

## DAFTAR RUJUKAN

Syaikhudin Ahmad, 2012. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, Yogyakarta: Stain Po Press.

Atrif Firdaus & Barnawi, 2011. *Pengaruh Fasilitas Pembelajaran dan Kreativitas Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Suprijono Agus, 2009. *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Shoimin Aris, 2004. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar ruzz media

A. Asiah, Zainuddin, Tahmid Sabri, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Demonstrasi Di SD*, Pendiidkan Guru Sekolah Dasar, FKIP Untan, Pontianak, [anastasiaasiah@gmail.com](mailto:anastasiaasiah@gmail.com),

Arikunto, 2004. Suharsimi, *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Irianto Agus, 2007. *Statistik: Konsep Dasar & Aplikasinya*, Jakarta: Prenada Media Group.

Sundaygara Candra, dll, 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Mind Mapping terhadap hasil belajar siswa SMP 06 Malang ( Vol. No.3)*

Wijaya Cece dan Tabrani Rusyan, 1991. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung, PT. Remaja Rosda Karya

Narbuko Cholid dan Abu Achmadi. (2008;54). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara

Dewa Ayu Made Manu Okta Priantin, *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Prestasi Belajar IPS*. Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra ISSN NO. 2085-0018, Oktober 2016.

Dhia Dwi Kurniawati. *Pengaruh Metode Mind Mapping dan Keaktifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2009 / 2010.*

Daryanto dan Muljo Rahardjo, 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*, (Yogyakarta: Gaya Media)

Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdikbud.

Dyah Agustin<sup>1</sup>, Ali Syahbana, dkk . *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa SMPN 5 Prabumulih*. Jurnal Pendidikan Matematika Rifa 9 p-ISSN : 2460-8718 e-ISSN : 2460-8726.

Ratnawati Ety, 2003 Pentingnya Pembelajaran IPS Terpadu, vol 2, No 1

Fatimah Feti , dkk, *Penggunaan Model Mind Mapping Dalam Peningkatan Pembelajaran PKn Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*, (kebumen : PGSD FKIP UNS)

Hani Wardah Latipah, Adman.. Penerapan model pembelajaran mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik (Studi kuasi eksperimen pada kompetensidasar mengidentifikasi fasilitas dan lingkungan kantor kelas x program keahlian administrasi perkantoran di SMKN 3 Bandung), Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 1 No. 2, Januari 2018, Hal. 274-287.

Husaini Usman dan Purnomo Setiadi Akbar, 2008. *Pengantar Statistik*, Jakarta: Bumi Aksara.

Darmadi Hamid, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

*I Nyoman Doni Pramana Ngakan Putu Sindu Wija Putra Komang Wahyu Phalguna BG Ketut Yogi Nugraha, "EVALUASI PENDIDIKAN"*

Iqbal Hasan, 2003. *Pokok-Pokok Materi Statistik 2*, Jakarta: Bumi Aksara.

Ika Yulitha, Skripsi: "Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pulaupanggung Kabupaten Tanggamus Tahun Ajaran 2015/2016" (Bandar Lampung: Universitas Lampung, 2017)

Kerlinger, F. N. *Founding Of Behavior Research*, (Holt, Rinehart and Winston Inc. New York) diakses pada tahun 1973.

Karunia Eka Lestari & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*.

M. Syafiq Humaisi, 2012. *Pengantar Ilmu Pengetahuan Sosial*, (Yogyakarta: STAIN Po PRESS)

Muhamad Afandi, Evi Chamalah & Oktarina Puspita Wardani. "Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah, Jurnal Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)", Universitas Islam Sultan Agung Semarang, ISBN 978-602-7525-64-1

Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009)

Nurazizah, dll, *Pengaruh Penggunaan Metode Mind Mapping pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Number Head Together) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VII SMPN 6 Watampone* (Vol. 1 No.1:2017).

