

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk” ini ditulis oleh Baity Nuzuula Melati Sukma, NIM. 17201163334. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dra. Hj. St. Noer Farida Laila, MA.

**Kata Kunci :** Strategi Guru PAI, Pembinaan Karakter

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena banyaknya kemerosotan moral yang disebabkan oleh dampak negatif globalisasi. Dampak tersebut berimbas kepada rusaknya karakter peserta didik di Indonesia. Jika tidak ditanamkan nilai-nilai pentingnya berkarakter yang ada dapat mengakibatkan hilangnya jati diri bangsa Indonesia. SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk merupakan sekolah umum, akan tetapi juga memperhatikan pendidikan karakter. Dalam pembinaan karakter tersebut guru SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk menerapkan beberapa strategi.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru PAI dalam pembinaan karakter religius peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk ? (2) Bagaimana strategi guru PAI dalam pembinaan karakter disiplin peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk ? (3) Bagaimana strategi guru PAI dalam pembinaan karakter peduli sosial peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk ?. Adapun tujuan penelitian skripsi ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan strategi guru PAI dalam pembinaan karakter religius peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk (2) Untuk mendiskripsikan strategi guru PAI dalam pembinaan karakter disiplin peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk (3) Untuk mendiskripsikan strategi guru PAI dalam pembinaan karakter peduli sosial peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara tak berstruktur, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menerapkan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian: (1) Strategi guru PAI dalam pembinaan karakter religius peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk antara lain: a) Pengembangan kebudayaan religius secara rutin, dengan melakukan beberapa cara yaitu kebijakan struktural, internalisasi nilai, keteladanan, pembiasaan, dan pembudayaan; b) Menciptakan lingkungan dan kondisi religius; c) Memberikan kesempatan kepada peserta didik bertujuan untuk mengasah kemampuan yang dimiliki peserta didik. (2) Strategi guru PAI dalam pembinaan karakter disiplin peserta didik di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk antara lain a) Dengan cara melaksanakan ketentuan yang sudah ada melalui pengarahan dan pembiasaan; b) Dengan mufakat melalui keteladanan dan pemberian hukuman. (3) Strategi guru PAI dalam pembinaan karakter peduli sosial peserta didik di SMAN 1

Tanjunganom Nganjuk antara lain: a) Dengan pembinaan, guru memberikan contoh kepada peserta didik; b) Dengan pengawasan, yang dilakukan oleh seluruh guru; c) pembiasaan 5S (Senyum, sapa, salam, sopan, dan santun).

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Islamic Religion Education Teacher Strategy in Developing Student Character at SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk" written by Baity Nuzuula Melati Sukma, Register Number: 17201163334. Department of Islamic Religion Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Dra. Noer Farida Laila, MA.

**Keywords:** Islamic Religion Education Teacher Strategy, Character Developmet

This research is motivated by the phenomenon of the many moral decline caused by the negative impact of globalization. The impact has an impact on the character of students in Indonesia. If it is not implanted the importance of the existing character can result in the loss of Indonesian national identity. SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk is a public school, but also pays attention to character education. In developing this character, the teacher of SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk implements several strategies.

The focuses of the research in this thesis are (1) What is Islamic Religion Education teacher's strategy in developing the religious character of students at SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk? (2) What is the Islamic Religion Education teacher's strategy in developing the discipline character of students at SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk? (3) What is the Islamic Religion Education teacher's strategy in social care character developing of students at SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk? The objectives of this thesis are to: (1) describe the Islamic Religion Education teacher's strategy in developing the religious character of students at SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk (2) describing the Islamic Religion Education teacher's strategy in developing the discipline character of students at SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk (3) describing the Islamic Religion Education teacher's strategy in social care character developing of students at SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk.

This research uses a qualitative approach and type of case study research. Data collection techniques are done through participatory observation, unstructured interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data by applying an extension of participation, perseverance of observation, and triangulation.

