

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari uraian beberapa bab sebelumnya, baik berupa kajian konsep-konsep maupun hasil penelitian yang berjudul **“Strategi Guru SKI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MA Unggulan Bandung Tulungagung”**. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi yang dilakukan guru SKI di MA Unggulan Bandung yaitu menggunakan berbagai metode pembelajaran yang dapat menunjang keberhasilan siswa seperti metode ceramah, metode diskusi, metode tanya jawab, kerja kelompok, metode presentasi, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dengan menggunakan guyonan di sela-sela proses pembelajaran, menggunakan media yang sesuai dengan materi, memberikan pengarahan dan penguatan, memberikan nilai, memberikan pujian, dan memberikan hukuman.
2. Hambatan strategi guru sejarah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan solusinya yaitu kurangnya minat siswa terhadap mata pelajaran SKI, untuk mengatasi kendala tersebut solusi yang digunakan yaitu menggunakan metode yang tepat dan media mendukung, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, memberikan pengarahan dan penguatan, memberikan nilai, dan memberikan pujian. Kurangnya minat baca siswa terhadap mata pelajaran SKI, untuk mengatasi kendala tersebut solusi yang digunakan yaitu menggunakan metode yang tepat dan media yang sesuai, dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Tidak adanya buku pegangan siswa, untuk mengatasi kendala tersebut solusi yang digunakan adalah dengan cara mencetak atau memfoto copykan buku guru dan mencarikan materi-materi tambahan tentang materi yang akan disampaikan. Kondisi kelas, untuk mengatasi kendala tersebut solusi yang digunakan guru adalah memberikan nasihat kepada kepada siswa tersebut, memberikan hukuman. Kondisi

keluarga, solusi untuk mengatasi kendala tersebut adalah memberikan himbauan kepada orang tua siswa untuk selalu memberikan perhatian dan pengawasan terhadap anak-anaknya saat berada di rumah.

3. Hasil strategi guru sejarah kebudayaan Islam untuk meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu siswa menjadi lebih semangat dalam mengikuti proses pembelajaran, anak yang dulunya tidak suka dengan pelajaran SKI sekarang menjadi suka karena mereka beranggapan bahwa dengan pelajaran tersebut mereka menjadi mengerti tentang sejarah-sejarah masa lalu, anak yang biasanya tidur maupun ramai pada jam pelajaran berlangsung sekarang menjadi aktif dan selalu bersemangat mengikuti pelajaran sampai akhir, aktif bertanya, prestasi mereka menjadi meningkat.

B. SARAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi yang dilakukan guru SKI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MA Unggulan Bandung Tulungagung, dan demi tercapainya mutu pendidikan agama yang lebih baik lagi. Penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Madrasah

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memperluas pandangan dan pengetahuan tentang pentingnya meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain itu pihak lembaga madrasah dapat mengadakan studi banding antar madrasah lain untuk mencari pengetahuan dan solusi yang tepat dalam mengatasi permasalahan pembelajaran.

2. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah untuk lebih menyemangati para guru khususnya guru mata pelajaran SKI dalam melakukan upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga siswa mempunyai kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam hal belajar mata pelajaran SKI serta dapat menjadikan siswa yang mempunyai perilaku yang sesuai dengan syariat Islam.

3. Bagi Guru

Bagi guru khususnya guru mata pelajaran SKI harus lebih sabar dan telaten dalam membimbing dan menghadapi siswa, serta jangan pernah menyerah untuk selalu mengarahkan siswa untuk belajar pendidikan agama Islam yang lebih baik. Guru jangan merasa lelah untuk terus memotivasi siswanya dan selalu meningkatkan terus motivasi siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

4. Bagi Peserta Didik

Hendaknya dapat menumbuhkan kesadaran diri tentang pentingnya belajar pendidikan agama Islam dan diharapkan dapat meningkatkan prestasinya. Sehingga dengan kesadaran tersebut motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dapat meningkat.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya meneruskan penelitian ini dengan mengadakan inovasi tentang strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran SKI. Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan tertentu, maka sebaiknya bagi peneliti selanjutnya dapat memberikan sebuah perspektif baru mengenai strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Serta hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya sebagai informasi dan pertimbangan bagi peneliti dalam meningkatkan rancangan penelitian selanjutnya.