

ABSTRAK

Nama: Mohamad Izudin, NIM, 12506174053, “Pembelajaran Mata Pelajaran Aswaja Dalam Menangkal Radikalisme Karakter Siswa (Studi Multi Kasus Di SMK Darissulaimaniyyah dan MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek)”, Tesis 2017, Program Pendidikan Agama Islam, Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing I, Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag dan Pembimbing II, Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Kata kunci: Pembelajaran, Aswaja An-Nahdliyah,.

Konteks Penelitian: Pendidikan Islam Indonesia dewasa ini sedang mendapatkan ujian sebagai salah satu komponen pembangunan bangsa. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah melangkah begitu pesat disertai tantangan degradasi moral kepada generasi muda dan ancaman terpecahnya persatuan sebagai suatu bangsa akibat radikalisme. Kesadaran realita yang terjadi sekarang sangat dibutuhkan oleh pelaku pendidikan sekaligus ada sebuah solusi yang ditawarkan atas persoalan tersebut, jika tidak maka yang terjadi adalah karakter generasi muda menjadi rapuh, mudah terombang-ambing oleh trend budaya, mudah terjebak dengan paham-paham transnasional dan hilangnya jati diri sebagai bangsa Indonesia. Dalam konteks pendidikan, maka disinilah pentingnya pembelajaran nilai-nilai Aswaja An-Nahdliyah: *tawassuʿ* (moderat), *tawāzun* (berimbang), *taʿadul* (adil) dan *tasāmuḥ* (toleransi) yang dikemas dalam mata pelajaran Aswaja Ke-NU-an di sekolah-sekolah naungan LP M'arif NU sebagai upaya untuk internalisasi nilai sehingga menjadi karakter siswa.

Pertanyaan penelitian: 1. Bagaimana metode yang digunakan guru dalam mengajarkan nilai Aswaja An-Nahdliyah aspek aqidah dalam menangkal radikalisme di SMK Darissulaimaniyyah Dan MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Duurenan Trenggalek?, 2. Bagaimana metode yang digunakan guru dalam mengajarkan nilai Aswaja An-Nahdliyah aspek fiqih dalam menangkal radikalisme di SMK Darissulaimaniyyah Dan MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Durenan Trenggalek?, 3. Bagaimana metode yang digunakan guru dalam mengajarkan nilai Aswaja An-Nahdliyah aspek tasawuf dalam menangkal radikalisme di SMK Darissulaimaniyyah Dan MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Duurenan Trenggalek?.

Tujuan Penelitian: 1. Untuk mendeskripsikan metode guru dalam mengajarkan nilai Aswaja An-Nahdliyah aspek aqidah dalam menangkal radikalisme di SMK Darissulaimaniyyah Dan MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Duurenan Trenggalek. 2. Untuk mendeskripsikan metode guru dalam mengajarkan nilai Aswaja An-Nahdliyah aspek fiqih dalam menangkal radikalisme di SMK Darissulaimaniyyah Dan MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Duurenan Trenggalek. 3. Untuk mendeskripsikan metode guru dalam mengajarkan nilai Aswaja An-Nahdliyah aspek tasawuf dalam menangkal radikalisme di SMK Darissulaimaniyyah Dan MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Duurenan Trenggalek.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multikasus yang terdiri sebagai informan penelitian adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Kuriulum, guruserasiswa. Data diperoleh dengan cara: wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data, induktif deskriptif dengan alur reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, untuk keabsahan data digunakan uji triangulasi.

Hasil Penelitian: 1. Metode yang digunakan guru dalam mengajarkan nilai Aswaja An-Nahdliyah aspek aqidah dalam menangkal radikalisme di SMK Darissulaimaniyyah Dan MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Duurenan Trenggalek meliputi beberapa metode, diantaranya metode ceramah, metode kisah, metode keteladanan, dan metode diskusi. 2. Metode yang digunakan guru dalam mengajarkan nilai Aswaja An-Nahdliyah aspek fiqih dalam menangkal radikalisme di SMK Darissulaimaniyyah Dan MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Duurenan Trenggalek meliputi beberapa metode, diantaranya metode ceramah, metode Demonstrasi, dan metode pembiasaan. 3. Metode yang digunakan guru dalam mengajarkan nilai Aswaja An-Nahdliyah aspek tasawuf dalam menangkal radikalisme di SMK Darissulaimaniyyah Dan MTs Darissulaimaniyyah Kamulan Duurenan Trenggalek meliputi beberapa metode, diantaranya metode Uswatun Khasanah, metode Maudloh Hasanah dan metode Pembiasaan.

