

## ABSTRAK

Affandi, Mohammad Rizal. 2019. *Pembelajaran Berbasis Multiliterasi dalam Meningkatkan Keterampilan PAI (Studi Multikasus di SMKN 1 Pogalan dan SMAN 1 Gondang Tulungagung)*. Tesis, Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Tesis: Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I dan Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

---

Dalam dunia pendidikan, peserta didik dituntut untuk lebih aktif, kreatif, inovatif baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah. Agar peserta didik bisa lebih aktif, maka diperlukan model pembelajaran yang sesuai. pembelajaran yang sesuai adalah pembelajaran berbasis multiliterasi. Dengan model pembelajaran ini, siswa dapat bersaing di era globalisasi.

Fokus penelitian tesis ini adalah 1) Bagaimana perencanaan pembelajaran berbasis multiliterasi dalam meningkatkan keterampilan PAI di SMKN 1 Pogalan dan SMAN 1 Gondang? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran berbasis multiliterasi dalam meningkatkan keterampilan PAI di SMKN 1 Pogalan dan SMAN 1 Gondang? 3). Bagaimana evaluasi pembelajaran berbasis multiliterasi dalam meningkatkan keterampilan PAI di SMKN 1 Pogalan dan SMAN 1 Gondang?

Dilihat dari sumber datanya, penelitian ini merupakan kategori penelitian lapangan. Sedangkan jika dilihat dari segi sifat-sifatnya penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif, dan berdasarkan pembahasannya penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi multikasus. Metode pengumpulan data yang digunakan oleh penulis adalah metode observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisa data yang dilakukan oleh penulis dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data, penulis melakukan perpanjangan kehadiran peneliti, triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan klarifikasi dengan informan.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Penggunaan pembelajaran berbasis multiliterasi dalam meningkatkan keterampilan PAI ini telah direncanakan dengan matang bersama pihak sekolah. Dalam penggunaan model pembelajaran ini tidak hanya dilakukan di dalam kelas saja, tetapi juga di luar kelas dan juga didukung dengan media pembelajaran yang dibutuhkan. (2) Sesuai dengan observasi dan wawancara peneliti di SMKN 1 Pogalan dan SMAN 1 Gondang, keduanya sama-sama berpacu pada kurikulum khususnya yaitu RPP yang sudah direncanakan dengan pihak sekolah. 3) Hasil Belajar dengan menggunakan pembelajaran multiliterasi ini adalah para siswa menjadi lebih aktif di dalam kelas maupun di luar kelas dan tentunya siap bersaing di era globalisasi.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Multiliterasi, Kemampuan Verbal.

## ABSTRACT

Affandi, Mohammad Rizal. 2019. *Learning Model of Islamic Education Based on Multiliteration in Improving Verbal skill (Multicase Study in SMKN 1 Pogalan and SMAN 1 Gondang Tulungagung)*. Thesis, majoring in Islamic education at Tulungagung State Islamic Institute. Supervising thesis: Dr. Khoirul Anam, M. Pd. I and Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

---

In education, students are required to care more about the environment, both in the school and out of the school. So that students can care about the surrounding environment, then the appropriate learning model is needed. The appropriate learning model is an environment-based learning model. With this learning model, students can respond to the environment with the right attitude because students are given real examples to treat the environment.

The focus of this thesis research is 1) How is multiliteration-based Islamic education learning plan in improving verbal skill in vocational high school 1 Pogalan and senior high school 1 Gondang? 2) How is the implementation of multiliteration-based Islamic education learning in improving verbal skill in vocational high school 1 Pogalan and senior high school 1 Gondang? 3) How is the evaluation of multiliteration-based Islamic education learning in improving verbal skill in vocational high school 1 Pogalan and senior high school 1 Gondang?

Based on the data source, this research is a field research. Whereas if based on the characteristics, this research is included in qualitative research, and based on the discussion, this research includes descriptive research using a multicase study approach. Data collection methods used by the author are methods of participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis carried out by the author starts from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data, the author made an extension of the presence of the researcher, triangulation, peer discussion, and clarification with the informant.

