

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Data**

Penelitian ini mulai dilaksanakan pada tanggal 12 Februari 2020 di MIN 11 Blitar. Kelas yang digunakan sekaligus sebagai sampel dalam penelitian ini adalah kelas IV A dan kelas IV B. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas IV MIN 11 Blitar”. Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian Pra Eksperimen. Penelitian ini melibatkan 2 kelas diberi perlakuan berbeda, yakni kelas yang diberi perlakuan khusus disebut kelas eksperimen yaitu kelas IV A dan kelas yang tidak diberi perlakuan khusus disebut kelas kontrol yaitu kelas IV B.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta kelas IV MIN 11 Blitar. Karena teknik sampling yang dipilih oleh peneliti adalah *purposive sampling*, maka peneliti mengambil sampel peserta didik kelas IV A yang berjumlah 32 peserta didik, dan kelas IV B berjumlah 31 peserta didik. Adapun nama peserta didik sebagai sampel sebagaimana terlampir. Materi yang digunakan adalah “Teks Eksposisi”, dimana pada kelas eksperimen menggunakan media audio visual dan pada kelas kontrol menggunakan media gambar.

Instrumen angket yang digunakan untuk mengukur pengaruh media audio visual terhadap keterampilan menulis eksposisi terdiri dari 20 butir pernyataan, yang masing-masing item mempunyai skor 4-1. Instrumen tersebut sudah melalui validasi oleh 1 dosen ahli yaitu Dr. Agus Purwowododo, M. Pd. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan media audio terdiri dari 1 soal. Instrumen tes telah melalui validasi oleh 1 dosen ahli yaitu Dita Hendriani, M.A.

Setelah data divalidasi, selanjutnya peneliti berkoordinasi dengan wali kelas IV A dan wali kelas IV B. Kemudian peneliti merencanakan dan membuat perangkat pembelajaran yang dibutuhkan selama proses penelitian.

Penelitian dilaksanakan selama 2 hari. 1 hari untuk kelas eksperimen yaitu pada tanggal 12 Februari 2020, dan 1 hari lagi untuk kelas kontrol yaitu pada tanggal 15 Februari 2020.

## **1. Uji Instrumen**

### **a. Uji Validasi**

Sebelum peneliti memberikan angket dan tes kepada siswa/responden yang dijadikan sampel penelitian, terlebih dahulu melakukan validasi kepada dosen ahli supaya pernyataan-pernyataan dan soal yang digunakan dalam penelitian yang digunakan untuk meneliti valid atau tidak valid. Angket dan tes tersebut divalidasi dan dinyatakan layak atau tidak untuk dijadikan instrumen penelitian.

Hasilnya 20 pernyataan angket dan 1 soal tersebut dinyatakan layak untuk dijadikan instrumen penelitian pada siswa/responden.

Pengujian validitas dalam penelitian ini menggunakan program *SPSS 16.0* serta hasil ujinya dapat disajikan dalam tabel berikut:

**Tabel 4.1**  
**Hasil Uji Validitas Instrumen Angket**

No Items	Pearson Correlation	$r_{tabel}$	Keterangan
Item 1	0,679	0,361	Valid
Item 2	0,426	0,361	Valid
Item 3	0,307	0,361	Tidak Valid
Item 4	0,250	0,361	Tidak Valid
Item 5	0,535	0,361	Valid
Item 6	0,553	0,361	Valid
Item 7	0,379	0,361	Valid
Item 8	0,226	0,361	Tidak Valid
Item 9	0,493	0,361	Valid
Item 10	0,510	0,361	Valid
Item 11	0,037	0,361	Tidak Valid
Item 12	0,395	0,361	Valid
Item 13	0,487	0,361	Valid
Item 14	0,374	0,361	Valid
Item 15	0,490	0,361	Valid
Item 16	0,411	0,361	Valid
Item 17	0,553	0,361	Valid
Item 18	0,251	0,361	Tidak Valid
Item 19	0,678	0,361	Valid
Item 20	0,575	0,361	Valid

Berdasarkan tabel diatas, ada 5 butir soal yang tidak valid, yaitu pada nomor 3, 4, 8, 11, dan 18. Karena nilai *Pearson Correlation* lebih kecil dibandingkan nilai  $r_{tabel}$ .

