

ABSTRAK

Nadya Alfinur Siama, NIM: 17207163070. 2020. “*Manajemen Kesiswaan dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik melalui Ekstrakurikuler di MA Pesantren Putri Al-Mawaddah 2 Blitar*”. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: *Manajemen Kesiswaan, Potensi Peserta Didik, Ekstrakurikuler*

Manajemen kesiswaan merupakan suatu proses pengurusan segala hal yang berkaitan dengan peserta didik, pembinaan sekolah mulai dari penerimaan peserta didik, pembinaan peserta didik saat berada di sekolah, sampai dengan siswa menamatkan pendidikannya. Manajemen kesiswaan juga memiliki peranan penting untuk mencapai tujuan pendidikan melalui kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan dalam lingkungan sekolah dapat menemukan dan mengembangkan potensi peserta didik, serta memberikan manfaat sosial yang besar dalam mengembangkan kemampuan berkomunikasi, bekerja sama dengan orang lain. Disamping itu kegiatan ekstrakurikuler dapat memfasilitasi bakat, minat dan kreativitas peserta didik yang berbeda-beda. Sehingga setiap peserta didik dapat berkembang dan mencapai kemampuan sebagaimana mestinya.

Fokus penelitian ini adalah (1) bagaimana perencanaan kesiswaan dalam mengembangkan potensi peserta didik melalui ekstrakurikuler di MA Pesantren Putri Al-Mawaddah 2 Blitar, (2) bagaimana pelaksanaan kesiswaan dalam mengembangkan potensi peserta didik melalui ekstrakurikuler di MA Pesantren Putri Al-Mawaddah 2 Blitar, (3) bagaimana evaluasi kesiswaan dalam mengembangkan potensi peserta didik melalui ekstrakurikuler di MA Pesantren Putri Al-Mawaddah 2 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang sudah terkumpul kemudian dianalisis secara induktif dengan beberapa tahap, yakni: reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan temuan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini meliputi: (1) perencanaan kesiswaan dalam mengembangkan potensi peserta didik diawali dengan penerimaan peserta didik dalam penerimaan ini potensi peserta didik diketahui dan dikembangkan lagi melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler. (2) pelaksanaan kesiswaan dalam mengembangkan potensi peserta didik yaitu dengan melakukan pemetaan pada potensi-potensi yang dimiliki oleh peserta didik agar dikembangkan oleh madrasah. Pada kegiatan kesiswaan peserta didik melaksanakan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler sesuai jadwal yang telah ditentukan, selain itu pada kegiatan muhadharoh yang lebih menekankan pada bahasa peserta didik diberikan kosakata setiap harinya untuk menambah hafalan mereka setiap harinya. (3) evaluasi kesiswaan dalam mengembangkan potensi peserta didik dengan mengetahui penghargaan apa saja yang telah didapat pada madrasah selain itu madrasah mengadakan perlombaan antar peserta didik untuk mengukur kemampuan dari peserta didik, seperti diadakannya perlombaan pada hari kemerdekaan dan hari-

hari besar lainnya. Khusus untuk ekstrakurikuler muhadharoh MA Pesantren Putri Al-Mawaddah 2 Blitar mengadakan perlombaan antar peserta didik yaitu language fair untuk mengetahui kemampuan bahasa dari peserta didik.

ABSTRACT

Nadya Alfinur Siama, NIM: 17207163070. 2020. "Student Management in Developing Students' Potential through Extracurricular Activities at the Islamic High School Women's Boarding School Al-Mawaddah 2 in Blitar". Thesis. Islamic Education Management Study Program. State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr. Sulistyorini, M.Ag.

Keywords: Student Management, Student Potential, Extracurricular

Student management is a process of managing all matters relating to students, school coaching ranging from student acceptance, coaching students while at school, until students complete their education. Student management also has an important role to achieve educational goals through extracurricular activities carried out in the school environment to find and develop students' potentials, as well as providing great social benefits in developing communication skills, in collaboration with others. Besides that, extracurricular activities can facilitate the different talents, interests and creativity of students. So that every student can develop and achieve the ability as they should.

The focus of this study is (1) how student planning in developing the potential of students through extracurricular activities at the Islamic High School Women's Boarding School Al-Mawaddah 2 in Blitar, (2) how the students implementation in developing the potential of students through extracurricular activities at the Islamic High School Women's Boarding School Al-Mawaddah 2 in Blitar, (3) how student evaluation in developing the potential of students through extracurricular activities at the Islamic High School Women's Boarding School Al-Mawaddah 2 in Blitar.

