

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kreativitas Guru Akidah Akhlak dalam Menggunakan Metode Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Rejotangan

Kreativitas guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Rejotangan yaitu dengan cara menggunakan variasi metode dalam mengajar. Variasi metode yang digunakan adalah metode ceramah, metode tanya jawab, metode diskusi, metode resitasi, metode kisah, metode problem solving dan metode drill. Dengan menggunakan kombinasi beberapa metode pembelajaran dalam satu kali proses kegiatan belajar mengajar pembelajaran akan lebih efektif dan efisien dalam menyampaikan materi. Sehingga materi mudah difahami oleh siswa yang berdampak pada meningkatnya kualitas suatu pembelajaran akidah akhlak.

2. Kreativitas Guru Akidah Akhlak dalam Menggunakan Sumber Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Rejotangan

Kreativitas guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan sumber pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Rejotangan yaitu dengan cara yaitu menggunakan sumber belajar yang ada didalam sekolah dan yang ada di luar sekolah. Sumber belajar yang ada didalam sekolah meliputi LKS, buku paket, buku perpustakaan dan juga Al-Qur'an Terjemah. Sumber belajar yang ada diluar sekolah meliputi mushola dan alam sekitar. Hal ini bertujuan agar siswa dapat memahami materi secara baik dan jelas, serta menambah wawasan ilmu mereka. Sehingga siswa lebih mudah untuk memahami materi yang disampaikan dan berdampak pada meningkatnya kualitas suatu pembelajaran.

3. Kreativitas Guru Akidah Akhlak dalam Menggunakan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Rejotangan

Kreativitas guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Rejotangan yaitu dengan cara guru menggunakan media pembelajaran yang variatif dan beragam. Variasi media yang digunakan guru akidah akhlak di MTs Imam Al Ghozali Panjerejo yaitu menggunakan media visual

dan media audiovisual. Media visual yang digunakan berupa gambar-gambar yang sesuai dengan materi, peta konsep yang di tulis di papan tulis. Media audiovisual berupa video dan film. Guru akidah akhlak menggunakan media tersebut dengan mengkombinasikan sesuai dengan materi pembelajaran dan kebutuhan siswa, sehingga media pembelajaran juga dapat meningkatkan ketertarikan dan minat siswa untuk mengikuti proses pembelajaran sehingga siswa lebih mudah untuk memahami materi yang disampaikan dan berdampak pada meningkatnya kualitas suatu pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran dari penulis yang dapat dijadikan pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi MTs Imam Al Ghozali Panjerejo Rejotangan Tulungagung menyelenggarakan kegiatan seminar atau pelatihan mengenai kreativitas guru dalam mengolah kegiatan pembelajaran, sehingga guru lebih terampil dalam menggunakan strategi pembelajaran dan prestasi belajar dapat meningkat sehingga kualitas pembelajaran tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Bagi guru dalam proses pembelajaran akidah akhlak hendaknya guru menggunakan strategi yang baik dan tepat sehingga hasil belajar siswa baik berupa prestasi maupun aplikasi dalam sehari-hari dapat diraih semaksimal mungkin.

3. Bagi pembaca diharapkan para pembaca mampu memahami kegunaan pemilihan metode, sumber dan media belajar yang tepat sehingga hasil yang diharapkan sesuai dengan yang diharapkan, serta dapat bermanfaat untuk pengembangan khazanah keilmuan atau bahan referensi.
4. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya meneliti hal-hal lain yang sesuai dengan kreatifitas guru dalam pembelajaran dengan mengembangkan hasil dari penelitian ini.