

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan menghafal Al Quran dengan metode tilawati di MTs Darul Falah menggunakan lagu rost dengan pendekatan klasikal-individual, melalui beberapa teknik dan langkah pembelajaran. Diantara teknik yang digunakan yakni guru membaca, murid mendengarkan; guru membaca murid menirukan; guru dan murid membaca bersama-sama; dan hafal simak. Selain itu juga ada teknik *eliminasi*, yakni menyisihkan ayat yang umum dan cukup menghafal ayat selanjutnya. Inovasi baru yang sudah dilaksanakan adalah dengan adanya program *tahfidz*. Evaluasi dilaksanakan tiga kali, pertama untuk menentukan kelompok belajar, kedua evaluasi lanjutan untuk mengukur kelancaran peserta didik, dan selanjutnya setiap semester, yaitu berupa ujian Al Quran guna mengetahui sudah seberapa jauh hafalan peserta didik dan untuk mengetahui serta mengevaluasi mengenai kinerja guru dan metode mengajar yang diterapkan.
2. Hambatan menghafal Al Quran dengan metode tilawati di MTs Darul Falah yaitu: masih ada guru yang belum menerapkan metode tilawati dengan benar, guru juga kurang menguasai strategi mengajar, kurang adanya variasi, kurang adanya niat dan motivasi dari diri peserta didik. Oleh karena itu, sampai sekarang pelatihan guru tilawati tetap dilaksanakan demi kesuksesan mencapai tujuan pembelajaran dan pengembangan metode serta mengatasi permasalahan-permasalahan yang ada.

3. Dampak metode tilawati dalam menghafal Al Quran diantaranya: membantu peserta didik mudah menghafal Al Quran dengan variasi lagu/irama, mengurangi beban peserta didik karena tidak ada paksaan dalam menghafal Al Quran, pendekatan klasikal membuat peserta didik cepat menghafal/mengingat bacaan, guru selain membantu peserta didik menghafal, juga memberi contoh dan membenarkan bacaan peserta didik seperti pelafalan *makharijul huruf* dan tajwid, dan guru lebih mudah mengondisikan kelas dan mengadakan evaluasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MTs Darul Falah Sumbergempol, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepada pihak sekolah berusaha memenuhi kebutuhan belajar peserta didik baik fasilitas dan alat-alat belajar, serta terus memantau perkembangan serta mengevaluasi kinerja guru dan proses belajar mengajar di madrasah, terutama program Al Quran.

2. Bagi Guru Al Quran

Lebih mengembangkan strategi belajar dan variasi mengajar untuk dapat mengatasi kesulitan belajar yang berkaitan menghafal Al Quran serta memotivasi peserta didik untuk semangat menghafal Al Quran.

3. Peneliti yang akan datang

Hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam tentang penerapan metode tilawati serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan agama Islam.