

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Unggulan Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Nur Ayu Wahyu Ningsih, NIM. 17201163043, pembimbing Mirna Wahyu Agustina M.Psi

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Motivasi Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam

Penelitian ini dilakukan di MA Unggulan Bandung Tulungagung, yang mana mardrasah tersebut berbasis pondok pesantren. Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi siswa dalam belajar. terutama pada mata pelajaran SKI karena mereka beranggapan bahwa mata pelajaran tersebut sulit dan terlalu banyak cerita. Maka peneliti tertarik untuk meneliti Strategi Guru SKI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Unggulan Bandung Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah 1). Bagaimana strategi guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam memotivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung Tulungagung? 2). Bagaimana hambatan strategi guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam memotivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung Tulungagung dan bagaimana solusinya? 3). Bagaimana hasil strategi guru Sejarah Kebudayaan Islam dalam memotivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sumber data utama (primer) adalah guru SKI di MA Unggulan Bandung Tulungagung, siswa dan sumber data kedua (sekunder) adalah dokumen sekolah. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Strategi Guru SKI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu menggunakan metode ceramah, diskusi, Tanya jawab, presentasi kerja kelompok, menggunakan media (gambar) yang sesuai dengan materi, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memberikan pengarahan dan penguatan, memberikan pujian, memberikan nilai, memberikan hukuman. (2) Hambatan strategi guru SKI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan solusinya yaitu kurangnya minat siswa terhadap mata pelajaran SKI untuk mengatasi kendala tersebut solusi yang digunakan adalah menggunakan beberapa metode dalam pembelajaran dan menggunakan media yang sesuai dengan materi, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memberikan pengarahan dan penguatan, memberikan nilai, memberikan pujian. kurangnya minat baca siswa terhadap mata pelajaran SKI untuk mengatasi kendala tersebut solusi yang digunakan adalah menggunakan beberapa metode dalam pembelajaran, dan menggunakan media yang sesuai dengan materi, dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan., tidak adanya buku pegangan siswa untuk mengatasi kendala tersebut solusi yang digunakan adalah dengan memfoto copykan buku guru dan mencari materi tambahan tentang materi yang akan disampaikan, kondisi kelas untuk mengatasi kendala tersebut solusi yang digunakan adalah memberikan nasihat kepada siswa tersebut. dan kondisi

keluarga, untuk mengatasi kendala tersebut solusi yang digunakan adalah memberikan himbauan kepada orang tua siswa untuk selalu memberikan perhatian dan pengawasan terhadap anak-anaknya saat berada di rumah. 3) Hasil dari strategi yang digunakan guru SKI di MA Unggulan Bandung yaitu Siswa menjadi lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran, anak yang dulunya tidak suka dengan pelajaran SKI sekarang menjadi suka karena mereka beranggapan bahwa dengan pelajaran tersebut mereka menjadi mengerti tentang sejarah-sejarah masa lalu, anak yang biasanya tidur maupun ramai pada jam pelajaran berlangsung sekarang menjadi aktif dan selalu bersemangat mengikuti pelajaran sampai akhir, Aktif bertanya, prestasi mereka menjadi meningkat.

## ABSTRACT

The thesis with the title "The Strategies of Islamic Cultural History Teachers in Improving Students Learning Motivation at MA Bandung Tulungagung" written by Nur Ayu Wahyu Ningsih, Register Number 17201163043, Advisor: Mirna Wahyu Agustina M.Psi

**Keywords:** Teacher Strategy, Learning Motivation, History Of Islam

This research was conducted at MA Bandung Tulungagung, where the mardrasah was based on Islamic boarding schools. This research is motivated by the low motivation of students in learning. especially on History of Islamic Culture subjects because they think that these subjects are difficult and too many stories. So researchers are interested in examining the History of Islamic Culture Teacher Strategy in Improving Student Learning Motivation at MA Bandung Tulungagung.

The focuses of research in this thesis are 1). What is the strategy of the teacher of Islamic Cultural History in motivating student learning at MA Bandung Tulungagung? 2). What are the obstacles of the Islamic Cultural History teacher's strategy in motivating student learning at MA Bandung Tulungagung and what is the solution? 3). What are the results of the teacher's strategy on the History of Islamic Culture in motivating student learning at MA Bandung Tulungagung?