**Tabel 4.2**  
**Uji Validitas Instrumen Tes**

No Soal	Pearson Correlation	r <sub>tabel</sub>	Keterangan
Soal 1 A	0,048	0,361	Tidak Valid
Soal 1 B	0,833	0,361	Valid
Soal 1 C	0,804	0,361	Valid
Soal 1 D	0,512	0,361	Valid
Soal 1 E	0,801	0,361	Valid

Berdasarkan tabel diatas, ada satu soal yang tidak valid, yaitu pada nomor 1A. karena nilai *Pearson Correlation* lebih kecil dibandingkan nilai  $r_{\text{tabel}}$ .

#### b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah butir pernyataan dan soal yang diujikan reliabel dalam memberikan hasil pengukuran belajar siswa. Untuk menguji reliabilitas instrumen, dalam penelitian ini menggunakan bantuan *SPSS 16.0*. Hasil uji reliabilitas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 4.3**  
**Output Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket**

*Reliability Statistics*

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.749	20

Berdasarkan hasil uji reliabilitas instrumen angket dapat dilihat dari nilai reliabel pada kolom *Alpha-Cronbach*. Jika nilai signifikansi  $> 0.05$  maka dapat dikatakan reliabel. Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa pada kolom *Alpha-Cronbach* menunjukkan signifikansi 0,749 yang berarti  $> 0.05$  sehingga dapat dikatakan reliabel.

**Tabel 4.4**  
**Output Hasil Uji Reliabilitas Tes**

*Reliability Statistics*

Cronbach's Alpha	N of Items
.643	5

Berdasarkan hasil uji reliabilitas instrumen tes dapat dilihat dari nilai reliabel pada kolom *Alpha-Cronbach*. Jika nilai signifikansi  $> 0.05$  maka dapat dikatakan reliabel. Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa pada kolom *Alpha-Cronbach* menunjukkan signifikansi 0,643 yang berarti  $> 0.05$  sehingga dapat dikatakan reliabel.

## 2. Uji Prasyarat

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data tes siswa berdistribusi normal atau tidak. Dalam penelitian ini, peneliti

menggunakan uji Kolmogorov Smirnov dengan bantuan *SPSS 16.0*.

Hipotesis pengujian normalitas ini adalah :

- 1)  $H_a$  : data dalam berdistribusi normal
- 2)  $H_o$  : data tidak dalam berdistribusi normal

Hipotesis diatas menjelaskan bahwa data dalam berdistribusi normal jika  $H_a$  diterima dan data tidak dalam berdistribusi normal jika  $H_o$  ditolak.  $H_a$  ditolak ketika nilai signifikan lebih rendah dari 0.05 ( $\alpha = 5\%$ ) sedangkan  $H_o$  ditolak jika nilai signifikan lebih tinggi dari 0.05 ( $\alpha = 5\%$ ). Ketika  $H_o$  ditolak secara otomatis,  $H_a$  diterima. Hasilnya dapat dilihat pada tabel dibawah ini

**Tabel 4.5**  
**Output Uji Normalitas Instrumen Angket**

*One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test*

		KELAS EKSPERIMEN	KELAS KONTROL
N		30	30
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	66.63	63.97
	Std. Deviation	5.561	8.447
Most Extreme Differences	Absolute	.194	.107
	Positive	.111	.088
	Negative	-.194	-.107
Kolmogorov-Smirnov Z		1.064	.586
Asymp. Sig. (2-tailed)		.208	.883
a. Test distribution is Normal.			