The results of this study, the authors conclude that: (1) The use of multiliteration-based learning models in improving verbal skill has been carefully planned with the school. In the use of this learning model not only done in the classroom, but also outside the classroom and also supported by the learning media needed. (2) In accordance with the observations and interviews of researchers in vocational high school 1 Pogalan and senior high school 1 Gondang, both of them competed in the curriculum specifically, namely the planned lesson plan with the school. 3) Learning Outcomes using this multiliteration learning model is that students become more active in the classroom and outside the classroom and are certainly ready to compete in the era of globalization.

**Key Word:** *Model of Education Based on Multiliteration, Verbal Skill.*

## ملخص

في اللغوية التعددية أساس على الإسلامية التربية في التعلم نموذج. ٢٠١٩. أفاندي ، محمد ريزال والمدرسة بوغالان ١ المهنية الثانوية المدرسة في الحالات متعددة دراسة) اللفظية المهارات تحسين معهد في الإسلامية التربية في تخصص ، أطروحة .(تولونججونج جوندانج ١ العليا الثانوية أ.د. الحج أحياء الدكتور. خير الانامو :الرسالة على الإشراف .الإسلامي الحكومي تولونججونج

حتى .المدرسة خارج أو المدرسة في سواء ، بالبيئة أكثر الاهتمام الطلاب على يجب ، التعليم في التعلم نموذج .مطلوب المناسب التعلم نموذج فإن ، المحيطة بالبيئة الاهتمام من الطلاب يتمكن الاستجابة للطلاب يمكن ، هذا التعلم نموذج باستخدام .البيئة على قائم تعليمي نموذج هو المناسب البيئة لمعالجة حقيقية أمثلة الطلاب إعطاء يتم لأنه الصحيح بالموقف للبيئة قائمة الإسلامية للتربية تعليمية خطة وضع يتم كيف (١) :الأطروحة على البحث هذا تركيز ينصب التعليم تنفيذ يتم كيف (٢) .المهنية الثانوية المدارس في اللفظية المهارات تحسين في التعددية على المهنية الثانوية المدرسة في اللفظية المهارات تحسين في التعلم على القائم اللغات المتعدد الإسلامي على القائم الإسلامية التربية تعليم تقييم يتم كيف (٣) جوندانج؟ العليا ١ الثانوية والمدرسة بوغالان ١ العليا الثانوية والمدرسة بوغالان ١ المهنية الثانوية المدرسة في اللفظية المهارات تحسين في التعددية جوندانج؟

يتم ، الخصائص على بناء أنه حين في .ميدانًا بحثًا البحث هذا يعد ، البيانات مصدر على بناءً وصفيًا بحثًا البحث هذا يتضمن ، المناقشة إلى واستناداً ، النوعي البحث في البحث هذا تضمين هي المؤلف قبل من المستخدمة البيانات جمع طرق .المجموعات متعدد الدراسة منهج باستخدام الحد من يبدأ المؤلف أجراها التي البيانات تحليل .والوثائق المتعمقة والمقابلات المشاركين مراقبة طرق امتدادًا المؤلف قدم ، البيانات صحة لاختبار .النتائج واستخلاص ، البيانات وعرض ، البيانات من المخبر مع والتوضيح ، الأقران ومناقشة ، والتثليث ، الباحث لوجود

على القائم التعلم نماذج استخدام تخطيط تم (١) :أن إلى الباحثون خلص ، الدراسة هذه نتائج لا ، هذا التعلم نموذج استخدام في .المدرسة مع بعناية اللفظية المهارات تحسين في اللغات متعدد الإعلام بوسائل مدعومًا وأيضًا الدراسي الفصل خارج أيضًا بل ، فحسب الدراسي الفصل في يتم والمدرسة بوغالان ١ .المهنية الثانوية المدارس في الباحثين ومقابلات لملاحظات وفقًا (٢) .المطلوبة

خطة وهي ، التحديد وجه على الدراسية المناهج في منهما كل تنافس ، جوندانج العليا الثانوية أن هو المستويات متعدد التعلم نموذج باستخدام التعلم مخرجات (٣). المدرسة مع المقررة الدرس على بالتأكيد وأنهم الدراسية الفصول وخارج الدراسية الفصول في نشاطاً أكثر يصبحون الطلاب العولمة عصر في للمنافسة استعداد

اللفظية المهارة ، اللغوية التعددية على القائم التعليم نموذج: الأساسية الكلمة