ABSTRACT

Name: MohamadIzudin, NIM, 12506174053, "Implementation of Learning Aswaja An-Nahdliyah Values in Shaping Student Character (Multi Site Study in Islamic Vocational High School 1 and Islamic Vocational School 2 Durenan Trenggalek)", Thesis 2017, Islamic Education Program, Post-Graduate Institute of Islamic Religion Affairs (IAIN) Tulungagung, Supervisor I, Dr. H. Asa'arilMuhajir, M. Ag and Second Counselor, Dr. Hj. BintiMaunah, M.Pd.I

Keywords: Learning, Aswaja An-Nahdliyah, Character Student.

Context of Research: Islamic Education Indonesia is currently taking the test as one of the components of nation building. The development of science and technology has stepped so rapidly accompanied by the challenge of moral degradation to the young generation and the threat of unity as a nation as a result of radicalism. Awareness of reality that is happening now is needed by education actors as well as there is a solution offered on the issue, if not then what happens is the character of the younger generation becomes fragile, easily vacillated by cultural trends, easily trapped with transnational understandings and the loss of teak Self as the nation of Indonesia. In the context of education, this is where the importance of learning the values of Aswaja An-Nahdliyah: *tawassuʿ* (moderate), *tawāzun* (balanced), *ta'adul* (fair) and *tasāmuḥ* (tolerance) packaged in the NU's Aswaja lesson at school The shade of LP M'aarif NU as an effort to internalize the value so that it becomes a student character.

Research Questions: 1. How the method used by teacher to teaching the value of Aswaja An-Nahdliyah aqidah aspect to back up radicalism in Darissulaimaniyyah Vocational High School and DarissulaimaniahJunior High School KamulanDurenan Trenggalek?, 2. How the method used by teacher to teaching the value of Aswaja An-Nahdliyah fiqh aspect to back up radicalism in Darissulaimaniyyah Vocational High School and DarissulaimaniahJunior High School KamulanDurenan Trenggalek?, 3. How the method used by teacher to teaching the value of Aswaja An-Nahdliyah tasawuf aspect to back up radicalism in Darissulaimaniyyah Vocational High School and DarissulaimaniahJunior High School KamulanDurenan Trenggalek?,

Research Objectives: 1. To describe the method used by teacher to teaching the value of Aswaja An-Nahdliyah aqidah aspect to back up radicalism in Darissulaimaniyyah Vocational High School and DarissulaimaniahJunior High School KamulanDurenan Trenggalek. 2. To describe the method used by teacher to teaching the value of Aswaja An-Nahdliyah fiqh aspect to back up radicalism in Darissulaimaniyyah Vocational High School and DarissulaimaniahJunior High School KamulanDurenan Trenggalek 3.To describethe method used by teacher to teaching the value of Aswaja An-Nahdliyah tasawuf aspect to back up radicalism in Darissulaimaniyyah Vocational High School and DarissulaimaniahJunior High School KamulanDurenan Trenggalek.

This study used a qualitative approach with a multisitus study design that consists of as a research informant is the Head of School, Vice Head Kuriulum

and teachers. Data were obtained by: in-depth interview, observation, and documentation study. Data analysis techniques, inductive descriptive with data reduction flow, data presentation, and conclusion, for the validity of data used triangulation test.

Result of research: 1. the method used by teacher to teaching the value of Aswaja An-Nahdliyah aqidah aspect to back up radicalism in Darissulaimaniyyah Vocational High School and Darissulaimaniah Junior High School KamulanDurenan Trenggalek includes several methods, such as lecture method, amtsal method, story method, and discussion method. 2. The method used by teacher to teaching the value of Aswaja An-Nahdliyah fiqh aspect to back up radicalism in Darissulaimaniyyah Vocational High School and Darissulaimaniah Junior High School KamulanDurenan Trenggalek include several methods, including lecture method, Demonstration method, and method of habituation. 3. describe the method used by teacher to teaching the value of Aswaja An-Nahdliyah tasawuf aspect to back up radicalism in Darissulaimaniyyah Vocational High School and Darissulaimaniah Junior High School KamulanDurenan Trenggalek include several methods, such as the mau'dihah hasanah method, uswatun hasanah method and habituation method.

المخلص

الاسم: محمد عز الدين، نيم، ١٢٥٠٦١٧٤٠٥٣ ، " تعلمالدرسأسوا جافى
موجهة التطرف (دراسة
حالة متعددة في المدرسة الثانوية المهنية دار السليمانية و المدرسة الثانوية
دار السليمانية كاملان
برنامجالتربية الإسلامية، المعهد العالي للشؤون الدينية الإسلامية (IAIN) تولوع
اكوع، المشرفالأول، الدكتور .ه
أغوالمستشار الثاني، الأستاذة الدكتور ه. بنت معونه، م ف د إ. اشعر المهجر، م

الكلمات الرئيسية: التعلم، أسواجان النهضة، شخصية الطالب.