Berdasarkan tabel diatas, output *One Sample Kolmogorov-Smirnov Test* menunjukkan bahwa sampel berjumlah 30 siswa. *Asymp. Sig (2-tailed)* menunjukkan nilai 0,208 dikelas eksperimen dan *Asymp. Sig (2-tailed)* menunjukkan nilai 0,883 di kelas kontrol. Jika probabilitas > 0.05, itu menunjukkan bahwa datanya normal. Jadi data instrumen angket bersifat normal.

**Tabel 4.6**  
**Output Uji Normalitas Instrumen Tes**

***One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test***

		KELAS EKSPERIMEN	KELAS KONTROL
N		30	30
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	87.95	72.82
	Std. Deviation	13.198	12.572
Most Extreme Differences	Absolute	.200	.212
	Positive	.181	.212
	Negative	-.200	-.121
Kolmogorov-Smirnov Z		1.097	1.163
Asymp. Sig. (2-tailed)		.180	.134
a. Test distribution is Normal.			

Berdasarkan tabel diatas, output *One Sample Kolmogorov-Smirnov Test* menunjukkan bahwa sampel berjumlah 30 siswa. Nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar 0,180 untuk kelas eksperimen dan nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* sebesar 0,134 untuk kelas kontrol.

(*2-tailed*) sebesar 0,134 untuk kelas kontrol. Jika probabilitas  $> 0.05$  itu berarti bahwa datanya normal. Jadi instrumen tes bersifat normal.

#### b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas ini digunakan oleh peneliti untuk menguji apakah dua kelompok sampel yang digunakan dalam penelitian ini mempunyai varians yang sama atau tidak. Data yang digunakan untuk menguji homogenitas kelas adalah nilai hasil belajar pada materi yang digunakan pada penelitian ini. Dalam melakukan uji homogenitas ini, peneliti memakai *Test of Homogeneity of Variances* dengan nilai signifikansi 0.05 dengan bantuan program *SPSS 16.0*. Sebelum melakukan pengujian homogenitas, peneliti memutuskan hipotesis dalam homogenitas ini sebagai berikut:

- 1)  $H_0$  : Varians setiap kelompok adalah homogen
- 2)  $H_a$  : Varians setiap kelompok tidak homogen

Adapun nilai hasil belajar siswa baik di kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat dilihat dari tabel berikut ini:

**Tabel 4.7**  
**Hasil Angket Kelas Ekperimen**

No	Nama Siswa	Nilai
1.	ASM	52
2.	AF	-
3.	ARNA	65
4.	AK	70
5.	ATR	59
6.	AKS	73
7.	AKM	74



8.	AMS	72
9.	AIP	69
10.	AAP	71
11.	ARQ	72
12.	BNN	70
13.	BDKS	59
14.	BR	72
15.	BTQA	-
16.	DFK	68
17.	EV	70
18.	FNFR	66
19.	HAEV	64
20.	HFAJ	61
21.	JNS	67
22.	MIF	70
23.	MRHFR	59
24.	MAASD	70
25.	MAM	61
26.	MIA	59
27.	ND	61
28.	NRN	70
29.	QMP	66
30.	RDR	65
31.	SDM	70
32.	TASB	74
	JUMLAH	1999

**Tabel 4.8**  
**Hasil Angket Kelas Kontrol**

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	AAS	61
2.	AASARW	67
3.	AKM	67
4.	APSM	73
5.	AFW	68
6.	AW	55
7.	CAF	62
8.	DARSP	59
9.	DGW	61
10.	EFAM	51
11.	FRM	56
12.	FS	68
13.	FCP	72
14.	GPPJ	60

15.	IPM	50
16.	KN	79
17.	KRR	73
18.	LJ	68
19.	MHRP	62
20.	MR	72
21.	NS	75
22.	NSA	50
23.	NHU	69
24.	RHAA	64
25.	RMJA	62
26.	RRCJ	-
27.	SA	52
28.	ADAK	64
29.	SHB	76
30.	TLZ	73
31.	ZDP	50
JUMLAH		1919

