

## ABSTRAK

Skripsidengan judul “Penanaman Pendidikan Karakter Religius Siwa Melalui Pembiasaan Kegiatan Islami di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Tulungagung” ini ditulis oleh Miske Nurhusna Sulani, NIM. 17205163050. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr.Hj Binti Maunah, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Penanaman Karakter Religius, Pembiasaan kegiatan Islami

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh oleh sebuah kemerosotan moral pada anak-anak. Banyak anak yang memiliki karakter kurang baik dalam ajaran agamanya, baik itu dirumah atau disekolah. Sekolah dan rumah lingkungan terbaik bagi pertumbuhan pendidikan karakter. Dengan ditanamkannya pendidikan karakter religius diharapkan mampu memicu sikap dan perilaku anak yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya. Penanaman pendidikan karakter religius dirumah atau disekolah bisa melalui pembiasaan.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana penanaman pendidikan karakter religius siswa melalui pembiasaan sholat dhuhur berjamaah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Tulungagung ? (2) Bagaimana penanaman pendidikan karakter religius siswa melalui pembiasaan sholat dhuha berjamaah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggur Tulungagung ? (3) Bagaimana penanaman pendidikan karakter religius siswa melalui pembiasaan yasin tahlil di MI Tarbiyatul Islamiyah tenggur Tulungagung ?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis kualitatif deskripsi. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) penanaman pendidikan karakter religius melalui sholat dhuhur berjamaah yaitu siswa terbiasa melakukan sholat dhuhur berjamaah, siswa berani mengumandangkan adzan sendiri, siswa hafal dengan gerakan sholat, siswa berzikir dan berdoa setelah melaksanakan pembiasaan sholat dhuhur berjamaah, siswa bersalam-salaman dengan guru dan teman. (2) penanaman pendidikan karakter religius melalui sholat dhuha berjamaah yaitu siswa mengerti jadwal pelaksanaan sholatdhuha dan terbiasa mengerjakannya, siswa berani mengimani sholatdhuha sesuai jadwal, siswa membaca doa setelah sholatdhuha dan membaca doa kedua orang tua. (3) penanaman pendidikan karakter religius melalui yasin tahlil yaitu siswa terbiasa melaksanakan yasin tahlil dikelas dan halaman, setelah pembacaan yasin tahlil siswa terbiasa menyanyikan subanul wathon, berinfak seiklasnya dan menyanyikan sholawat badar .

## ABSTRACT

The thesis with title "Cultivation of Shiva's Religious Character Education Through Habituation of Islamic Activities In MI Tarbiyah Islamiyah Tenggara Rejotangan Tulungagung" written by Miske Nurhusna Sulani, NIM. 17205163050, Majoring Islamic basic teacher education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institut of Tulungagung, was guide by: Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keyword : inculcation of religious character, habituation of Islamic activities

The research in this thesis is motivated by a moral decline in children. Many children have poor character in their religious teachings, whether at home or at school. The best school and home environment for the growth of character education. By instilling religious character education it is expected to be able to trigger attitudes and behavior of children who are obedient in carrying out the teachings of their professed religion. Cultivating religious character education at home or at school can be through habituation.

The formulation of the problem in this thesis are: (1) How is the cultivation of students' religious character education through habituating midday prayers at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggara Tulungagung? (2) How is the cultivation of the religious character education of students through the habituation of the Dhuha prayer in congregation at MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggara Tulungagung? (3) How is the cultivation of students' religious character education through the habituation of yasin tahlil in MI Tarbiyatul Islamiyah Tenggara Tulungagung?

This study uses qualitative research with qualitative description types. Data collection methods using interviews, observation and documentation. Data analysis uses data reduction. The data validity technique uses source and technique triangulation.