This study uses a qualitative approach that produces descriptive data. Data collection techniques in this study were interviews, observation, and documentation. The collected data is then analyzed inductively with several stages, namely: data reduction, data presentation, drawing conclusions, checking the validity of the findings, and triangulation.

The results of this study include: (1) student planning in developing the potential of students begins with the acceptance of students in this acceptance the potential of students is known and developed further through extracurricular activities. (2) The implementation of students in developing the potential of students is by mapping the potentials owned by students to be developed by school. In student activities students carry out extracurricular activities according to a predetermined schedule, in addition to activities that emphasize the language of *Muhadharoh*/speech students are given vocabulary every day to increase their memorization every day. (3) Evaluating students in developing the potential of students by knowing what awards have been obtained at madrassas besides school hold competitions between students to measure the ability of students, such as holding competitions on Independence Day and other holidays. Especially for extracurricular *muhadharoh*/speech Islamic High School Women's Boarding School Al-Mawaddah 2 in Blitar held a competition between students, namely language fair to find out the language skills of students.

الملخص

نادية الف نور سياما، رقم الدفتر القيد: 17207163070. 2020. "إدارة الطلاب في تطوير إمكانات الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية في مدرسة الإسلامية العالية الداخلية للنساء المودة 2 في بليتار". أطروحة. برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرفة الدكتور. سوليستيوريني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إدارة الطلاب، إمكانات الطلاب، المنهجية

إدارة الطلاب هي عملية لإدارة جميع المسائل المتعلقة بالطلاب، والتدريب المدرسة الذي يتراوح بين قبول الطلاب، وتدريب الطلاب أثناء تواجدهم في المدرسة، حتى يكمل الطلاب تعليمهم. تلعب إدارة الطلاب أيضًا دورًا مهمًا في تحقيق الأهداف التعليمية من خلال الأنشطة اللامنهجية التي تتم في البيئة المدرسية لإيجاد قدرات الطلاب وتطويرها، بالإضافة إلى توفير فوائد اجتماعية كبيرة في تطوير مهارات الاتصال، بالتعاون مع الآخرين. إضافة إلى ذلك، يمكن للأنشطة اللامنهجية أن تسهل المواهب والاهتمامات والاهتمامات الإبداعية لدى الطلاب. بحيث يمكن لكل طالب تطوير وتحقيق القدرة كما ينبغي. تركز هذه الدراسة على (1) كيف تخطيط الطلاب في تطوير إمكانات الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية في مدرسة الإسلامية العالية الداخلية للنساء المودة 2 في بليتار، (2) كيف تنفيذ الطلاب في تطوير إمكانات الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية في مدرسة الإسلامية العالية الداخلية للنساء المودة 2 في بليتار، (3) كيف تقييم الطلاب في تطوير إمكانات الطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية في مدرسة الإسلامية العالية الداخلية للنساء المودة 2 في بليتار.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة نوعية تنتج بيانات وصفية. وكانت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة المقابلات والملاحظة والوثائق. ثم يتم تحليل البيانات التي تم جمعها بشكل استقرائي مع عدة مراحل، وهي: الحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج، والتحقق من صحة النتائج، والتثليث.

تتضمن نتائج هذه الدراسة ما يلي: (1) يبدأ تخطيط الطلاب في تطوير إمكانات الطلاب بقبول الطلاب في هذا القبول، وقد تم التعرف على إمكانات الطلاب وتطويرها من خلال الأنشطة اللامنهجية. (2) يتم تنفيذ الطلاب في تطوير إمكانات الطلاب عن طريق تحديد الإمكانيات التي يمتلكها الطلاب بحيث يمكن تطويرها بواسطة المدرسة. في الأنشطة الطلابية، يقوم الطلاب بأنشطة خارج المنهج وفقًا لجدول زمني محدد مسبقًا، بالإضافة إلى أنشطة المحاضرة التي تركز على لغة الطلاب المعطاة كل يوم لزيادة حفظهم كل يوم. (3) تقييم

الطلاب في تطوير إمكانات الطلاب من خلال معرفة الجوائز التي تم الحصول عليها في المدارس إلى جانب المدرسة إجراء مسابقات بين الطلاب لقياس قدرة الطلاب، مثل عقد المسابقات في يوم الاستقلال وعطلات أخرى. خاصة بالنسبة للمناهج اللامنهجية المحاضرة، أقام مدرسة الإسلامية العالية الداخلية للنساء المودة 2 في بليتار مسابقة بين الطلاب، وهي معرض اللغة لاكتشاف المهارات اللغوية للطلاب.