**Tabel 4.9**  
**Hasil Belajar Kelas Eksperimen**

No	Nama Siswa	Nilai
1.	ASM	100
2.	AF	-
3.	ARNA	85
4.	AK	54
5.	ATR	85
6.	AKS	100
7.	AKM	77
8.	AMS	92
9.	AIP	92
10.	AAP	100
11.	ARQ	100
12.	BNN	100
13.	BDKS	69
14.	BR	92
15.	BTQA	-
16.	DFK	85
17.	EV	100
18.	FNFR	100
19.	HAEV	85
20.	HFAJ	69

21.	JNS	100
22.	MIF	100
23.	MRHFR	85
24.	MAASD	54
25.	MAM	85
26.	MIA	100
27.	ND	92
28.	NRN	77
29.	QMP	100
30.	RDR	85
31.	SDM	85
32.	TASB	92
JUMLAH		2640

**Tabel 4.10**  
**Hasil Belajar Kelas Kontrol**

No.	Nama Siswa	Nilai
1.	AAS	62
2.	AASARW	69
3.	AKM	69
4.	APSM	77
5.	AFW	92
6.	AW	62
7.	CAF	69
8.	DARSP	62
9.	DGW	69
10.	EFAM	69
11.	FRM	69
12.	FS	62
13.	FCP	100
14.	GPPJ	69
15.	IPM	85
16.	KN	85
17.	KRR	77
18.	LJ	69
19.	MHRP	62
20.	MR	77
21.	NS	85
22.	NSA	77
23.	NHU	100
24.	RHAA	62
25.	RMJA	85
26.	RRCJ	-

27.	SA	54
28.	ADAK	85
29.	SHB	69
30.	TLZ	46
31.	ZDP	69
JUMLAH		2187

Hipotesis mengatakan bahwa data adalah homogen jika  $H_0$  diterima dan data tidak homogen jika  $H_1$  diterima.  $H_0$  ditolak ketika nilai signifikansi lebih rendah dari 0.05 ( $\alpha = 5\%$ ) sedangkan  $H_0$  diterima jika nilai signifikansi lebih tinggi dari 0.05 ( $\alpha = 5\%$ ). Ketika  $H_a$  ditolak, secara otomatis  $H_0$  diterima ataupun sebaliknya. Adapun hasil dari uji homogenitas dengan bantuan SPSS 16.0 disajikan dalam bentuk tabel dibawah ini :

**Tabel 4.11**  
**Output Uji Homogenitas Instrumen Angket**  
**Test of Homogeneity of Variances**

NILAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
5.539	1	58	.022

Berdasarkan hasil pengujian homogenitas pada tabel diatas, dapat diketahui nilai signifikansi adalah 0,022. Ini berarti nilai signifikan lebih tinggi dari tingkat signifikan 0.05. Jadi, dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  tidak ditolak. Artinya varians data bersifat homogen.

**Tabel 4.12**  
**Output Uji Homogenitas Instrumen Tes**

**Test of Homogeneity of Variances**

NILAI

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.029	1	58	.865

Berdasarkan hasil pengujian homogenitas pada tabel diatas, dapat diketahui nilai signifikansi adalah 0,865. Ini berarti nilai signifikan lebih tinggi dari tingkat signifikan 0.05. Jadi, dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  tidak ditolak. Artinya varians data bersifat homogen.

### **B. Pengujian Hipotesis**

Setelah semua uji prasyarat dilaksanakan, maka tindakan selanjutnya adalah melakukan uji hipotesis. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan uji *t-test* dan uji Anova untuk mengukur pengaruh penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar.

Hipotesis dalam penelitian ini yang akan diuji yaitu sebagai berikut:

$H_a$  : Ada pengaruh penggunaan media audio terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar.

$H_a$  : Ada pengaruh penggunaan media visual terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar.

*Ha* : Ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar.

*Ho* : Tidak ada pengaruh penggunaan media audio terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar.

