

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xix
ABSTRACT.....	xxi
المخلص.....	xxiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Penegasan Istilah.....	16
I. Sistematika Pembahasan.....	18

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Belajar dan Pembelajaran.....	21
1. Belajar.....	22

2. Pembelajaran .....	29
B. Model Pembelajaran.....	31
C. Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....	34
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....	34
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....	37
3. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....	40
4. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....	41.
D. Kemampuan Komunikasi.....	42
1. Pengertian Komunikasi.....	43
2. Komunikasi dalam Pembelajaran.....	47
3. Proses Pembelajaran Sebagai Proses Komunikasi .....	50
4. Komunikasi dalam Pengajaran.....	52
E. Hasil Belajar.....	52
1. Pengertian Hasil Belajar.....	52
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	56
F. Tinjauan Tentang Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	60
G. Kajian Tentang Materi Daur Air.....	65
H. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Scramble Terhadap</i> Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar.....	72
I. Penelitian Terdahulu.....	75
J. Kerangka Berfikir.....	81

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	83
B. Variabel Penelitaian.....	87
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	89
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	92
E. Instrument Penelitian.....	98
F. Data dan Sumber Data.....	100
G. Teknik Pengumpulan Data.....	102
H. Analisis Data.....	104

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	110
1. Deskripsi X1 Model Pembelajaran <i>Scramble</i> .....	112
2. Deskripsi Y1 Kemampuan Komunikasi Peserta Didik.....	113
3. Deskripsi Y2 Hasil Belajar Peserta Didik.....	115
B. Pengujian Hipotesis.....	116
1. Uji Instrumen Penelitian.....	117
2. Uji Pra Penelitian.....	124
3. Uji Prasyarat Hipotesis.....	126
4. Uji Hipotesis.....	132
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	139

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> terhadap Kemampuan Komunikasi Peserta Didik di MIN 5 Tulungagung.....	143
B. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di MIN 5 Tulungagung.....	149
C. Pengaruh Bersama-sama Penggunaan Model Pembelajaran <i>Scramble</i> terhadap Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar Peserta Didik di MIN 5 Tulungagung.....	155

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	160
B. Saran.....	161

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>163</b>
----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>166</b>
-------------------------------	------------