

الباب السادس

الاختتام

أ. التلخيص

وقفا على نتائج البحث السابقة، يتمكن للباحث تقديم التلخيص كما يلي :

١. عملية التعليم النحو بالمعهد "هداية المبتدئين" عونوت تولونج اجونج

هي، أ) الطريقة الفصولية، ب) محافظة نظم تتعلق بالجرومية، ت) قراءة على

محافظة الاستاذ، ث) مناظرة مادة النحو.

٢. المشكلات في تدريس النحو

إن المشكلات في تعليم النحو تتكون من العوامل الداخلية والعوامل

الخارجية والعوامل الداخلية هي: أ) تعليم النحو هو عمل صعب، ب) المواد في

تعليم النحو هي متعقدة، ج) واصلت المستدامة بينمادة د) تعليم النحو عمل

الذي أقل جاذبية لأن وجب للطلاب فيها أن يفهموا ويحفظوا كثيرا من القواعد.

و أن العوامل الخارجية هي: أ) الاختلافات في الخلفية التعليمية التي تأتي

في معظمها من المدارس التي ليس لديها معلومات عن عربية أساسية أو من

المدارس الإسلامية ولكن نقص مادة النحو، ب) قلة وجود استيعاب في تعليم

النحو ، (ج) شعور التردد والمملة حتى يكون لدى الطلاب الدافع المنخفض ويقل إنجازهم من تعليم النحو ، (د) الشعور بالتعب عند تعليم النحو حتى يكون دافع الطالب ضعيفا.

٣. المحاولات للمشكلات في تعليم مادة النحو

(أ) المحاولات التي قام بها الطلاب

المحاولات التي قام بها الطلاب في تحليل المشكلات في تعليم البلاغة ، هي: (أ) يحاولون الطلاب حفظ المفردات التي يتعلق بقواعد النحو، (ب) تعلم معإحدى الأصدقاء أكثر دراية، (ت) يستمع إلى شرح الأساتذ بعناية كبيرة.

(ب) المحاولات الذي قام به المدرس

المحاولات التي قام بها المدرس في حل المشكلات في تعليم النحو ، هي: (أ) يقدم المدرس تعليم النحو بكل دقة مع الشرح عن موقعها في الجملة بعناية للطلاب نظريا وعمليا، (ب) يكتب المدرس جداول أقسم دروس النحو التي اسهل لفهم، (ج) اقتراح المدرس إلى الطلاب ليشكل فرقة المناقشة لبحث عن المواد في تعليم النحو، (د) اقتراح المدرس إلى الطلاب لقراءة و فهم الكتب باللغة العربية البسيطة، (هـ) حثّ المدرس على الطلاب ليدرس بكل حماس واجتهاد، (و) مساعدة المدرسين الطلاب دائما

وتشجيعهم في الممارسة منتظمة والمدرس يشرح موضوع الدرس بتفصيل
وبوضوح من خلال مع منح الفرصة للطلاب في تقديم الأسئلة، ولذلك كان
الطلاب الذين لم يفهموا المواد فيكون ذلك مفيد لهم، (ز) استخدام طرق
التعليم ووسائل التعليم المتنوعة حتى لا يكون مملا بالنسبة للطلاب الذين
شاركوا في التعليم.

ب. الاقتراحات

١. للمدرس

ينبغي للمدرس وخاصة لمدرس جرومية أن يعرف النظريات عن أنشطة
تعليم النحو وطريقتها الأنسب حتى يقدر الطلاب على فهم القواعد النحو ثم
تطبيقها في بحث وفهم قواعد النحو المتنوع.

٢. للطلاب

يرجى أن يقوم الطلاب بعملية تعليم النحو بكل جهدهم ونشاطهم
ويجتنبوا عن الكسل والسآمة حتى يقدر الطلاب على فهم القواعد النحو.

٣. للمعهد

يرجى أن يقوم معهد هداية المبتدئين - عونوت تولونججونج وخاصة للمدرسين أن يتزودا عند تعيين القرارات الجديدة وكذلك القيام عن عمليات التربية والتعليم حتى يسهل للمعلم النجاح في أداء واجبه.

٤. للباحث القادم

ويرجى للباحث القادم الذي يريد أن يقوم بالبحث في هذا المجال أن يهتم بنتائج هذا البحث حتى يحصل على الكمال في مبحثه المتعلقة بمشكلات تعليم علم النحو.