

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* terhadap Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di MIN 5 Tulungagung, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Scramble* terhadap kemampuan komunikasi peserta didik di MIN 5 Tulungagung. Hal ini berdasarkan hasil uji t-test untuk kemampuan komunikasi peserta didik dalam pembelajaran IPA di peroleh *Sig. (2-tailed)* adalah 0,003. Karena signifikasinya  $< 0,05$  maka *Ha* diterima dan *Ho* ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Scramble* terhadap kemampuan komunikasi peserta didik.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Scramble* terhadap hasil belajar peserta didik di MIN 5 Tulungagung. Hal ini berdasarkan hasil uji t-test untuk hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA di peroleh *Sig. (2-tailed)* adalah 0,030. Karena signifikasinya  $< 0,05$  maka *Ha* diterima dan *Ho* ditolak. Dapat disimpulkan

bahwa ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Scramble* terhadap hasil belajar peserta didik.

3. Ada pengaruh positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Scramble* terhadap kemampuan komunikasi dan hasil belajar peserta didik di MIN 5 Tulungagung. Hal ini berdasarkan hasil uji Manova untuk kemampuan komunikasi dan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA di peroleh *Sig. (2-tailed)* adalah 0,000. Karena signifikasinya  $< 0,05$  maka *Ha* diterima dan *Ho* ditolak. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *Scramble* terhadap kemampuan komunikasi dan hasil belajar peserta didik.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti, untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kegiatan pembelajaran yang lebih baik maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah merupakan tempat peserta didik menimba ilmu, maka untuk mencapai tujuan dalam proses pembelajaran dan keberhasilan belajar peserta didik, kepala sekolah hendaknya menentukan kebijakan dalam pembelajaran guna meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar dan mengembangkan, serta menggunakan model pembelajaran yang bervariasi disesuaikan dengan kondisi peserta didik yang ada dikelas sehingga nantinya dapat tercapai tujuan pembelajaran

yang efektif. Dalam penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun program sekolah untuk menjadi lebih baik.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya terus belajar dan dapat berinovasi seperti menggunakan berbagai model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan kemampuan peserta didik.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi dan nantinya dapat dikembangkan dengan inovasi-inovasi variabel lainnya dalam lingkup yang lebih luas

4. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Bagi perpustakaan penelitian ini diharapkan sebagai bahan tambahan serta dapat memperkaya koleksi hasil penelitian mahasiswa dan juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi agar digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya