

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Amalan Rutin Ba’da Shalat Maktubah Di Pondok Pesantren Putri Ihyaul Ulum Manyar Lamongan (Studi *Living Qur’an*)” ini ditulis oleh Diah Ayu Kurnianti, NIM 17301163033, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Tulungagung, 2020, Pembimbing Adrika Fithrotul Aini, M.Ag.

Kata kunci: Amalan Rutin, Pondok Pesantren Ihyaul Ulum Manyar Lamongan, Living Qur’an.

Penelitian ini membahas mengenai amalan rutin yang dilaksanakan ba’da shalat maktubah di Pondok Pesantren putri Ihyaul Ulum yang terletak di Desa Manyar, Kecamatan Sekaran, Kabupaten Lamongan Jawa Timur. Rangkaian amalan rutin ini terdiri dari Surat *Al-Insyirah*, do’a Nabi Musa As, do’a kemudahan dalam belajar, Surat *At-taubah* ayat 128-129 dan amalan dari Habib Idrus dari Yaman.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, *pertama*, bagaimana proses pelaksanaan pembacaan amalan rutin ba’da shalat maktubah di Pondok Pesantren putri Ihyaul Ulum Manyar Lamongan? *Kedua*, apa makna pembacaan serangkaian amalan rutin ba’da shalat maktubah di Pondok Pesantren putri Ihyaul Ulum Manyar Lamongan?. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *deskriptif kualitatif*, yaitu dengan menggambarkan atau melukiskan objek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampak. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun pembacaan amalan rutin ba’da shalat maktubah di Pondok Pesantren putri Ihyaul Ulum Manyar Lamongan dilihat menggunakan tiga makna dalam Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim, yaitu makna *objektif*, *ekspresif* dan *dokumenter*.

Penelitian ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

Pertama, praktik amalan rutin ba’da shalat maktubah di Pondok Pesantren putri Ihyaul Ulum Manyar Lamongan dilaksanakan setelah membaca wiridan ba’da shalat maktubah yang dipimpin oleh pengasuh pesantren, namun jika pengasuh sedang berhalangan, maka akan di imami oleh keluarga *ndalem* atau dewan *Masayih* pesantren. Amalan rutin ini dimulai dengan wiridan ba’da shalat pada umumnya, lalu dilanjutkan dengan membaca Surat *Al-Insyirah* yang diulang sebanyak tiga kali dan pada setiap pengulangannya diawali dengan *basmallah* terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan dengan membaca do’a Nabi Musa As, do’a kemudahan dalam belajar, Surat *At-taubah* sebanyak tujuh kali, dan dilanjutkan dengan membaca amalan dari habib Idrus dari Yaman kemudian ditutup dengan membaca surat *Al-Fatihah*. Amalan rutin ini dilaksanakan tepat setelah pembacaan wirid ba’da shalat maktubah, dengan posisi duduk seperti pada saat membaca wiridan yang masih dalam shaf shalat dan menghadap kiblat. Amalan

rutin ini diikuti oleh semua santriwati, dengan catatan, bagi santriwati yang sedang berhalangan (haid) mengikuti di teras musholla. Karena amalan rutin ba'da shalat ini bersifat wajib bagi seluruh santri, maka jumlah santriwati yang mengikuti terbilang tetap, kecuali pada saat jama'ah subuh, banyak santri yang sedang berhalangan (haid) memilih tidak mengikuti amalan rutin tersebut.

Kedua, adapun makna pembacaan amalan rutin ba'da shalat maktubah ini terdapat tiga makna. (1) Makna *objektif*, yaitu makna awal yang menjadikan amalan rutin di Pondok Pesantren putri Ihyaul Ulum Manyar Lamongan sebagai kewajiban atau hanya rutinitas semata. makna *objektif* ini penulis klasifikasikan menjadi tiga, yaitu: makna *objektif* menurut santriwati, yaitu menganggap amalan rutin ba'da shalat maktubah sebagai kewajiban yang berawal dari kebiasaan. Menurut pengurus, yaitu menganggap amalan rutin ba'da shalat maktubah sebagai kewajiban yang berawal dari tugas dan tuntutan sebagai pengurus. Menurut pengasuh Pesantren, yakni berharap agar santriwati dapat dimudahkan dalam segala urusan, khususnya dalam belajar dan pembentukan akhlak lewat kedisiplinan. (2) Makna *ekspresif*, yaitu makna yang diresapi oleh pelaku pelaksanaan amalan rutin yang berkaitan dengan tindakan atau perilaku. Makna *ekspresif* ini penulis klasifikasikan menjadi dua macam, yaitu makna *ekspresif* secara batiniyah dan lahiriyah. (3) Makna *dokumenter*, yaitu makna yang sudah terdokumen dalam setiap personal sebagai makna yang tersirat atau tersembunyi, sehingga pelaku tindakan tersebut tidak sepenuhnya menyadari bahwa suatu aspek yang diekspresikan menunjukkan kepada kebudayaan secara keseluruhan.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "عملية روتينية بعد صلاة المكتوبة في المعهد النساء إحياء العلوم مانيار لاموعان (دراسة معيشة القرآن)" كتبت: دياه أبو كورنيانتي. رقم القيد: 17301163033. قسم علم القرآن والتفسير. كلية أصول الدين الأدب والدعوة، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج 2020. المشرفة: أدريك فطرة العين الماجستير.

كلمة الإرشادية : عملية روتينية، المعهد النساء إحياء العلوم مانيار لاموعان، معيشة القرآن.

سيقوم هذا البحث عن عملية روتينية بعد صلاة المكتوبة في المعهد النساء إحياء العلوم في قرية مانيار، سيكاران لاموعان جور الشرقية. عملية روتينية تتكون على سورة الشرح، الدعاء على نبي موسى عليه السلام، الدعاء قبل التعليم، سورة التوبة 128-129 و عملية من حبيب إدروس يماني. مسائل البحث فيما يلي أولاً كيف عملية روتينية بعد صلاة المكتوبة في المعهد النساء إحياء العلوم مانيار لاموعان؟! ثانياً ما معنى قراءة عملية روتينية بعد صلاة المكتوبة في المعهد النساء إحياء العلوم مانيار لاموعان؟! إجراء هذا البحث باستخدام طريق الوصفي الكيفي، وذلك من خلال الوصف أو التحليلي عناصر البحث بناءً على الحقائق التي تظهر. تستخدم تقنيات جمع البيانات طريقة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وأما معنى قراءة عملية روتينية بعد صلاة المكتوبة في المعهد النساء إحياء العلوم مانيار لاموعان من رأي ثلاثة معاني في علم الاجتماع المعرفي لدى كارل مانهايم، أي المعاني الموضوعية والتعبيرية والوثائقية.

نتائج البحث مما يلي: أولاً عملية روتينية بعد صلاة المكتوبة في المعهد النساء إحياء العلوم قامت بعد قراءة وريدان بعد صلاة المكتوبة بقيادة رعاية المعهد، ولكن إذا كان مقدم الرعاية غير قادر على الحضور، فسيكون من قبل عائلة البيت (ndalem) أو مجلس مشايخ المعهد. تبدأ هذه عملية روتينية بالصلاة، ثم تستمر بقراءة سورة الشرح التي تتكرر ثلاث مرات وعند كل تكرار يبدأ بسم الله، ثم تستمر بقراءة صلاة النبي موسى، الدعاء لسهولة التعليم، سورة التوبة سبع مرات، واستمر بقراءة حبيب إدروس يماني ثم قراءة الفاتحة، هذه عملية روتينية بعد صلاة المكتوبة، مع وضع الجلوس كما عند قراءة الذكر في آخر الصلاة ويواجهون القبلة. ويتبع جميع الطالبات هذه عملية روتينية، مع ملاحظة، للطالبات غير القادرات لأنها حيض فعليها في شرفة المصلى. لأن هذه عملية روتينية واجبة لجميع الطلاب، فإن عدد الطالبات يحضرون ثابتاً، إلا صلاة الصباح، كثير من الطلاب غير القادرين على الحضور (الحيض) لا يتبع هذه

الممارسة. *ثانيا* معنى قراءة عملية روتينية بعد صلاة المكتوبة في المعهد النساء إحياء العلوم تتكون على ثلاثة المعاني (1) *المعنى الموضوعي*، وهو المعنى الأولي الذي تجعل عملية روتينية في المعهد كالوجبات أو مجرد الروتين. وهذا الهدف يعني أن الكاتبة تصنف إلى ثلاثة، وهي: *المعنى الموضوعي* حسب الطالبات، والذي يعتبر عملية روتينية للصلاة تغييرًا كالوجبات يبدأ من العادة. ووفقًا لمقدمي الرعاية المعهد للمدرسة الإسلامية، فإن هذا يأمل أن يتم تسهيل الطالبات في جميع الأمور، وخاصة في التعلم والتكوين الأخلاقي من خلال الانضباط. (2) *المعنى التعبيري*، وهو المعنى الذي يغرسه مرتكبو تنفيذ عملية روتينية المتعلقة بالأفعال أو السلوك. ينقسم المعنى التعبيري للكاتب إلى نوعين، هما المعنى التعبيري في الباطنية واللاهيرية. (3) *معنى الوثائقي*، أي المعنى الذي تم توثيقه في كل شخص كمعنى ضمني أو مخفي، بحيث لا يدرك المؤدي تمامًا أن أحد الجوانب المعبر عنها يظهر الثقافة جمعًا.

