BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan koneksi matematis siswa yang memiliki *self regulated learning* tinggi telah memenuhi semua indikator koneksi matematis yaitu mampu mengenali dan mampu menggunakan hubungan antar ide dalam matematika, mampu memahami keterkaitan ide-ide matematika dan membentuk ide satu dengan yang lain sehingga menghasilkan suatu keterkaitan yang menyeluruh, dan mampu menerapkan matematika dalam menyelesaikan masalah di kehidupan sehari-hari.
2. Kemampuan koneksi matematis siswa yang memiliki *self regulated learning* sedang memenuhi dua indikator koneksi matematis yaitu yaitu mampu mengenali dan mampu menggunakan hubungan antar ide dalam matematika, dan mampu menerapkan matematika dalam menyelesaikan masalah di kehidupan sehari-hari.
3. Kemampuan koneksi matematis siswa yang memiliki *self regulated learning* rendah hanya memenuhi satu indikator koneksi matematis yaitu mampu menerapkan matematika dalam menyelesaikan masalah di kehidupan sehari-hari.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sebagai bahan masukan dan evaluasi untuk menetapkan suatu kebijakan yang berhubungan dengan pembelajaran matematika di sekolah terutama yang berkaitan dengan koneksi matematis.

2. Bagi Guru

Sebagai informasi dan masukan bagi guru dalam proses pembelajaran matematika agar lebih memperhatikan mengenai pentingnya koneksi matematis siswa ditinjau dari *self regulated learning*.

3. Bagi Siswa

Sebagai bahan masukan dan memotivasi siswa untuk lebih meningkatkan koneksi matematis dalam menyelesaikan soal matematika.

4. Bagi Peneliti

Sebagai tambahan informasi, wawasan, pengetahuan, dan pengalaman ketika terjun ke dunia pendidikan.

5. Bagi Peneliti Lain

Dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi untuk membuat penelitian yang lebih luas tentang kemampuan koneksi matematis siswa dengan karakteristik yang berbeda dan materi yang berbeda.