

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab-bab sebelumnya terkait hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan yang menjawab fokus penelitian tentang Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kematangan Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Mamba'us Sholihin Blitar, sebagaimana berikut:

1. Strategi Guru PAI dalam meningkatkan kematangan belajar pada aspek *readiness* peserta didik kelas VIII SMP Mamba'us Sholihin Blitar yakni Guru PAI menggunakan:
 - a. Sistem pendekatan pembelajaran dengan rangsangan berupa motivasi, perumpamaan dari kisah rill sekaligus penyebutan nama peserta didik pada suatu permasalahan, dan *outdoor*.
 - b. Langkah-langkah pembelajaran dimulai dari pemilihan materi (persiapan diri dengan belajar kepada guru senior dan selalu *up to date*), penyampaian materi (diberikan secara suksesif), dan pengelolaan kegiatan pembelajaran (menghidupkan kelas dengan *ice breaking*).

2. Strategi Guru PAI dalam meningkatkan kematangan belajar pada aspek pemusatan perhatian (konsentrasi) peserta didik kelas VIII SMP Mamba'us Sholihin Blitar yakni:
 - a. Menggunakan bahasa yang tidak monoton dengan memperbanyak komunikasi dengan peserta didik saat pembelajaran.
 - b. Menggunakan metode dan pemberian pertanyaan dengan ceramah dan tanya jawab setiap kali tatap muka di kelas,
 - c. Membangun kepercayaan (komunikasi di luar pembelajaran) dan kenyamanan (memanfaatkan media elektronik) bersama peserta didik.
3. Strategi Guru PAI dalam meningkatkan kematangan belajar pada aspek berpikir reflektif dan kreatif peserta didik kelas VIII SMP Mamba'us Sholihin Blitar yakni menggunakan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir, meliputi:
 - a. Memberikan kesempatan peserta didik untuk berbicara (bercerita, menjelaskan, membaca dan berpendapat) di depan kelas.
 - b. Memakai metode pemecahan masalah.
 - c. Memberikan pemahaman yang sifatnya permanen baik dalam materi maupun dalam kehidupan sehari.

B. Saran

1. Bagi kepala sekolah untuk lebih meningkatkan efisiensi program pengajaran dengan terus menerapkan kebijakan sesuai standar kurikulum pada lembaga yang dipimpin. Dan memperhatikan sekaligus

melaksanakan program pengajaran yang mengarah pada perkembangan peserta didik sesuai taraf perkembangan mereka.

2. Bagi guru dan karyawan khususnya Guru PAI untuk lebih meningkatkan pengetahuan akan perkembangan peserta didik yang dibina dengan memberikan strategi pengajaran yang tepat sesuai dengan taraf perkembangan peserta didik dan nilai-nilai agama. Dan tidak lupa memberikan dorongan yang positif kepada peserta didik untuk kemajuan belajarnya.
3. Bagi peserta didik khususnya pada tingkat SMP untuk lebih memperhatikan pembelajaran yang diberikan guru baik di sekolah maupun di luar sekolah dan mencontoh keteladanan yang baik dari orang dewasa sekitar lingkungan sekolah maupun masyarakat luas. Serta membekali diri dengan hal-hal yang positif dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi orang tua dan masyarakat untuk lebih memperhatikan perkembangan anaknya dalam belajar serta mengontrol kondisi perkembangan belajar anak terlebih saat di luar sekolah.
5. Peneliti mengharapkan bahwa nantinya ada peneliti yang melanjutkan penelitian ini terutama dari mahasiswa IAIN Tulungagung terkait Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Kematangan Belajar Peserta didik di tingkat SMP. Penelitian ini masih tergolong baru dan pasti memiliki kekurangan. Maka perlu digali informasi lebih dalam lagi tentang strategi dan/ atau kiat-kiat khusus Guru PAI dalam memberikan pengajaran dengan memperhatikan kematangan belajar peserta didik.