

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* berbasis masalah kontekstual terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Materi Lingkaran Kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung**” ini ditulis oleh Aprilia Nanda Rini, NIM 17204163218, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Pengetahuan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Samsul Bakri, S.Pd.I, M.Pd.

Kata Kunci : *Guided Discovery Learning*, Masalah Kontekstual, Minat Belajar, Hasil Belajar, Lingkaran.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran *Guided Discovery Learning* berbasis masalah kontekstual terhadap minat dan hasil belajar siswa materi lingkaran kelas VIII di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran matematika dikelas yang masih cenderung didominasi oleh guru, dan belum melibatkan siswa secara aktif, serta penggunaan model pembelajaran yang masih menggunakan model konvensional, sehingga berdampak pada rendahnya minat dan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Guided Discovery Learning* berbasis masalah kontekstual terhadap minat belajar siswa pada materi lingkaran kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol. 2) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Guided Discovery Learning* berbasis masalah kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada materi lingkaran kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol. 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Guided Discovery Learning* berbasis masalah kontekstual terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi lingkaran kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan sampelnya adalah kelas VIII H yang berjumlah 36 siswa sebagai kelas eksperimen, dan kelas VIII I yang berjumlah 34 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa 1) tes 2) angket 3) dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket untuk mengukur minat belajar siswa, dan soal tes untuk mengukur hasil belajar matematika siswa. Teknik analisis data menggunakan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Ada pengaruh model pembelajaran *Guided Discovery Learning* berbasis masalah kontekstual terhadap minat belajar siswa pada materi lingkaran kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol. Hal ini berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh nilai signifikan sebesar 0,003. 2) Ada pengaruh model pembelajaran *Guided Discovery Learning* berbasis masalah kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada materi lingkaran kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol. Hal ini berdasarkan hasil analisis data dengan diperoleh nilai signifikan 0,000. 3) Ada pengaruh model pembelajaran *Guided Discovery Learning* berbasis masalah kontekstual terhadap minat dan hasil belajar siswa pada materi lingkaran kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol. Hal ini berdasarkan hasil analisis data hasil uji statistik untuk Pillai's Trace, wilk's Lamda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root yang diperoleh nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$

ABSTRACT

The thesis with the title "**The Effect of Guided Discovery Learning Model Based on Contextual Problems towards Students' Interest and Learning Outcomes in Circle Material of eighth grades at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung**" was written by Aprilia Nanda Rini, Register Number 17204163218, Mathematics Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : Samsul Bakri, S.Pd.I, M.Pd.

Keywords: Guided Discovery Learning, Contextual Problems, Learning Interest, Learning Outcomes, Circle.

This research discusses the influence of the Guided Discovery Learning model based on contextual problems on students' interests and learning outcomes in circle material of eighth graders at SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung. This research is motivated by the teaching of mathematics in class which still tends to be dominated by the teacher, and does not actively involve students, and the use of learning models that still use conventional models, it causes the low interest and learning outcomes of the students. The objectives of this research are 1) to find out whether or not the influence of Guided Discovery Learning model based on contextual problems on students' learning interest in circle material of eighth graders at SMPN 1 Sumbergempol. 2) To find out whether or not the influence of Guided Discovery Learning model based on contextual problems on student learning outcomes in circle material of eighth graders at SMPN 1 Sumbergempol. 3) To find out whether or not the influence of Guided Discovery Learning model based on contextual problems on students' interest and learning outcomes in circle material of eighth graders at SMPN 1 Sumbergempol.

This research uses a quantitative approach which the type is quasi-experimental. The technique to take the sample is using Purposive sampling technique. Then, the samples are 36 students of VIII H as an experimental class and 34 students of VIII I class as a control class. The techniques of data collection in this study are 1) test 2) questionnaire 3) documentation. The research instrument used are the form of a questionnaire to measure student interest in learning, and test to measure student mathematics learning outcomes. The technique of data analysis is using the MANOVA test.

