

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| Halaman Judul | ii |
| Persetujuan Pembimbing..... | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Pernyataan Keaslian | v |
| Motto | vi |
| Persembahan | vii |
| Prakata | ix |
| Daftar Tabel | xi |
| Daftar Gambar | xii |
| Daftar Lampiran | xiii |
| Pedoman Transliterasi | xiv |
| Abstrak | xv |
| المخلص | xvii |
| Abstract..... | xviii |
| Daftar Isi | xix |
| | |
| BAB I: PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| E. Penegasan Istilah | 9 |
| | |
| BAB II: KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| A. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)..... | 12 |
| 1. Pengertian Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)..... | 12 |
| 2. Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) | 14 |
| 3. Evaluasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) | 16 |
| B. Media Gambar | 25 |

| | |
|--|-----------|
| 1. Pengertian Media Pembelajaran Berbasis Gambar | 25 |
| 2. Fungsi Media Gambar | 28 |
| 3. Pemilihan Media Gambar | 29 |
| 4. Kelebihan Media Gambar | 31 |
| 5. Kelemahan Media Gambar | 31 |
| 6. Jenis-jenis Media Gambar..... | 32 |
| 7. Media Gambar sebagai Alat Pembelajaran..... | 34 |
| C. Penelitian Terdahulu | 35 |
| D. Paradigma Penelitian | 50 |
| | |
| BAB III: METODE PENELITIAN | 52 |
| A. Rancangan Penelitian | 52 |
| B. Kehadiran Peneliti | 57 |
| C. Lokasi Penelitian | 60 |
| D. Sumber Data | 61 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 63 |
| F. Analisis Data | 67 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 75 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 78 |
| | |
| BAB IV : DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 82 |
| A. Deskripsi Data | 82 |
| 1. Desain Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis Media Gambar dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik di MTs Darissulaimaniyah Kamulan Trenggalek dan MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung | 83 |
| 2. Kegiatan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis Media Gambar dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik di MTs Darissulaimaniyah Kamulan Trenggalek dan MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung | 88 |

| | | |
|---------------|--|------------|
| 3. | Evaluasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis Media Gambar dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik di MTs Darissulaimaniyah Kamulan Trenggalek dan MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung | 102 |
| B. | Temuan Penelitian | 111 |
| 1. | Desain Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis Media Gambar dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik di MTs Darissulaimaniyah Kamulan Trenggalek dan MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung | 111 |
| 2. | Kegiatan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis Media Gambar dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik di MTs Darissulaimaniyah Kamulan Trenggalek dan MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung | 112 |
| 3. | Evaluasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis Media Gambar dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik di MTs Darissulaimaniyah Kamulan Trenggalek dan MTs Al-Huda Kedungwaru Tulungagung | 116 |
| C. | Pemetaan Temuan Lintas Situs | 120 |
| D. | Temuan Akhir | 124 |
| BAB V: | PEMBAHASAN | 127 |
| A. | Desain Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis Media Gambar dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik | 127 |
| B. | Kegiatan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis Media Gambar dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik | 129 |
| C. | Evaluasi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis Media Gambar dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik | 131 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| BAB VI: PENUTUP | 133 |
| A. Kesimpulan | 133 |
| B. Saran | 134 |
| | |
| DAFTAR RUJUKAN | 136 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 138 |