The results showed that: (1) inculcation of religious character education through the midday prayer in congregation that is students accustomed to do midday prayer, students dare to echo their own call to prayer, students memorized the prayer movement, students remembrance and pray after conducting habituation of dhuhur prayer, students greet the prayer greetings with teachers and friends. (2) inculcation of religious character education through the Duha prayer in congregation, that is, the students understand the schedule for the implementation of prayer and are able to do it, the students dare to believe in the prayer according to the schedule, students read the prayer after the prayer and read the prayers of both parents. (3) inculcation of religious character education through Yasin tahlil ie students are accustomed to doing Yasin tahlil in class and yard, after reading Yasin tahlil students are accustomed to singing subanul wathon, giving a sincere act and singing sholawat badar.

## الملخص

البحث العلمي بموضوع "مربي تعليم الشخصية الدينية للطلاب من خلال تعويد الأنشطة الإسلامية في المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية تنحور راجو تنحانج تولونج أجونج" الذي كتبه مسكي نور حسنى سلاي، رقم القيد: ١٧٢٠٥١٦٣٠٥٠ قسم تعليم المدرسة الابتدائية، كلية التربية و علوم التعليمية بالجمعة الإسلامية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتور، الحاجة بنت مونة، الماجستير.

### الكلمات الأساسية: مربي تعليم الشخصية الدينية، تعويد الأنشطة الإسلامية

البحث في هذا البحث العلمي هو الانخفاض الأخلاقي لدى الأطفال. يتمتع العديد من الأطفال بشخصية سيئة في تعاليمهم الدينية، سواء في المنزل أو في المدرسة. أفضل بيئة مدرسية وبيئية لنمو تعليم الشخصية. من خلال غرس تعليم الشخصية الدينية، من المتوقع أن يكون قادرًا على إثارة مواقف وسلوكيات الأطفال المطيعين في تنفيذ تعاليم دينهم المزعوم. يمكن أن يكون تنمية تعليم الشخصية الدينية في المنزل أو في المدرسة من خلال التعود.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي هو: (١) كيف مربي تعليم الشخصية الدينية

للطلاب من خلال تعويد الأنشطة صلاة الظهر بجماعة في المدرسة الابتدائية تربية

الإسلامية تنحور راجو تنحانج تولونج أجونج ؟ (٢) كيف مربي تعليم الشخصية الدينية

للطلاب من خلال تعويد الأنشطة صلاة الضحى بجماعة في المدرسة الابتدائية تربية

الإسلامية تنحور راجو تنحانج تولونج أجونج ؟ (٣) كيف مربي تعليم الشخصية الدينية

للطلاب من خلال تعويد الأنشطة يس و التهليل في المدرسة الابتدائية تربية الإسلامية

تنحور راجو تنحانج تولونج أجونج؟.

تستخدم هذا البحث هو البحث الكيفي و نوعه الوصفي طريقة جمع البيانات المقابلة، الملاحظة، و الوثيقة. و تحليل البيانات بتقديم نتائج البيانات و طريقة.

وضحت النتائج ما يلي: (١) مربي تعليم الشخصية الدينية من خلال صلاة ظهر جماعة اعتاد الطلاب على صلاة منتصف النهار، ويجرؤ الطلاب على صدى دعوتهم للصلاة، ويحفظ الطلاب حركة الصلاة ، ويذكر الطلاب والصلاة بعد إجراء صلاة الظهر ويحيي الطلاب الصلاة تحية مع المعلمين والأصدقاء. (٢) ترسيخ تعليم الشخصية الدينية من خلال صلاة الضحى في الجماعة، أي أن الطلاب يفهمون الجدول الزمني لتنفيذ الصلاة ويكونون قادرين على العمل عليها، ويجرؤ الطلاب على الإيمان بالصلاة كما هو مقرر و يقرأ الطلاب الصلاة بعد الصلاة و يقرأون صلاة كلا الوالدين. (٣) مربي تعليم الشخصية الدينية من خلال يس تحليل أي اعتاد الطلاب على ممارسة يس التهليل في الصف والفناء، بعد قراءة يس تحليل اعتاد الطلاب على غناء شبان الوطن، وإعطاء عمل مخلص وغناء الصلوات بدر.