

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang judul Pengembangan Kreativitas Anak melalui *Finger Painting* pada Kelompok B di RA Al Anwar Mrican Kota Kediri, peneliti berhasil memperoleh data dan mendeskripsikan langkah *finger painting* yang dapat mengembangkan aspek kognitif dan seni pada anak usia dini kelompok B di RA Al-Anwar Mrican Kota Kediri.

1. Teknik *finger painting* dalam mengembangkan aspek kognitif anak usia dini kelompok B di RA Al-Anwar Mrican Kota Kediri

Peneliti menjelaskan bahwa kegiatan *finger painting* ini dapat mengembangkan aspek kognitif melalui kegiatan tanya jawab, kegiatan mencari warna baru dalam kegiatan pencampuran warna, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan kepada peserta didik lain dan menyimpulkan apa yang digambar oleh temannya.

Selain itu dalam kegiatan *finger painting* peserta didik dapat menjelaskan apa yang digambar, peserta didik dapat menggambar sesuai dengan yang dicontohkan oleh pendidik, peserta didik dapat mencari tempat yang terkena sinar matahari untuk menjemur, peserta didik dapat mengambil inisiatif seperti mengambil hasil gambar dan menaruhnya

ditempat yang aman ketika hujan akan turun, serta menaruh batu diatas hasil kegiatan *finger painting* agar tidak terbawa angin.

2. Teknik *finger painting* dalam mengembangkan aspek kognitif anak usia dini kelompok B di RA Al-Anwar Mrican Kota Kediri

Pada kegiatan ini membahas soal perkembangan seni yang terdapat dala kegiatan bernyanyi sesuai tema, serta memadukan warna-warna dari adonan warna dengan baik, menghasilkan karya berpa gambaran yang asli dan berbeda dari yang lainnya, serta peserta didik dapat menghasilkan *finger painting* sesuai dengan pengalamannya mengenai interaksi indera seperti indera pendengaran dan penglihatan.

B. Saran

1. Bagi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung

Hasil pada penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi untuk IAIN Tulungagung serta dapat dijadikan salah satu referensi bagi para pembaca untuk menambah wawasan mengenai kreativitas anak.

2. Bagi Sekolah dan Pendidik

Semoga Lembaga PAUD dapat memberikan kebijakan seperti sarana prasarana yang dapat menunjang pembelajaran, serta senantiasa mendukung segala kegiatan yang dapat memaksimalkan aspek perkembangan anak usia dini. Dan setiap pendidik agar lebih memaksimalkan potensi yang dimiliki dalam menentukan metode ataupun

alat peraga guna memaksimalkan segala aspek perkembangan yang dimiliki anak usia dini.

3. Bagi Orang Tua

Diharapkan bagi seluruh orang tua yang merupakan pemberi pendidikan pertama agar lebih memperhatikan lagi seluruh aspek perkembangan anak. Serta agar memberikan stimulus yang sesuai dengan usia anak. Menambah pengetahuan dengan menggali lebih banyak informasi lagi mengenai aspek perkembangan anak, dan cara meningkatkannya. Sehingga aspek perkembangan anak dapat berkembang dengan maksimal.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Diharapkan bagi peneliti yang akan datang agar dapat mengembangkan penelitian ini agar lebih baik lagi. Dengan sampel yang lebih banyak lagi ataupun dengan acuan penelitian yang lebih lengkap dan terbaru.