Researcher used a qualitative approach with descriptive methods. The primary data source is the History of Islamic Culture teacher, students and the second data source is is the school document. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. And data analysis using data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study are: (1) SKI Teacher Strategy in improving student motivation to use lecture, discussion, question and answer methods, group work presentations, use media (pictures) that are appropriate to the material, create a pleasant learning atmosphere, provide direction and reinforcement , give praise, give value, give punishment. (2) Barriers to the SKI teacher's strategy in increasing student motivation and the solution are the lack of student interest in SKI subjects to overcome these obstacles. The solution used is to use several methods in learning and use media that are appropriate to the material, creating a pleasant learning atmosphere, providing direction and reinforcement, give value, give praise. lack of students' interest in reading SKI subjects to overcome these obstacles. The solution used is to use several methods in learning, and use media that is appropriate to the material, and create an enjoyable learning atmosphere., there is no student handbook to overcome these obstacles the solution used is by photocopying a copy of the teacher's book and looking for additional material about the material to be delivered, the class conditions to overcome these obstacles the solution used is to give advice to the student. and family conditions, to overcome these obstacles the solution used is to give an appeal to parents of students to always pay attention and supervision of their children while at home. 3) The results of the strategies used by SKI teachers in MA Featured Bandung

namely students become more enthusiastic in following the learning process, children who used to dislike SKI lessons now become like because they assume that with these lessons they become understood about past histories , children who usually sleep or get busy during class time now become active and always eager to follow the lesson to the end, Active ask, their achievements increase.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "إستراتيجية معلم تاريخ الثقافة الإسلامية في ترقية دافعية التعلم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المتفوّقة باندونج تولونج أجونج" كتبه نور أيو وحي نينجسيه، رقم دفتر القيد ٤٣٠٤٣٠١١٦٣٠١٧٢٠، المشرف ميرنا وحي أغستنا، الماجستير.

**الكلمات الرئيسية:** إستراتيجية المعلم، داععية التعلم، تاريخ الإسلام

تم إجراء هذا البحث في المدرسة الثانوية المتفوّقة باندونج تولونج أجونج، حيث يستند على أساس المعهد الإسلامي. خلفية هذا البحث هي من الدافعية المنخفضة للطلاب في التعلم. خاصة في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية لأنهم يعتقدون أن تلك المادة صعبة والعديد من القصص. لذا تريد الباحثة أداء البحث باستراتيجية معلم تاريخ الثقافة الإسلامية في ترقية دافعية تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المتفوّقة باندونج تولونج أجونج.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي هي (١). كيف استراتيجيّة معلم تاريخ الثقافة الإسلامية في ترقية تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المتفوّقة باندونج تولونج أجونج؟ (٢). كيف عراقيل إستراتيجية معلم تاريخ الثقافة الإسلامية في ترقية تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المتفوّقة باندونج تولونج أجونج وكيف حلّه؟ (٣). كيف نتائج إستراتيجية معلم تاريخ الثقافة الإسلامية في ترقية دافعية تعلم الطلاب في المدرسة الثانوية المتفوّقة باندونج تولونج أجونج؟

استخدمت الباحثة مدخلاً كفيّاً بطريقة وصفية. مصدر البيانات الأساسية هو معلم تاريخ الثقافة الإسلامية والطلاب. مصدر البيانات الثانية وثيقة مدرسية. طريقة جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، عرض البيانات والاستنتاج.

من نتائج هذا البحث، وجدت الباحثة أن إستراتيجية معلم تاريخ الثقافة الإسلامية في ترقية دافعية تعلم الطلاب هي باستخدام الطريقة والوسائل المناسبة، خلق جوّاً تعليمياً مريحاً، ويعطي التوجيه والتعزيز، والمدح، ويعطي الدرجات، ويضع العقوبات. أما العراقيل التي يواجهها المعلم تاريخ الثقافة الإسلامية في ترقية دافعية الطلاب فهي عدم اهتمام الطلاب بمواد تاريخ الثقافة الإسلامية، ونقص اهتمام الطلاب بالقراءة في مادة تاريخ الثقافة الإسلامية، وعدم كتيبات الطلاب، وظروف الفصل، وظروف الأسرة. ونتائج الاستراتيجيات المستخدمة من قبل معلم تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية المتفوّقة باندونج تولونج أجونج هي أن الطلاب أصبحوا أكثر حماساً في متابعة عملية التعليم، الأطفال الذين اعتادوا على كره دروس تاريخ الثقافة الإسلامية والآن يصبحون راغبين فيها لأنهم يفترضون أنهم مع هذه الدروس يصبحون مدركين لتاريخ الماضي، الأطفال الذين

ينامون عادةً أو ينشغلون أثناء الفصل الدراسي والآن يصبحون نشيطين وهم حريصون دائماً على متابعة الدرس حتى النهاية، تقدم السؤال بالنشط، ويزيد إنجازاتهم.