

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Bagan	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Gambar (dokumentasi penelitian).....	xvi
Abstrak	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II : KAJIAN TEORI	15
A. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran.....	15

1. Pengertian Strategi Pembelajaran	15
2. Macam-macam Strategi Pembelajaran	16
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Fiqih	21
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	21
2. Tujuan Pembelajaran Fiqih	23
3. Ruang Lingkup Kajian Pembelajaran Fiqih.....	25
C. Tinjauan Pengertian Kecerdasan Emosional.....	27
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	27
2. Unsur-unsur Kecerdasan Emosional	32
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	36
4. Pengembangan Kecerdasan Emosional.....	40
5. Kecerdasan Emosional Menurut Pandangan Islam.....	41
D. Penelitian Terdahulu	43
E. Paradigma Penelitian	47
 BAB III : METODE PENELITIAN	 49
A. Rancangan Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti	50
C. Lokasi Penelitian	50
D. Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	58
H. Tahap-tahap Penelitian	65
 BAB IV : HASIL PENELITIAN	 67
A. Deskripsi Data	67
B. Temuan Penelitian	86
C. Analisis Data	88
 BAB V : PEMBAHASAN	 91
A. Strategi Guru Fiqih Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi	91

B. Strategi Guru Fiqih Meningkatkan Kemampuan Memotivasi	94
C. Strategi Guru Fiqih Mengenali Emosi Orang Lain	101
BAB VI : PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR RUJUKAN	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	112