The results of the research showed that: (1) The Islamic Religion Education teacher strategy in developing the religious character of students at SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk, among others: a) Development of religious culture routinely, by carrying out several ways, namely structural policies, internalization of values, example, habituation, and culture; b) Creating religious environment and conditions; c) Providing opportunities for students to aim to hone the abilities possessed by students. (2) The Islamic Religion Education teacher strategy in developing the discipline of students' character in SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk, among others a) By implementing existing provisions through direction and habituation; b) By consensus through example and punishment. (3) The Islamic Religion Education teacher strategies in developing

students' social care character in SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk include: a) With coaching, teachers provide examples to students; b) With supervision, which is carried out by all teachers; c) cultivating attitude (smile, regards, greetings, polite, and good mannered).

## الملخص

هذا البحث العلمي بعنوان " إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام في تطوير طبيعة الطالب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تانجونج أنوم عانجوك" كتبته بيتي نزولا ملاتي سوكما، رقم دفتر القيد 17201163334. قسم تربية دين الإسلام، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرفة نور فريد ليلا الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام، الطبيعة

خلفية هذا البحث هي البظاهرة الانحدار الأخلاقي العديدة الناجمة عن التأثير السلبي للعولمة. التأثير له تأثير على شخصية الطلاب في إندونيسيا. إذا لم يتم زرعها ، يمكن أن تؤدي أهمية الشخصية الحالية إلى فقدان الهوية الوطنية الإندونيسية. في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تانجونج أنوم عانجوك .هي مدرسة عامة ، ولكنها تهتم أيضًا بتعليم الشخصية. في تطوير هذه الشخصية ، يقوم مدرس في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تانجونج أنوم عانجوك بتنفيذ العديد من الاستراتيجيات.

مسائل هذا البحث هي: (1) ما هي إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام في توجيه الطبيعة الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تانجونج أنوم عانجوك ؟ (2) ما هي إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام في توجيه طبيعة الانضباط للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تانجونج أنوم عانجوك؟ (3) ما هي إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام في توجيه طبيعة الرعاية الاجتماعية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تانجونج أنوم عانجوك؟. أهداف هذا البحث هي (1) الوصف عن إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام في توجيه الطبيعة الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تانجونج أنوم عانجوك . (2) الوصف عن إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام في توجيه طبيعة الانضباط للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تانجونج أنوم عانجوك. (3) الوصف عن إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام في توجيه طبيعة الرعاية الاجتماعية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تانجونج أنوم عانجوك.

يستخدم هذا البحث نهجًا نوعيًا ونوعًا من أبحاث دراسة الحالة. تتم تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة التشاركية والمقابلات غير المنظمة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تخفيض البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال تطبيق تمديد المشاركة ومثابرة الملاحظة والتتليث.

نتائج هذا البحث: (1) إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام في توجيه الطبيعة الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تانجونج أنوم عانجوك كما يلي: أ) تنمية الثقافة الدينية بشكل روتيني، من خلال تنفيذ عدة طرق، وهي السياسات الهيكلية، واستبطان القيم، الأسوة، التعود، والثقافة؛ ب) خلق البيئة والظروف الدينية؛ ج) توفير الفرص للطلاب بهدف لصقل القدرات التي يمتلكها الطلاب. (2) إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام في توجيه طبيعة الانضباط للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى تانجونج أنوم عانجوك، كما يلي أ) من خلال تنفيذ الأحكام القائمة من خلال الاتجاه والتعود؛ ب) بالإجماع من خلال الأسوة والعقاب. (3) تتضمن إستراتيجية معلم تربية دين الإسلام في توجيه طبيعة الرعاية الاجتماعية للطلاب في المدرسة الثانوية

الحكومية الأولى تانجونج أنوم عانجوك ما يلي: أ) بالتدريب، يقدم المعلم الأسوة للطلاب؛ ب) بالمراقبة، التي ينفذها جميع المعلمين؛ ج) التعويد ابتساماً، تحيات، سلام، أدب، ومهذبة.