ABSTRACT

Thesis with Title “Practicing Routine Ba’da Maktubah Prayers in Ihyaul Ulum Manyar Lamongan Islamic Boarding School (*Living Qur’an Study*)”
Written by Diah Ayu Kurnianti, NIM 17301163033, Department of Al-Qur’an Science and Tafseer, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da’wah. State Islamic Institute. 2020. Advisor: Adrika Fithrotul Aini, M.Ag.

Keywords: Practicing Routine, Ihyaul Ulum Manyar Lamongan Islamic Boarding School, Living Qur’an.

This research discusses Practicing Routine Ba’da Maktubah Prayers in Ihyaul Ulum Islamic Boarding School located in Manyar Village, Sekaran District, Lamongan Regency, East Java. The series of routine practices consist of Surat *Al-Insyirah*, the prayer of the Prophet Musa As, the prayer of ease in learning, Surat *At-taubah* verses 128-129 and the practices of Habib Idrus from Yemen.

The formulation of the research is *First*, how is Practicing Routine Ba’da Maktubah Prayers in Ihyaul Ulum Manyar Lamongan Islamic Boarding School? *Second*, How is the meaning of reading a series of practices Practicing Routine Ba’da Maktubah Prayers in Ihyaul Ulum Manyar Lamongan Islamic Boarding School?. This research was conducted using qualitative descriptive methods, namely by describing or describing research objects based on the facts that appear. The data collection techniques using the method of observation, interviews and documentation. The routine reading of the practice of maktubah prayers at Ihyaul Ulum Manyar Lamongan Islamic Boarding School is seen using three meanings in the Sociology of Knowledge of Karl Mannheim, namely *objective*, *expressive* and *documentary* meanings.

This research produces the following conclusions: *First*, Practicing Routine Ba’da Maktubah Prayers in Ihyaul Ulum Manyar Lamongan Islamic Boarding School held after reading wiridan ba’da maktubah prayer led by a boarding school caretaker, but if the caregiver is unable to attend, it will be priestly by the *ndalem* family or boarding board Masayih boarding school. This routine practice starts with wiridan ba’da prayer in general, then continues by reading Surah *Al-Insyirah* which is repeated three times and at each repetition begins with *basmallah* first, then continues with reading the prayer of the Prophet Musa, prayer ease of learning, Surah *At-taubah* as much as seven times, and continued by reading the deeds from habib Idrus from Yemen then closed by reading the *Al-Fatihah*. This routine practice is carried out right after reading wirid ba’da maktubah prayer, with sitting position as in when reading wiridan who are still in prayer and facing the Qibla prayer. This routine practice is followed by all female students, with a note, for female students who are unable to attend to

the terrace of the musholla. Because the regular practice of praying is mandatory for all students, the number of female students who attend is fairly fixed, except during the early morning congregation, many students who are unable to attend (menstruation) choose not to follow the routine practice. *Second*, as for the meaning of reciting routine deeds for the maktubah prayer, there are three meanings. (1) The *objective* meaning, namely the initial meaning that makes routine practices at Pondok Pesantren putri Ihyaul Ulum Manyar Lamongan as an obligation or just a routine. this objective meaning the writer classifies into three, namely: objective meaning according to female students, which considers the routine practice of prayer to change as an obligation that starts from the habit. According to the management, namely to consider the routine practice of prayer to practice as a duty that starts from the task and demands as an administrator. According to the pesantren caregivers, they hope that female students can be facilitated in all matters, especially in learning and moral formation through discipline. (2) *Expressive* meaning, that is infused by the perpetrators of the implementation of routine practices related to actions or behavior. The expressive meaning of the writer is classified into two kinds, namely the expressive meaning in *batiniyah* and *lahiriyah*. (3) *documentary*, the meaning that has been documented in each person as an implied or hidden meaning, so that the performer of the action is not fully aware that an aspect expressed shows the culture as a whole.