) قدرة المعلمين على تطوير مواقف إيجابية للطلاب في أنشطة التعلم ؛

ب) قدرة المعلم على التحلي بالمرونة والانفتاح في أنشطة التعلم ؛

ت) قدرة المعلمين على الأداء الجاد في أنشطة التعلم ؛

ث) قدرة المعلم على إدارة التفاعلات مع الطلاب في أنشطة التعلم.

النقطة الأولى هي رأس الأول للمعلم لتحفيز الطلاب. عندما يكون

الطلاب قادرين على إكمال مهمة معينة ، يتعين على المعلم أن يستجيب بحكمة

أنه شيء يجب تطويره عن طريق تقديم مهام أخرى ذات صلة. وبغير ذلك ،

المعلم يقبل السأل الصعوبات التي تواجههم ، بحيث ينشأ من التفاعل الفعال في

التعلم