سياق البحث:

التربية الإسلامية تدرساندونيسيا حاليا الاختبار كأحد مكونات بناء الأمة.
وقد تطور تنمية العلوم التكنولوجية كبرى مصحوبة بتحديات تهو الأقاليم الجبلية
شابو التهديد بالوحدة كدولة نتيجة للتطرف.
إنالوعيبالواقعالذيحدثلأنمطلوبمنقبلالجهات الفاعلة في مجال التعليم، فضلا عن أنها كحلام
طرو حاحول هذا المسألة، إن لم يكن ثم ما يحدث هو أن طبيعة الجيل الشاب تصبح هشة، تتأرجح بين
ولة من خلال الاتجاهات الثقافية، محاصر ينبسهوة لمعالقاتها تعبر الوطنية وفقدان الساجالات
كأمة اندونيسيا. وفي سياق التعليم، تكمن أهمية تعلم قيم أسواجان النهضة:
معتدل، متوازن، عادلة، التسامح معبأة في درس أسواجان و في المدرسة الظلل للمعار يفنو كمحا
ولة لإضفاء الطابع العادلي على القيمة بحيث تصبح شخصية الطالب.

أسئلة البحث: ١.

كيف تقو مطرقة التدريس قيمة أسواجان النهضة العقيدة الجانب في موجهة
التطرف في المدرسة الثانوية المهنية دار السليمانية و المدرسة الثانوية دار السليمانية كاملان
دور نانتر نكاليك؟، ٢. كيف تقو مطرقة التدريس قيمة أسواجان النهضة الفقها الجانب في موجهة
التطرف في المدرسة الثانوية المهنية دار السليمانية و المدرسة الثانوية دار السليمانية كاملان
دور نانتر نكاليك
كيف تقو مطرقة التدريس قيمة أسواجان النهضة التصوف الجانب في موجهة
التطرف في المدرسة الثانوية المهنية دار السليمانية و المدرسة الثانوية دار السليمانية كاملان
دور نانتر نكاليك؟.

أهداف البحث: ١.

لوصف طريقة تقويم طريقة التدريس بقيمة أسواق النهضة العقيدة فيموجهة التطرف في المدرسة الثانوية المهنية دار السليمانية والمدرسة الثانوية دار السليمانية كاملان دور نانتر نكاليك. ٢.

لوصف طريقة تقويم طريقة التدريس بقيمة أسواق النهضة الفقها الجانب فيموجهة التطرف في المدرسة الثانوية المهنية دار السليمانية والمدرسة الثانوية دار السليمانية كاملان دور نانتر نكاليك. ٣.

لوصف طريقة تقويم طريقة التدريس بقيمة أسواق النهضة التصوف الجانب فيموجهة التطرف في المدرسة الثانوية المهنية دار السليمانية والمدرسة الثانوية دار السليمانية كاملان دور نانتر نكاليك.

استخدمته هذا لدراسة نهجانو عيام معصم مدراسة موليستينو سالدبييتكو نما لمخبرا لبحوث هورئيس المدرسة ونائب رئيس كورولو مومو المعلمين. تما لوصول لعلنا البيانات من خلال: مقابلة متعمقة، والمراقبة، ودراسة التوثيق. تقنيات تحليل البيانات، الاستقرائيو الوصفي معندة قليلا للبيانات، عرض البيانات، والاستنتاج، من أجل صحة البيانات المستخدمة اختبار التثليث.

نتائج البحث: ١. طريقة تقويم طريقة التدريس بقيمة أسواق النهضة العقيدة فيموجهة التطرف في المدرسة الثانوية المهنية دار السليمانية والمدرسة الثانوية دار السليمانية كاملان دور نانتر نكاليك يتضمن عدة طرق، مثل طريقة المحاضرة، طريقة امتسال، طريقة القصة، م ثالية، وطريقة المناقشة. ٢.

طريقة تقويم طريقة التدريس بقيمة أسواق النهضة العقيدة فيموجهة التطرف في المدرسة الثانوية المهنية دار السليمانية والمدرسة الثانوية دار السليمانية كاملان دور نانتر نكاليك

تشمل عدة طرق، منها طريقة المحاضرة، طريقة العرض، وطريقة التعود. ٣. طريقة تقويم طريقة التدريس بقيمة أسواق النهضة العقيدة فيموجهة التطرف في المدرسة الثانوية المهنية دار السليمانية والمدرسة الثانوية دار السليمانية كاملان دور نانتر نكاليك تشمل عدة طرق، مثل طريقة موعظة حسنة، اسوة