The results of the study shows that: 1) There was an influence of the Guided Discovery Learning model based on contextual problems on students' learning interests in circle material of eighth graders at SMPN 1 Sumbergempol. This is based on the results of data analysis with a significant value is 0.003. 2) There was an influence of the Guided Discovery Learning model based on contextual problems on student learning outcomes in circle material of eighth

graders at SMPN 1 Sumbergempol. This is based on the results of data analysis with a significant value is 0,000. 3) There was an influence of the Guided Discovery Learning model based on Contextual problems of students' interest and learning outcomes in circle material of eighth graders at SMPN 1 Sumbergempol. This is based on the results of data analysis of statistical test results of for Pillai's Trace, wilk's Lamda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Rot with a significant value is $0,000 < 0,05$.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف الموجه على التعلم القائم على حل المشكلات على الفائدة ومخرجات تعلم الطلاب من مواد الحلقة الدراسية من الفصل ٨ في المدارس الثانوية الحكومية في ولاية سومبرجيمفول" كتبه يان افريا ناند ريني، رقم الطالب. ١٧٢٠٤١٦٣٢١٣٨، المشرف على سمسول بكري، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التعلم بالاكتشاف الموجه ، المشكلات السياقية ، اهتمامات التعلم ، مخرجات التعلم ، دائرة.

تناقش هذه الدراسة تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف الموجه بناءً على المشكلات السياقية على اهتمامات ونتائج التعلم للطلاب في مواد الحلقة الدراسية في الفصل ٨ في المدارس الثانوية الحكومية في ولاية سومبرجيمفول الدافع وراء هذا البحث هو تدريس الرياضيات في الصف الذي لا يزال يميل إلى سيطرة المعلم ، ولا يشرك الطلاب بنشاط ، واستخدام نماذج التعلم التي لا تزال تستخدم النماذج التقليدية ، بحيث يكون التأثير على اهتمام الطلاب ونتائج التعلم منخفضاً. الغرض من هذه الدراسة (١) لمعرفة تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف الموجه بناءً على المشكلات السياقية على اهتمام الطلاب بالتعلم في مادة دائرة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ مبرجيمفول (٢) لمعرفة تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف الموجه بناءً على المشكلات السياقية على مخرجات تعلم الطلاب في مادة الحلقة الدراسية ٨ في المدارس الثانوية الحكومية في ولاية سومبرجيمفول (٣) لمعرفة تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف الموجه بناءً على المشكلات السياقية على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم على المواد الدائرية ٨ في المدارس الثانوية الحكومية في ولاية سومبرجيمفول.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة كمية لنوع البحث شبه تجريبي (شبه تجريبي). في أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ عينات هادفة مع العينة ، يكون الفصل الثامن حاء ، والذي يصل إلى ٣٦ طالبًا كصف تجريبي ، والفصل الثامن الأول ، الذي يصل إلى ٣٤ طالبًا. كانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة (١) اختبار (٢) الاستبيان (٣) التوثيق. أداة البحث المستخدمة في شكل استبيان لقياس اهتمام الطلاب بالتعلم ، واختبار الأسئلة لقياس نتائج تعلم الرياضيات للطلاب. تقنيات تحليل البيانات باستخدام اختبار مانوفا.

تظهر نتائج الدراسة ما يلي: (١) هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف الموجه بناءً على المشكلات السياقية على اهتمام الطلاب بمواد الحلقة الدراسية ٨ في المدارس الثانوية الحكومية في ولاية سومبرجيمفول. ويستند هذا إلى نتائج تحليل البيانات التي تم الحصول عليها بقيمة كبيرة (٢ .٠ , ٠٠٣) هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف الموجه بناءً على المشكلات السياقية على مخرجات تعلم الطلاب في مادة الحلقة الدراسية ٨ في المدارس الثانوية الحكومية في ولاية سومبرجيمفول. ويستند هذا إلى نتائج تحليل البيانات مع القيم الهامة التي تم الحصول عليها (٠,٠٠٠ , ٠٠٣) هناك تأثير لنموذج التعلم بالاكتشاف الموجه بناءً على المشكلات السياقية على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم في مادة الحلقة الدراسية ٨ في المدارس الثانوية الحكومية في ولاية سومبرجيمفول. ويستند هذا إلى نتائج تحليل البيانات لنتائج الاختبار الإحصائي فيلاني تراجي, ويلك لامدا, هوتليع تراجي, روي لارجيس روتس حصل على قيمة كبيرة $0,05 < 0,000$.