

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif antara media audio terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar. Hal ini berdasarkan pengujian *t-test* untuk angket dan tes diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan media audio terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar.
2. Ada pengaruh yang positif antara media visual terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar. Hal ini berdasarkan pengujian *t-test* untuk angket dan tes diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan media visual terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar.
3. Ada pengaruh yang positif antara media audio visual terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar. Hal ini berdasarkan

pengujian Anova untuk angket dan tes diperoleh Sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan media audio visual terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas IV MIN 11 Blitar.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MIN 11 Blitar.

Kepala Madrasah sebaiknya mengambil kebijakan untuk pengembangan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik, salah satunya menggunakan media audio visual.

2. Bagi guru MIN 11 Blitar.

Guru sebaiknya menguasai berbagai macam media pembelajaran yang menarik bagi siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya menggunakan media audio visual.

3. Bagi peneliti yang akan datang.

Peneliti yang akan datang sebaiknya dapat mengembangkan penelitian serupa pada variabel-variabel yang lain yang lebih inovatif, serta bisa memperbaiki kelemahan-kelemahan yang ada dipenelitian ini sehingga menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.