

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau dari *Self Regulated Learning*”, ditulis oleh Indah Rahmawati, NIM. 17204163293, Pembimbing Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Koneksi Matematis, *Self Regulated Learning*

Fenomena yang sering terjadi pada proses pembelajaran matematika adalah siswa masih kesulitan untuk mengingat teori dan konsep yang berkaitan dengan materi yang sedang dipelajarinya, mengingat konsep matematika yang sudah dipelajari dan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Sehingga koneksi matematis siswa masih kurang. Salah satu hal yang dapat mempengaruhi koneksi matematis siswa adalah *self regulated learning* siswa yang berbeda-beda. *Self regulated learning* merupakan kegiatan yang dilakukan oleh siswa yang meliputi inisiatif belajar, mendiagnosa kebutuhan belajar, menetapkan tujuan belajar, memilih dan menggunakan sumber, memilih dan menerapkan strategi belajar, belajar mandiri, bekerja sama dengan orang lain, dan mengontrol diri.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa yang memiliki *self regulated learning* tinggi dalam menyelesaikan soal matematika materi matriks, (2) mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa yang memiliki *self regulated learning* sedang dalam menyelesaikan soal matematika materi matriks, (3) mendeskripsikan kemampuan koneksi matematis siswa yang memiliki *self regulated learning* rendah dalam menyelesaikan soal matematika materi matriks.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian adalah 6 siswa kelas XI IPA 2 dengan *self regulated learning* tinggi, rendah, dan sedang dengan masing masing kriteria adalah 2 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, tes, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) kemampuan koneksi matematis siswa yang memiliki *self regulated learning* tinggi telah memenuhi semua indikator koneksi matematis, (2) kemampuan koneksi matematis siswa yang memiliki *self regulated learning* sedang memenuhi dua indikator koneksi matematis, (3) kemampuan koneksi matematis siswa yang memiliki *self regulated learning* rendah hanya memenuhi satu indikator koneksi matematis.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Students' Mathematical Connection Ability Judging from Self Regulated Learning", written by Indah Rahmawati, Register Number 17204163293, Advisor: Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Mathematical Connection, Self Regulated Learning

The phenomenon that often occurs in the process of learning mathematics is that students still find it difficult to remember theories and concepts relating to the material being studied, remembering mathematical concepts that have been learned and are related to everyday life. So that students' mathematical connections are still lacking. One thing that can affect students' mathematical connections is students' self-regulated learning that is different. Self-regulated learning is an activity carried out by students which includes learning initiatives, diagnosing learning needs, setting learning goals, choosing and using resources, choosing and implementing learning strategies, independent learning, working with others, and self-control.

The objectives of this research are (1) to describe the ability of mathematical connection ability of students who have high self-regulated learning in solving mathematical problems of matrix material, (2) to describe the ability of mathematical connection of students who have self-regulated learning while in solving mathematical problems of matrix material, (3) to describe mathematical connection skills of students who have low self-regulated learning in solving mathematical problems in matrix material.

This research uses a qualitative approach. Type of case study research. The research subjects were 6 students of class XI IPA 2 with high, low and medium self regulated learning with each criterion being 2 students. Data collection techniques using questionnaires, tests, and interviews. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this research showed that (1) the mathematical connection ability of students who have high self-regulated learning fulfill all mathematical connection indicators, (2) the mathematical connection ability of students who have self-regulated learning are fulfilling two indicators of mathematical connection, (3) The mathematical connection ability students who have low self regulated learning only meet one indicator of a mathematical connection.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "قدرة الاتصال الرياضي لدى الطلاب من حيث تعليم التنظيم ذاتياً" ، كتبته إنداه رحمواتي، رقم القيد ٤١٦٣٢٩٣ ،١٧٢٠ ،المشرفة: الدكتور أم صالحة، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الارتباط الرياضي ، التعليم المنظم ذاتيا

خلفية هذا البحث هي الظاهرة التي تحدث في كثير من الأحيان في عملية تعليم الرياضيات هي أن الطالب لا يزالون يجدون صعوبة في تذكر النظريات والمفاهيم المتعلقة بالمواد قيد هذا البحث ، وتنذر المفاهيم الرياضية التي تم تعليمها والتي تتعلق بالحياة اليومية. بحيث لا تزال الروابط الرياضية لدى الطلاب مفقودة. أحد الأشياء التي يمكن أن تؤثر على الاتصالات الرياضية للطلاب هو التعليم المنظم للطلاب اختلافاً. التعليم المنظم ذاتياً هو نشاط يقوم به الطالب يتضمن مبادرات التعليم وتشخيص احتياجات التعليم وتحديد أهداف التعليم و اختيار واستخدام الموارد ، واختيار وتنفيذ استراتيجيات التعليم ، والتعليم المستقل ، والعمل مع الآخرين ، وضبط النفس.

الأهداف من هذا البحث هي (١) لوصف قدرة القدرة الرياضية على الاتصال للطلاب الذين لديهم تعليم عالي التنظيم ذاتياً في حل المشكلات الرياضية لمواد المصفوفة ، (٢) لوصف قدرة الاتصال الرياضي للطلاب الذين لديهم تعليم متوسط ذاتياً في حل المشكلات الرياضية لمواد المصفوفة ، (٣) لوصف مهارات الاتصال الرياضي للطلاب الذين لديهم تعليم ذاتي منخفض في حل المشاكل الرياضية في مادة المصفوفة.

يستخدم هذا البحث نهجاً كيفياً. نوع البحث الوصفي. كانت مواضع البحث ٦ طلاب من الفصل الحادي عشر لعلم الطبيعة ٢ مع تعليم ذاتي ومنخفض ومتوسط ذاتي التنظيم مع كل معيار هو طالبين. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والمقابلات. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تخفيض البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذا البحث هي (١) قدرة الاتصال الرياضي للطلاب الذين لديهم تعليم عالي التنظيم ذاتياً يفي بجميع مؤشرات الاتصال الرياضية ، (٢) قدرة الاتصال الرياضي للطلاب الذين لديهم تعليم متوسط ذاتياً يحققون مؤشرين من الاتصال الرياضي ، (٣) قدرة الاتصال الرياضي للطلاب الذين لديهم تعليم منخفض التنظيم الذاتي يفيون بمؤشر واحد فقط للتواصل الرياضي.