

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai perencanaan kesiswaan dalam mengembangkan potensi peserta didik melalui ekstrakurikuler, pelaksanaan dalam mengembangkan potensi peserta didik melalui ekstrakurikuler dan evaluasi dalam mengembangkan potensi peserta didik melalui ekstrakurikuler; (b) saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, bagi kepala madrasah, peneliti selanjutnya, dan pembaca.

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

1. Perencanaan Kesiswaan dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Di MA Pesantren Putri Al-Mawaddah 2 Blitar

Perencanaan kesiswaan di MA Pesantren Putri Al-Mawaddah 2 Blitar dalam mengembangkan potensi peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler, diawali dengan proses penerimaan peserta didik baru yang dimulai dengan penentuan jumlah peserta didik yang akan diterima. Selanjutnya pembentukan panitia penerimaan peserta didik baru yang dibentuk langsung dari pihak pondok, sehingga panitia penerimaan peserta didik baru bukan hanya dari MA melainkan menjadi satu dengan pondok pesantren yang memiliki unsur MA dan MTs.

2. Pelaksanaan Kesiswaan dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Di MA Pesantren Putri Al-Mawaddah 2 Blitar

Kegiatan kesiswaan dalam pelaksanaannya dalam mengembangkan potensi peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler di MA Pesantren Putri Al-Mawaddah 2 Blitar, yaitu dengan melakukan pemetaan pada potensi-potensi yang dimiliki oleh peserta didik agar dikembangkan oleh Madrasah sehingga potensi peserta didik lebih berkembang. Pada kegiatan kesiswaan peserta didik melaksanakan kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler sesuai jadwal yang telah ditentukan, selain itu pada kegiatan muhadharoh yang lebih menekankan pada bahasa peserta didik diberikan kosa kata malam untuk menambah hafalan mereka setiap harinya.

3. Evaluasi Kesiswaan dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Di MA Pesantren Putri Al-Mawaddah 2 Blitar

Kegiatan evaluasi kesiswaan dalam mengembangkan potensi peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler yaitu dengan mengetahui penghargaan apa saja yang telah didapat pada Madrasah selain itu Madrasah mengadakan perlombaan antar peserta didik untuk mengukur kemampuan dari peserta didik, seperti diadakannya perlombaan pada hari kemerdekaan dan hari-hari besar lainnya. Khusus untuk ekstrakurikuler muhadharoh MA Pesantren Putri Al-Mawaddah 2 Blitar mengadakan perlombaan antar peserta didik yaitu language fair untuk mengetahui kemampuan bahasa dari peserta didik.

B. Saran

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan manajemen kesiswaan dalam mengembangkan potensi peserta didik melalui ekstrakurikuler di MA Pesantren Putri Al-Mawaddah 2 Blitar. Peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan kesiswaan tidak hanya tanggung jawab kepala madrasah ataupun guru akan tetapi tanggungjawab semua warga madrasah. Maka dalam mewujudkan tujuan pendidikan yang berprestasi, disiplin, berbudaya yang dilandasi iman dan taqwa, perlu adanya jalinan hubungan kerjasama yang baik dengan mengoptimalkan segala potensi yang ada di Madrasah. Dalam pelaksanaan kegiatan kesiswaan harus dilaksanakan secara teratur, terencana, dan terarah agar terwujudnya madrasah yang unggul.

2. Bagi Kepala Madrasah

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan untuk mempertahankan dan meningkatkan manajemen kesiswaan dalam mengembangkan potensi peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih rinci mengenai manajemen kesiswaan,

karena dalam penelitian ini peneliti mengakui keterbatasannya bahwa hal yang diungkap belum sampai mendetail mengenai pengelolaan kesiswaan

4. Bagi Pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana manajemen kesiswaan serta sebagai bahan diskusi dalam kajian tentang mutu pendidikan.