*Ho* : Tidak ada pengaruh penggunaan media audio terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar.

*Ho* : Tidak ada pengaruh penggunaan media visual terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar.

*Ho* : Tidak ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar.

Adapun kriteria penerimaan atau penolakan hipotesis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Jika nilai signifikansi (2-tailed)  $> 0.05$ , maka *Ho* diterima dan *Ha* ditolak
- b. Jika nilai signifikan (2-tailed)  $< 0.05$ , maka *Ha* diterima dan *Ho* ditolak.

Uji *t-test* ini menggunakan bantuan aplikasi SPSS 16.0 dengan hasilnya sebagai berikut:

**Tabel 4.13**  
**Output Uji t-Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
angket	Equal variances assumed	23.200	.000	4.010	58	.000	6.500	1.621	3.255	9.745
	Equal variances not assumed			4.010	37.094	.000	6.500	1.621	3.216	9.784
tes	Equal variances assumed	.029	.865	4.546	58	.000	15.128	3.328	8.467	21.790
	Equal variances not assumed			4.546	57.864	.000	15.128	3.328	8.466	21.790

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa nilai *sig angket dan tes* 0.000, jadi *sig* lebih kecil dari pada taraf signifikansi 0.05. Sehingga keputusannya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media audio terhadap keterampilan menulis eksposisi

siswa kelas IV MIN 11 Blitar dan ada pengaruh penggunaan media visual terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar.

**Tabel 4.14**  
**Output Uji Anova**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
angket	Between Groups	633.750	1	633.750	16.076	.000
	Within Groups	2286.433	58	39.421		
	Total	2920.183	59			
tes	Between Groups	3432.939	1	3432.939	20.665	.000
	Within Groups	9635.108	58	166.123		
	Total	13068.047	59			

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa nilai sig adalah 0,000. Jadi nilai sig lebih kecil dari pada taraf signifikansi 0,05. Maka dapat disimpulkan ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap keteampilan menulis eksposisi siswa kekas IV MIN 11 Blitar.

### C. Rekapitulasi Data

Analisis data pada penelitian yang telah dilakukan, maka langkah selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian dalam bentuk tabel atau sering disebut dengan tabel rekapitulasi. Pada tabel rekapitulasi akan disajikan rekapan dari hasil penelitian yang menggambarkan ada atau tidaknya pengaruh



penggunann media audio visual terhadap keterampilan menulis eksposisi. Hasil rekapitulasi hasil penelitian adalah sebagai berikut:

**Tabel 4.15**  
**Rekapitulasi Hasil Penelitian**

<b>Hipotesis Penelitian</b>	<b>Hasil Penelitian</b>	<b>Kriteria Interpretasi</b>	<b>Interpretasi</b>	<b>Kesimpulan</b>
<p><i>Ha</i> : Ada pengaruh penggunaan media audio terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN Blitar</p> <p><i>Ho</i> : Tidak ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN Blitar</p>	<p>Nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,000</p>	<p>Taraf signifikansi &lt; 0,05</p>	<p>Ha diterima</p>	<p>Ada pengaruh media audio terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar</p>
<p><i>Ha</i>: Ada pengaruh penggunaan media visual terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN Blitar</p> <p><i>Ho</i> : Tidak ada pengaruh penggunaan media visual terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar</p>	<p>Nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,000</p>	<p>Taraf signifikansi &lt; 0,05</p>	<p>Ha diterima</p>	<p>Ada pengaruh media visual terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar.</p>

<p><i>Ha:</i> Ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menulis eksposisis siswa kelas IV MIN 11 Blitar.</p> <p><i>Ho:</i> Tidak ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar.</p>	<p>Nilai Sig. (2-tailed) adalah 0,000</p>	<p>Taraf signifikansi &lt; 0,05</p>	<p>Ha diterima</p>	<p>Ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar.</p>
--	---	-------------------------------------	--------------------	---