Nurhayati, Dwi Astuti Wahyuni, 2014, "Using Picture Series to Inspire Reading Comprehension for the Second Semester Students of English Department of IAIN Tulungagung." *Jurnal Dinamika Ilmu* Vol. 14 No. 2

Nurhayati, Dwi Astuti Wahyuni, 2014, "Redesigning Instructional Media in Teaching English of Elementary Schools Students Developing

*Minimum Curriculum.*” Jurnal TEFLIN Internasional;1 Cnference UNS Solo

Nurhayati, Dwi Astuti Wahyuni,2016,” *Using Local drama in writing and speaking : EFL Learners’ CreativeExpression*”, (Juornal of English Language Teaching and Linguistics, 2016) Vol. 1

Nurhayati, Dwi Astuti Wahyuni,2018,” *Effectivenness od summarizing in teaching reading comprerension for EFL students.*” jurnal IJOLTL 3 No 1

Nurhayati, Dwi Astuti Wahyuni,2016,” *Investigating morphologi process of payandra on Javanese metaphor.*”Journal of English Language Teaching and Linguistics (JELTL) Vol.1

Nurhayati, Dwi Astuti Wahyuni,2017,” *Learner’s Perception on Indonesian Morphology-syntactic interference done By English Lecturers-a Case Study in Higher Education*”. International Journal of Social Sciences Vol. 3

Nurhayati, Dwi Astuti Wahyuni,2016,” ,“*Investigating Morphological Process of Payandra on Javanese Metaphor*”, (Journal of English Language Teaching and Linguistics (JELTL), 2016), Vol. 1

Putu Desi Kumara Yanti, *Penerapan Metode Everyone Is a Teacher Here (ETH) Untuk Meningkatkan Ativitas Dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII C SMP Negeri 2 Sukasada Tahun Pembelajaran 2016/2017*, ( Sukasada : ejournalJurusan Pendidikan Ekonomi Vol: 9 No: 1 Tahun: 2017)

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusa

Rudy Gunawan. 2016. *Pendidkan Ilmu Pengetahuan Sosial Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. (Bandung :Alfabeta)

Rahmad, *Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar*, Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, VOL. 2, NO. 1, OKTOBER, 201 6, ISSN: 2476-9703

- Riduwan, 2004. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta)
- Rusman, 2012. *Manajemen Kurikulum*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada)
- Risma Istiarini<sup>1</sup>, *Pengaruh Sertifikasi Guru Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Sentolo Kabupaten Kulon Progo Tahun 2012*, Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 1, Tahun 2012.
- Suharsimi Arikunto, 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta)
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bansung: Alfabeta)
- Sugiono, (2011;77) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Bandung: Alfabeta)
- Sistari, 2018. *Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Terpadu Siswa SMP XAVERIUS*. Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Siti Suprihatin, 2015. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, ( Vol.3.No.1)
- Toni Buzan , 2003. *Sepuluh Cara Jadi Orang Yang Jenius Kreatif*, (Jakarta, PT. Gramedia Pustaka Utama)
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek* (Jakarta: PRESTASI PUSTAKA)
- Tony Buzan, 2016. *Buku Pintar Mind Map* (Jakarta: PT Gramedia pustaka Utama)
- Tulus Winarsunu, 2006. *Statistic Dalam Psikologi dan Pendidikan*. (Malang : Universitas Muhammadiyah Malang
- Uhel Madyono, “Mengenal Pembelajaran Model Mind Mapping”, *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Pendidikan* 24, No. 1, 2016

Undang-undang nomor 20. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. (Jakarta: Depdikbud).

Wina Sanjaya, 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana)

Wardah Hani Latipah, Adman, “Penerapan Model Penerapan *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik, Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran” (Vol.1\_No.2\_hal. 125 137\_Januari 2018)

Yulia, Anggraini, skripsi: “Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa materi konsep mol di SMA Negeri 1 Lubuhanhaji.

Zainal Arifin, 2009. *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)