

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Hipotesis.....	12
G. Penegasan Istilah.....	13
H. Sistematika Pembahasan	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	20
B. Penelitian Terdahulu	47
C. Kerangka Konseptual	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	61
1. Pendekatan Penelitian	61
2. Jenis Penelitian.....	62
B. Variabel Penelitian	63
C. Populasi dan Sampel Penelitian	64
D. Kisi-kisi Instrumen.....	62
E. Instrumen Penelitian.....	67
F. Data dan Sumber Data	67
G. Teknik Pengumpulan Data.....	70
H. Analisis Data	72

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	87
1. Deskripsi dan Lokasi Penelitian.....	87
B. Pengujian Hipotesis.....	91
1. Uji Instrumen Penelitian	91
2. Uji Pra Penelitian	101
3. Uji Prasyarat.....	102
4. Uji Hipotesis	105
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	107

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh yang signifikan penggunaan modal pembelajaran Kooperatif tipe <i>Mind Mapping</i> terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMPN 2 Sumbergempol	111
B. Besarnya Pengaruh Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> terhadap hasil belajar.....	113

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	116
B. Saran	116
DAFTAR RUJUKAN	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	121