

DAFTAR RUJUKAN

- Amri, Elvianti. 2014. *Pengaruh Kreatifitas Guru terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa di SMA Muhammadiyah Bangkinang Kabupaten Kampar*. Riau : Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Anggo, Mustamin. “Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa,” dalam *Edumatica* 01, no.02 (2011): 35-42.
- Anggoro, Bambang Sri. “Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematis Melalui *Discovery Learning* dan Model Pembelajaran *Peer Led Guided Inquiri*,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 7 No.1 (2016): 11-20.
- Anggraeni, Fenny. “Integrasi Al-Qur’an pada Mata Pelajaran Matematika terhadap Kemampuan Siswa,” dalam *Jurnal At-Tarbawi* 11(2019): 3-10.
- Apriani, Ani. “Uji MANOVA untuk Mengetahui Pengaruh Pemekaran Wilayah terhadap Perkembangan Jumlah Area Terbangun Pemukiman (Studi Kasus di Kotamobagu Sulawesi Utara)” dalam *Jurnal Teknologi Technoscientia* 9, no.1 (2016) : 11-17.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aritonang, Keke T. “Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa” dalam *Jurnal Pendidikan Penabur* no.10 (2008): hal 11-21.
- Asri, Eka Yulia & Noer, Sri Hastuti. “*Guided Discovery Learning* dalam Pembelajaran Matematika,” dalam *Jurnal Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY* 5 no. 2 (2015) : 891-896.
- Astuti, Siwi Puji. “Pengaruh Kemampuan awal dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika,” dalam *Jurnal Formatif* 5 no. 1 (2015) 68-75.
- Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI. “Qur’an Kemenag Surah Al-Mujadalah versi online/ daring (dalam jaringan),” dalam <https://quran.kemenag.go.id/index.php/surat/58> , diakses 10 Januari 2020 pukul 19.08 WIB.
- Badri, Sutrisno. 2012. *Metode Statistika untuk Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Budiaji, Weksi. “Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Linkert” dalam *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan* 2, no.2 (2013): 127 – 133.

- Faturrohman, Mohammad. 2015. *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013: Strategi Alternatif Pembelajaran Era Global*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fernando, Agung. 2016. *Pengaruh Guided Discovery Learning terhadap Minat dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Debong Kidul Kota Tegal*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Firmansyah, Dani. “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika” dalam *Jurnal Pendidikan UNSIKA* (2015) : 34 - 44.
- Fitri, Mariza & Derlina. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor” dalam *Jurnal Inpafi 3 No.2* (2015) : 89 – 96.
- Hamadi, Asep Saepul & Baharuddin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamzah, Syeh Hawib. “Aspek Pengembangan Peserta Didik” dalam *Jurnal Dinamika Ilmu* 12 no.1 (2012) : 80-92.
- Harianti, Ferennita. “Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap Kemampuan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa Materi Operasi Aljabar Kelas VII SMP” dalam *Journal of Mathematics Education, Science and Technology Vol.3, No.1* (2018) : 82-91.
- Hariyati, Made Emy. “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas IX B7 SMP Negeri 6 Singaraja” dalam *Jurnal Undhira Bali 3 No.1* (2019) : 38-45.
- Indarwati, Desi, Wahyudi, & Novisita. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Penerapan Problem Based Learning untuk siswa kelas V SD” dalam *Jurnal Satya Widya* (2014) : 17-27.
- Jayanto, Ignasius Fandy & Noer, Sri Hastuti. “Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Pembelajaran *Guided Discovery*,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (2017) : 245-255.
- Juhanna, Nuraeni, Zuli & Yuliardi, Ricky. “Penerapan Pembelajaran Kontekstual pada Materi Lingkaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika,” dalam *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan 4 no.1* (2018) : 87-97.
- Kadir. 2016. *Statistika Terapan (Edisi Kedua)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Kamus versi online / daring (dalam jaringan)*, Tersedia : <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/pengaruh> , diakses 10 Januari 2020 pukul 17.04 WIB.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Rafika Aditama.
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari,Witri. “Efektifitas Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika” dalam *Jurnal SAP 2 no.1* (2017) : 64-74.
- Matondang, Zulkifli. “Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian” dalam *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED* Vol. 6 No. 1 (2009):87-97.
- Muhsetyo, Gatot, Krisnandi, Elang, Karso, Wahyuningrum, Endang, Tarhadi, & Djamus. 2014. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Parwati, Ni Nyoman, Suryawan, I Putu Pasek, & Ayu, Ratih. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Patrianingsih, Endang Ayu & Kaseng, Ernawati S. “Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Pemahaman Konsep Biologi, dan Sikap Ilmiah Peserta Didik”, dalam dalam *Indonesian Journal of Educational Studies* 19 no. 2 (2016): 74-86.
- Putra, Randy Ramanda. “Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Getaran dan Gelombang Di SMP” dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* (2016) 1-11.
- Ricardo & Intansari, Rini. “Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa “ dalam *Jurnal Manajemen Perkantoran* Vol. 2 No.2 (2017) : 188-201.
- Rizki, Miftakhur “Profil Pemecahan Masalah Kontekstual Matematika Oleh Siswa Kelompok Dasar,” dalam *Jurnal Dinamika Penelitian Media Komunikasi Sosial* no.2 (2018): 271- 286.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sagara, Rahmat. “Sebuah Telaah Elips Dan Lingkaran Melalui Sebuah Pendekatan Aljabar Matriks” dalam *Jurnal Matematika Murni Dan Aplikasi*, vol.1 no. 2 (2010) : 85 – 89.
- Saputro, Henri Eko. 2012. *Implementasi Metode Guided Discovery dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 1 Lasem Kabupaten Rembang*. Semarang: Tesis tidak diterbitkan.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sjukur, Sulihin B. “ Pengaruh Blended Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK” dalam *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol.2 No.2 (2012): 368-378.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suherman, Erman, Turmudi, Didi Suryadi, Herman, Tatang, Suhendra, Sufyani Prabawanto, Nurjanah, & Rohayah, Ade. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sumartini, Ni Nym, Arcana, & Wibawa, Citra. “Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V di SD Gugus VII Kecamatan Sawan Tahun Pelajaran 2013/2014” dalam *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGDS Vol. 2 No. 1* (2014).
- Suyitno, Hardi. 2014. *Filsafat Matematika*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Syafrida, Laela Melva. 2010. *Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Dan Pengukuran Pada Siswa Kelas V SD Negeri Brebes 10*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Undang – Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Redaksi Sinar Grafika, 2009.
- Widarti, Ari. “Kemampuan Koneksi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa” dalam *Jurnal Mahasiswa STKIP PGRI Jombang* (2013): 1-8.